

أثر النرجسية على العلاقات بين الطلاب - الصداقات والعلاقات العاطفية
محمد صالح أبو مهدي - قسم علم النفس - كلية التربية العجیلات
جامعة الزاوية

The impact of narcissism on relationships among students (friendships and romantic relationships)

Mohammed Saleh Abu Mahdi Faculty Member - Department of Psychology - Faculty of Education - Ajilat – University of Zawiya

Abstract:

Lo studio mire a explorer limpet del narcissism sullen relation social ed emotive tar student Universitario, comprinted in Che modo quest tattoo Della personality influenza le interanion con glia alti alinidine delaminate Universitario È state examinator limpet del narcissism Sulla capacity deli student di couturier relation sane e ostensibly con I loro coetaneity, nonce il modo in cui coin influenza le capacity di communication social e di collaboration deli student Lo studio examine ancho la literature sociopolitical courante con la relation tar narcissism e crescent compressive deli student Universitario Americana

Keywords:

Narcissism- Social relationships-- Emotional relationships-- Student relationships
Friendships

الملاـصـص:

هدفت الدراسة إلى استكشاف تأثير النرجسية على العلاقات الاجتماعية والعاطفية بين طلاب الجامعة، وذلك من خلال فهم كيف تؤثر هذه السمة الشخصية على التفاعلات مع الآخرين داخل البيئة الجامعية تم تناول تأثير النرجسية على قدرة الطلاب على بناء علاقات صحية ومستدامة مع زملائهم، بالإضافة إلى تحليل كيفية تأثير هذه السمة على مهارات التواصل الاجتماعي والتعاون بين الطلاب كما استعرضت الدراسة الأدبيات النفسية والاجتماعية لفهم العلاقة بين النرجسية والنمو العاطفي والاجتماعي لدى الطلاب الجامعيين ، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية

• النرجسية تؤثر بشكل كبير على سلوك الطلاب الاجتماعي والعاطفي، حيث يمكن أن تعزز أو تعرقل مهارات التفاعل الاجتماعي، بناءً على درجة النرجسية لدى الطالب

وكيفية تعاملهم مع الآخرين

- تسهم بعض السمات النرجسية في تحسين قدرة الطلاب على القيادة والتأثير في المجموعات الاجتماعية، بينما قد تؤدي إلى ضعف مهارات التعاون والتواصل الفعال، مما يضر بالعلاقات الاجتماعية
 - النرجسية قد تؤثر على الصحة النفسية للطلاب، حيث قد تؤدي إلى مشاعر العزلة، الفراق الاجتماعي، وحتى الاكتئاب، خصوصاً عندما يعاني الطالب من صعوبة في التكيف مع ديناميكيات العلاقات الجماعية الصحية
- الكلمات المفتاحية:** النرجسية-العلاقات الاجتماعية- العلاقات بين الطلاب - الصداقات
- المقدمة:**

تُعد النرجسية واحدة من أبرز السمات الشخصية التي تثير الاهتمام في علم النفس الاجتماعي، حيث تمثل في التركيز المفرط على الذات والشعور المبالغ فيه بالأهمية والاحتياج المستمر للإعجاب والاهتمام تتراوح النرجسية بين درجات صحية، حيث يعبر الفرد عن اعتزاز بالنفس، وبين نرجسية مرضية، حيث تسيطر هذه السمة على السلوكيات اليومية وتؤثر بشكل سلبي على التفاعلات مع الآخرين وفي البيئة الجامعية، التي تمثل مرحلة محورية في تكوين الهوية الشخصية والاجتماعية، قد يكون للنرجسية تأثير كبير على العلاقات بين الطلاب، سواء في إطار الصداقات أو العلاقات العاطفية الطلاب في الجامعات يمثلون شريحة واسعة ومتعددة من المجتمع، ويختضون للعديد من الضغوطات الاجتماعية والأكاديمية في هذا السياق، تشهد العلاقات بين الطلاب تطوراً مستمراً يتأثر بالعديد من العوامل النفسية، ومنها السمات الشخصية مثل النرجسية فإن تأثير النرجسية على العلاقات بين الطلاب يتجسد في كيفية تعاملهم مع بعضهم البعض، ومدى قدرتهم على بناء صداقات صحية أو إقامة علاقات عاطفية متوازنة من المعروف أن النرجسيين يسعون دائماً لتحقيق التفوق الشخصي، وقد يركزون على استخدام العلاقات كوسيلة لزيادة شعورهم بالقيمة الذاتية، مما يسبب في كثير من الأحيان تفاعلات غير متوازنة تتعدد أشكال التأثيرات السلبية للنرجسية في العلاقات الجامعية، حيث يميل الأفراد النرجسيون إلى تفضيل علاقات سطحية ترتكز على استغلال الآخرين لأغراض شخصية على سبيل المثال، قد يكون لديهم صعوبة في تقديم الدعم العاطفي لشركائهم أو أصدقائهم، ويركزون بدلاً من ذلك على تلبية احتياجاتهم الخاصة دون مراعاة مشاعر الآخرين وفي العلاقات العاطفية، قد يؤدي هذا النمط إلى التلاعب العاطفي والسلط العاطفي، مما يضعف من قدرة العلاقة على الاستمرار بشكل صحي

ومستدام أما في العلاقات الاجتماعية مثل الصداقات، فقد يواجه الأفراد النرجسيون صعوبة في بناء علاقات حقيقة ومستدامة بسبب اهتمامهم المفرط بأنفسهم وافتقارهم إلى التعاطف مع الآخرين. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير النرجسية على العلاقات بين الطلاب في بيئة الجامعة، مع التركيز على الصداقات وال العلاقات العاطفية سنقوم بتسلیط الضوء على الأبعاد النفسية والاجتماعية التي تنشأ نتيجة لوجود سمات نرجسية بين الطلاب، وكيفية تأثير هذه السمات على نوعية العلاقة ومستوى التفاعل الاجتماعي كما سيتم استكشاف الآثار النفسية السلبية التي قد تترجم عن العلاقات مع الأفراد النرجسيين، وتقديم استراتيجيات للتعامل معها داخل البيئة الجامعية.

أولاً - مشكلة البحث:

في البيئة الجامعية، حيث يختبر الطلاب في مجموعة من العلاقات الاجتماعية والأكademie، يتشكل فهمهم للذات وللآخرين بشكل مستمر تمثل هذه الفترة الزمنية تحديات نفسية واجتماعية تؤثر بشكل كبير على بناء الهوية الشخصية، وال العلاقات الاجتماعية، وال العلاقات العاطفية في هذا السياق، تُعد النرجسية إحدى السمات الشخصية التي تلعب دوراً محورياً في كيفية تفاعل الأفراد مع بعضهم البعض يفترض أن الأفراد الذين يتمتعون بسمات نرجسية قد يواجهون صعوبات في بناء علاقات صحية ومستدامة نظراً لميولهم نحو التفوق الذاتي، والحاجة المستمرة للإعجاب والاهتمام، مما يؤدي إلى تفاعلات غير متوازنة وسطحية في العديد من الحالات تمثل مشكلة البحث في فهم كيف تؤثر النرجسية على علاقات الطلاب داخل البيئة الجامعية، وبالاخص في مجال الصداقات وال العلاقات العاطفية تشير الدراسات إلى أن الطلاب النرجسيين قد يواجهون صعوبات في إقامة علاقات صحية ومستدامة بسبب ميولهم للتركيز على أنفسهم أكثر من الآخرين، مما يؤدي إلى تفاعلات موجهة نحو الحصول على الإعجاب بدلاً من بناء روابط قائمة على الاحترام المتبادل والتعاطف هذه السمة قد تكون مرتبطة بالمشاكل النفسية مثل العزلة الاجتماعية، القلق العاطفي، و الصراعات في العلاقات الشخصية من جهة أخرى، قد تساهم البيئة الجامعية، بما تحتويه من تحديات اجتماعية وأكademie، في تنمية سمات نرجسية لدى بعض الطلاب، إذ يسعى البعض لإظهار تفوقهم ليبرزوا في محيطهم الجامعي وفي السياق العاطفي، قد ينشأ التوتر في العلاقات العاطفية بسبب تلاعب مشاعر الطرف الآخر من قبل الشخص النرجسي، مما يؤدي إلى علاقات غير متوازنة ومؤذية نفسياً.

إحدى المشكلات الكبرى التي يطرحها هذا البحث هي كيفية تأثير النرجسية على نوعية

هذه العلاقات، وعلى قدرة الطلاب على بناء صداقات حقيقية أو علاقات عاطفية صحية فالنرجسية، من خلال تعزيز الأنانية وضعف التعاطف، قد تؤدي إلى خلل في التفاعل الاجتماعي، مما يؤثر سلباً على الصحة النفسية والتجربة الاجتماعية للطلاب كما أن هناك نقصاً في الأبحاث المتعلقة بكيفية تأثير النرجسية بشكل خاص على البيئة الجامعية والعلاقات العاطفية بين الطلاب، حيث أن معظم الدراسات تركز على النرجسية في السياقات العامة أو في بيئة العمل لذلك، يهدف هذا البحث إلى ملء هذا الفراغ، من خلال دراسة تأثير النرجسية على العلاقات الاجتماعية والعاطفية بين الطلاب في الجامعات، وتحديد كيفية تأثير هذه السمات على نوعية هذه العلاقات والنتائج النفسية التي قد تترجم عنها.

ثانياً - تساؤلات الدراسة:

- 1- كيف يمكن للطلاب أن يحققوا توازناً بين السمات النرجسية والتفاعل الاجتماعي الفعال مع أقرانهم داخل الجامعة؟
- 2- ما هي الاستراتيجيات الفعالة التي يمكن أن تعتمدها الجامعات لدعم الطلاب النرجسيين في بناء علاقات صحية، وتعزيز القيم الاجتماعية والتعاون بين الطلاب؟
- 3- كيف يمكن للطلاب معالجة التأثيرات النفسية السلبية المرتبطة بالنرجسية، مثل الشعور بالوحدة، العزلة العاطفية، والقلق الاجتماعي؟
- 4- ما هو الدور الذي يجب أن تلعبه الجامعات والمستشارين النفسيين لتوجيه الطلاب نحو تفاعل اجتماعي وعاطفي إيجابي، مما يعزز النمو الاجتماعي والنضج العاطفي لديهم في ظل التحديات التي تخلقها النرجسية؟

ثالثاً - أهداف الدراسة:

- 1- تحليل تأثير النرجسية على التفاعل الاجتماعي بين الطلاب تهدف هذه الدراسة إلى فهم كيفية تأثير النرجسية على قدرة الطلاب على بناء علاقات اجتماعية صحية داخل الحرم الجامعي، وكيفية تأثير هذه السمات على تفاعلاتهم مع الأقران في الصداقات والعلاقات العاطفية كما تهدف إلى استكشاف كيفية تعامل الطلاب النرجسيين مع التفاعلات الاجتماعية خارج السياق الأكاديمي.
- 2- فحص استراتيجيات التعامل مع النرجسية في العلاقات بين الطلاب تسعى الدراسة إلى تحديد الاستراتيجيات التي يمكن أن يتبنّاها الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية للتعامل مع تأثيرات النرجسية على العلاقات الشخصية في البيئة الجامعية، وكيفية تحقيق توازن بين الاعتزاز بالنفس والاعتناء بعلاقات صحية تعزز التعاون والمشاركة الاجتماعية.

- 3- دراسة تأثير النرجسية على الصحة النفسية للطلاب تهدف الدراسة إلى تحليل التأثيرات النفسية المحتملة للنرجسية على الطلاب، مثل القلق الاجتماعي، العزلة العاطفية، وفقدان التواصل العاطفي في العلاقات كما تدرس كيف يمكن للطلاب أو المستشارين النفسيين أن يساهموا في تعزيز القراءة على مواجهة هذه التأثيرات السلبية.
- 4- التعرف على دور الجامعات في توجيه الطلاب نحو علاقات صحية تسعى الدراسة إلى تحديد الدور الذي يجب أن تلعبه الجامعات والمستشارين الأكاديميين في توجيه الطلاب نحو استخدام العلاقات الاجتماعية والعاطفية بشكل يعزز النمو الشخصي والنضج العاطفي، ويحد من تأثيرات النرجسية السلبية في بيئة تعليمية.

رابعاً - أهمية الدراسة:

تكمّن أهمية الدراسة في النقاط التالية:

الأهمية النظرية:

- 1- توفير فهم عميق لتأثير النرجسية على العلاقات الاجتماعية والعاطفية بين الطلاب: تقدم هذه الدراسة قاعدة معرفية لفهم تأثير النرجسية على تفاعلات الطلاب مع بعضهم البعض في بيئة الجامعة، سواء في العلاقات الاجتماعية أو العاطفية.
- 2- الاستناد إلى الأسس والنظريات النفسية والاجتماعية: تساهم الدراسة في توجيه الباحث نحو النظريات النفسية والاجتماعية التي تدعم فهم العلاقة بين النرجسية ونوعية العلاقات بين الطلاب، مما يسهم في تفسير هذا التأثير بشكل أفضل.
- 3- تحليل العوامل المؤثرة في العلاقة بين النرجسية وال العلاقات الطلابية: تساعده الدراسة في تحليل العوامل المتنوعة التي قد تؤثر على النرجسية في الجامعة، مثل خلفية الطالب النفسية، ومستوى الضغط الأكاديمي، والبيئة الاجتماعية في الجامعة، مما يساعد في تحديد التحديات والفرص لتحسين التفاعل بين الطلاب.

الأهمية التطبيقية:

- 1- توفير بيانات حقيقة حول تأثير النرجسية على العلاقات الطلابية: تقدم الدراسة معلومات عملية وواقعية حول كيفية تأثير النرجسية على تفاعلات الطلاب في العلاقات الاجتماعية والعاطفية، مما يساهم في فهم الوضع الحالي بشكل دقيق.
- 2- تحديد التحديات الناتجة عن النرجسية في العلاقات الطلابية: تساهم الدراسة في تحديد التحديات التي قد يواجهها الطلاب بسبب تأثير النرجسية على علاقاتهم، مما يساعد في إيجاد حلول فعالة لهذه التحديات.
- 3- وضع استراتيجيات توجيهية للطلاب والجامعات: تقدم الدراسة توصيات عملية

للأسر، الجامعات، والمستشارين النفسيين، من خلال استراتيجيات توجيهية للمساعدة في توجيه الطلاب نحو تحسين علاقاتهم الاجتماعية والعاطفية، وتقليل التأثيرات السلبية للنرجسية.

خامساً - مفاهيم الدراسة:

في العصر الحالي، أصبح تأثير النرجسية على العلاقات الاجتماعية والعاطفية بين الطلاب من المواضيع الحيوية في العديد من الدراسات النفسية والاجتماعية ومع تزايد الوعي بتأثيرات سمات الشخصية على التفاعل الاجتماعي، أصبح من الضروري فحص كيف تؤثر النرجسية على بناء العلاقات داخل البيئة الجامعية تهدف هذه الدراسة إلى تقديم فهم عميق حول تأثير النرجسية على تفاعلات الطلاب الاجتماعية والعاطفية، وكيفية تأثير هذه السمات في تكوين علاقاتهم والتفاعل مع الآخرين.

1-النرجسية: النرجسية هي سمة شخصية تميز بالإحساس المبالغ فيه بالأهمية الذاتية، وال الحاجة المستمرة للإعجاب والتقدير من الآخرين يشمل هذا المفهوم مجموعة من السمات مثل الاستعلاء، الأنانية، وقلة التعاطف مع الآخرين تأثير النرجسية يمكن أن يكون عميقاً في العلاقات الاجتماعية والعاطفية، حيث يعاني الأفراد النرجسيون من صعوبة في إقامة علاقات متوازنة بسبب تركيزهم على أنفسهم.

2-السلوك الاجتماعي بين الطلاب: السلوك الاجتماعي بين الطلاب يشير إلى الطريقة التي يتفاعون بها الطلاب مع بعضهم البعض داخل الجامعة يشمل ذلك التعاون، التوابل، والقدرة على العمل الجماعي النرجسية قد تؤثر بشكل كبير على هذه التفاعلات، حيث يمكن أن يواجه الطلاب النرجسيون صعوبة في بناء صداقات صحية، وقد يؤثر ذلك على قدرتهم على التفاعل في المواقف الاجتماعية والعاطفية.

3-التأثيرات النفسية للنرجسية: النرجسية تؤثر بشكل كبير على الصحة النفسية للطلاب، حيث يمكن أن تؤدي إلى مشاعر القلق، والعزلة العاطفية، وانخفاض تقدير الذات الأشخاص الذين يعانون من سمات نرجسية قد يشعرون بالوحدة رغم كثرة التفاعل الاجتماعي، وذلك بسبب انعدام التعاطف وقلة العلاقات العميقه كما أن هذه السمات قد تساهم في ظهور مشاكل نفسية مثل الاكتئاب والضغط النفسي.

4-التأثيرات الاجتماعية للنرجسية: على الرغم من أن النرجسية قد تعزز الشعور بالتفوق والاعتزاز بالنفس لدى بعض الطلاب، إلا أنها قد تؤثر سلباً على قدرتهم على بناء علاقات اجتماعية متوازنة النرجسيون قد يجدون صعوبة في إقامة صداقات حقيقة، ويعتمدون بشكل مفرط على تقييمات الآخرين لتعزيز شعورهم بالقيمة الذاتية، مما يؤدي

إلى تفاعلات سطحية وخلل في العلاقات الاجتماعية.

5-العزلة الاجتماعية بسبب النرجسية: يشير هذا المفهوم إلى التفاعل الاجتماعي المحدود الناتج عن التركيز المفرط على الذات، وهو ما يعني منه العديد من الطلاب النرجسيين بسبب انعدام التعاطف، قد يواجه هؤلاء الطلاب صعوبة في التواصل مع الآخرين، مما يؤدي إلى عزلة اجتماعية قد تؤثر سلباً على حياتهم الأكademية والعاطفية.

6-التفاعل الاجتماعي في العلاقات النرجسية: على الرغم من التأثيرات السلبية التي قد تترتب على النرجسية في العلاقات، إلا أن بعض النرجسيين قد ينجون في بناء علاقات اجتماعية من خلال استخدام مهارات تواصل متقدمة لاستمالة الآخرين إلا أن هذه العلاقات غالباً ما تكون غير متوازنة، حيث يسعى الشخص النرجسي للحصول على الاهتمام والإعجاب أكثر من أن يكون حريصاً على تقديم الاهتمام لآخرين. (1)

ولتحقيق الأهداف السالفة الذكر قسمت الورقة البحثية إلى المحاور الرئيسة الآتية أولاً- كيف يمكن للطلاب أن يحققوا توازنًا بين السمات النرجسية والتفاعل الاجتماعي الفعال مع أقرانهم داخل الجامعة؟

يمكن للطلاب تحقيق توازن بين السمات النرجسية والتفاعل الاجتماعي الفعال مع أقرانهم داخل الجامعة من خلال مجموعة من الاستراتيجيات والمهارات التي تساهم في تقليل تأثير النرجسية على علاقاتهم وتساعدهم في بناء تفاعلات صحية إليك بعض الطرق لتحقيق هذا التوازن:

1-الوعي الذاتي: على الطلاب النرجسيين أن يكونوا واعين لسماتهم النرجسية وكيف تؤثر على تفاعلاتهم مع الآخرين يمكن تحقيق هذا الوعي من خلال التأمل الذاتي أو الاستشارة النفسية، مما يساعدهم في فهم كيفية تأثير سلوكهم على علاقاتهم مع الآخرين.

2-تعزيز التعاطف: إحدى السمات التي يفتقر إليها الأشخاص النرجسيون هي التعاطف لذلك، من المهم أن يعمل الطلاب على تعزيز هذه القدرة من خلال محاولة فهم مشاعر الآخرين واحتياجاتهم يمكن أن يكون ذلك من خلال الاستماع الفعال، وممارسة التفهم عند التفاعل مع الآخرين، والابتعاد عن الأنانية والتركيز على رفاهية الآخرين.

3-التوازن بين الحاجة للاعتراف والاحترام المتبادل: يجب على الطلاب النرجسيين أن يسعوا لتحقيق توازن بين الحاجة المستمرة للإعجاب والاعتراف وبين بناء علاقات قائمة على الاحترام المتبادل يمكن أن يساهم تركيزهم على تقدير الآخرين وتعزيز القيم الإيجابية في تحسين العلاقات.

4-الافتتاح على النقد البناء: من المهم أن يتعلم الطلاب النرجسيون قبول النقد البناء

من أقرانهم وأساتذتهم دون أن يشعروا بالإهانة أو الهجوم على شخصهم هذا سيساهم في تحسين مهاراتهم الاجتماعية ويعزز العلاقات المتبادلة من خلال الاحترام المتبادل والنمو الشخصي.

5- **تنمية مهارات التعاون والعمل الجماعي:** يمكن للطلاب النرجسيين تحسين تفاعಲهم الاجتماعي من خلال المشاركة الفعالة في الأنشطة الجماعية والعمل مع الزملاء لتحقيق أهداف مشتركة يساعد ذلك في تقليل الأنانية وتعزيز أهمية التعاون في العلاقات الاجتماعية.

6- **إدارة التوقعات الاجتماعية:** يجب على الطلاب النرجسيين أن يكونوا على دراية بتوقعاتهم الاجتماعية وتجنب المبالغة في توقعاتهم من الآخرين من المهم أن يتعلموا أن العلاقات الصحية تعتمد على التبادل والتعاون، وليس فقط على تلقى الاهتمام والتقدير.

7- **المرونة في التفاعل الاجتماعي:** من خلال ممارسة مرونة في التفاعل الاجتماعي، يمكن للطلاب أن يتكيّفوا مع مواقف مختلفة وأن يتعلموا كيف يتعاملون مع الناس بطرق متنوعة هذا يساهم في تعزيز التفاهم الاجتماعي والتفاعل الإيجابي مع مجموعة متنوعة من الأفراد في بيئه الجامعة.

بتطبيق هذه الاستراتيجيات، يمكن للطلاب النرجسيين تحسين تفاعلهما الاجتماعي مع أقرانهم في الجامعة، وتحقيق توازن بين السمات النرجسية وضرورة بناء علاقات صحية ومتوازنة.

-ثانيا - **الاستراتيجيات الفعالة التي يمكن أن تعتمدها الجامعات لدعم الطلاب النرجسيين في بناء علاقات صحية وتعزيز القيم الاجتماعية والتعاون بين الطلاب:** تعتبر الجامعات ببيئات تعليمية واجتماعية تجمع الطلاب من خلفيات متنوعة، حيث يشكل التواصل الاجتماعي والتفاعل مع الآخرين جزءاً أساسياً من التجربة الجامعية وبالنظر إلى أن السمات النرجسية قد تؤثر سلباً على العلاقات الاجتماعية والتعاونية بين الطلاب، فإن من الضروري أن تتبني الجامعات استراتيجيات فعالة لدعم الطلاب النرجسيين في بناء علاقات صحية وتعزيز القيم الاجتماعية والتعاون بينهم فيما يلي بعض الاستراتيجيات التي يمكن للجامعات اعتمادها لتحقيق هذه الأهداف:

1- **التوعية والبرامج التعليمية**

• **ورش عمل ومحاضرات توعوية:** من المهم أن تقدم الجامعات ورش عمل ومحاضرات تستهدف تعريف الطلاب بأهمية التعاطف، التواصل الفعال، والتعاون في بناء علاقات صحية يمكن أن تركز هذه الورش على تقديم معلومات عن سمات النرجسية

وكيفية تأثيرها على العلاقات الشخصية والاجتماعية، مما يساعد الطلاب على التعرف على هذه السمات والعمل على تقليل تأثيرها في تفاعلاتهم. (3)

• دورات تدريبية على مهارات التواصل الاجتماعي: تدريب الطلاب على مهارات التواصل الاجتماعي الفعال يمكن أن يكون له تأثير كبير في تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلاب النرجسيين وزملائهم يمكن أن تتضمن هذه الدورات مهارات مثل الاستماع النشط، التعبير عن المشاعر بشكل صحيح، وفهم لغة الجسد.

ستساعد هذه المهارات الطلاب على تحسين قدرتهم على التفاعل بشكل إيجابي مع الآخرين

2-الإرشاد والدعم النفسي

• استشارات فردية وجماعية: يمكن للجامعات توفير برامج إرشاد فردية وجماعية للطلاب النرجسيين، حيث يمكنهم العمل مع مستشارين نفسيين لتطوير مهاراتهم في التعامل مع الآخرين يمكن للمستشارين مساعدة هؤلاء الطلاب على فهم تأثير سماتهم النرجسية على حياتهم الاجتماعية والعاطفية، وتوجيههم نحو أساليب أفضل للفيصل مع أقرانهم.

• دعم الصحة النفسية: تقديم الدعم النفسي المناسب يمكن أن يساعد الطلاب النرجسيين في فهم أعمق لسماتهم الشخصية، ويدعمهم في بناء احترام الذات الصحي العمل على تعزيز الصحة النفسية يمكن أن يسهم في تقليل الشعور بالعزلة أو الغضب الذي قد يرافق السمات النرجسية ويؤثر على التفاعلات الاجتماعية.

3-تعزيز التعاون والعمل الجماعي

• مشاريع جماعية وأنشطة مشتركة: تشجيع الطلاب على المشاركة في مشاريع جماعية وأنشطة مشتركة يمكن أن يكون له دور كبير في تحسين تفاعلاتهم الاجتماعية يمكن أن تكون هذه الأنشطة جزءاً من المناهج الدراسية أو أنشطة غير أكademie من خلال العمل الجماعي، يتعلم الطلاب النرجسيون أهمية التعاون والمشاركة في القرارات مع الآخرين، مما يساعد في تقليل ميولهم نحو الأنانية والتركيز المفرط على الذات. (4)

• الأنشطة الترفيهية والفنية: تقديم فرص للطلاب للمشاركة في الأنشطة الترفيهية والفنية مثل الفرق الرياضية، الفرق الموسيقية، أو الأندية الطلابية يمكن أن يساهم في تحسين التفاعل الاجتماعي من خلال هذه الأنشطة، يمكن للطلاب النرجسيين تعلم كيفية العمل ضمن فريق، وتنمية مهارات التفاعل الإيجابي مع الآخرين بعيداً عن التنافس الفردي.

4- التوجيه الأكاديمي والاجتماعي :

• إشراك الطلاب النرجسيين في الأنشطة التطوعية والمجتمعية: يمكن للجامعات تشجيع الطلاب النرجسيين على الانخراط في الأنشطة التطوعية التي تركز على مساعدة الآخرين والعمل الجماعي مثل هذه الأنشطة تعزز من مفهوم التعاون والاهتمام بالآخرين، مما يسهم في تقليل التركيز على الذات وتوسيع دائرة الاهتمام لتشمل المجتمع بأسره.

• مشاركة الطلاب في قرارات الجامعة: من خلال إشراك الطلاب في صنع القرارات الخاصة بالجامعة أو الأنشطة الطالبية، يمكن تحفيزهم على التفكير في مصلحة الجميع وتقدير أهمية العمل الجماعي قد تساعد مثل هذه المبادرات في تقليل التأثيرات السلبية النرجسية من خلال منح الطلاب فرصة للتفاعل في بيئة تشجع على العمل المشترك

5- تطوير مهارات التعاطف وفهم الآخرين

• دورات تدريبية على التعاطف والذكاء العاطفي: من خلال تقديم برامج تدريبية تركز على تعزيز مهارات التعاطف والذكاء العاطفي، يمكن للجامعات مساعدة الطلاب النرجسيين في تحسين قدرتهم على فهم مشاعر الآخرين والاستجابة لها بشكل إيجابي التعاطف يساعد في بناء علاقات صحية ومبنية على الاحترام المتبادل. (5)

• تشجيع الطلاب على التفكير النقدي: يمكن للجامعات تشجيع الطلاب النرجسيين على التفكير النقدي حول سلوكياتهم وأفكارهم من خلال تمارين التفكير النقدي، يمكن لهؤلاء الطلاب أن يدركوا تأثير سلوكياتهم النرجسية على الآخرين ويتعلمون كيفية تغيير هذه الأنماط.

6- تقديم نموذج إيجابي :

• قدوة من الأساتذة والإداريين: يمكن للجامعات أن تلعب دوراً في تعزيز القيم الاجتماعية من خلال تقديم نماذج إيجابية من الأساتذة والإداريين الذين يظهرون التعاطف، التعاون، والاحترام في تفاعلاتهم مع الطلاب عندما يرى الطلاب النرجسيون أساتذتهم يتعاملون مع بعضهم البعض ومع الطلاب بطريقة مهنية ومتوازنة، فإنهم سيتعلمون أهمية بناء علاقات إيجابية.

ثالثاً- كيف يمكن للطلاب معالجة التأثيرات النفسية السلبية المرتبطة بالنرجسية، مثل الشعور بالوحدة، العزلة العاطفية، والقلق الاجتماعي؟

معالجة التأثيرات النفسية السلبية المرتبطة بالنرجسية مثل الشعور بالوحدة، العزلة العاطفية، والقلق الاجتماعي يتطلب من الطلاب أن يتبعوا استراتيجيات فعالة لتحسين

رافهم النفسي والاجتماعي بما أن النرجسية تتعلق بعدم القدرة على التواصل بفعالية مع الآخرين أو فهم مشاعرهم، فإن معالجة هذه التأثيرات تحتاج إلى مزيج من الوعي الذاتي، تطوير المهارات الاجتماعية، ودعم نفسي مستمر فيما يلي بعض الطرق التي يمكن للطلاب اتباعها لمعالجة هذه التأثيرات:

١- الوعي الذاتي والتأمل الشخصي:

• الاعتراف بالمشكلة: الخطوة الأولى هي أن يكون لدى الطالب الوعي بأن سماته النرجسية قد تؤدي إلى العزلة النفسية أو الشعور بالوحدة يمكن للطالب تحديد الأنماط السلوكية التي قد تساهم في هذه المشاعر، مثل التركيز الزائد على الذات، وال الحاجة المستمرة للإعجاب، وعدم القدرة على التعاطف مع الآخرين. (6)

• التأمل الذاتي: من خلال التأمل والتفكير الذاتي المنتظم، يمكن للطالب أن يعوا كيف تؤثر سلوكياتهم على حياتهم الاجتماعية والنفسية. تقنيات مثل اليوميات أو التدوين الشخصي يمكن أن تساعد الطالب على اكتشاف مشاعرهم الداخلية والعمل على تحسين العلاقات الاجتماعية.

٢- تعزيز مهارات التعاطف والذكاء العاطفي:

• التعلم عن التعاطف: من خلال العمل على تعزيز مهارات التعاطف، يمكن للطلاب النرجسيين تعلم كيفية فهم مشاعر الآخرين والتفاعل معهم بشكل إيجابي دورات تدريبية على الذكاء العاطفي، مثل تعلم كيفية قراءة لغة الجسد وفهم عواطف الآخرين، يمكن أن تساعد الطلاب في بناء علاقات أكثر صحة وتعاوناً.

• ممارسة الاستماع النشط: الاستماع النشط هو أحد المهارات الأساسية التي يمكن للطلاب تعلمها لتحسين تفاعلهم الاجتماعي الاستماع الفعال لا يقتصر على سماع كلمات الآخرين فقط، بل يتطلب أيضاً الانتباه إلى مشاعرهم والتفاعل مع ما يقولونه بطريقة تعكس الاهتمام والاحترام.

٣- بناء شبكة دعم اجتماعية :

• الانخراط في الأنشطة الاجتماعية: يمكن للطلاب الذين يعانون من العزلة العاطفية أن يساهموا في تحسين حياتهم الاجتماعية من خلال الانخراط في الأنشطة الجماعية مثل الأندية الطالبية، الفرق الرياضية، أو أي مجموعات اجتماعية في الحرم الجامعي المشاركة في هذه الأنشطة تساعده في خلق فرص لبناء علاقات صحية وتنمية مهارات التواصل.

• الاستفادة من الدعم النفسي: من المفيد للطلاب النرجسيين أن يستفيدوا من خدمات

الإرشاد النفسي المتاحة في الجامعات التحدث مع مستشار نفسي يمكن أن يساعدهم على فهم تأثير النرجسية على حياتهم وتوجيههم إلى استراتيجيات تساعدهم في تخفيف مشاعر العزلة والقلق.

4- إدارة التوقعات الشخصية والاجتماعية:

- **ضبط التوقعات:** الطلاب النرجسيون قد يواجهون تحدياً في التعامل مع توقعاتهم العالية من الآخرين، مما يؤدي إلى مشاعر الخيبة أو الشعور بالوحدة عندما لا يحصلون على الاهتمام المطلوب من المهم أن يتعلموا كيفية تعديل توقعاتهم والاعتراف بأن العلاقات الاجتماعية تحتاج إلى وقت وجهد من جميع الأطراف
- **التركيز على العلاقات المتوازنة:** يجب على الطلاب تعلم كيفية بناء علاقات قائمة على الاحترام المتبادل وليس على الحصول على الإعجاب أو الاعتراف المستمر عندما يتحول تركيزهم من الحصول على الاهتمام إلى إعطاء الدعم والاهتمام للآخرين، يمكنهم تقليل مشاعر القلق الاجتماعي والوحدة. (7)

5- تعلم تقنيات الاسترخاء والتحكم في القلق:

- **تقنيات التنفس والتأمل:** يمكن للطلاب تعلم تقنيات التنفس العميق والتأمل التي تساعدهم في تقليل التوتر والقلق الاجتماعي هذه التقنيات تساهم في تعزيز الهدوء النفسي والتحفيض من الشعور بالقلق الذي قد يرافق النرجسية.
- **ممارسة الرياضة:** النشاط البدني له تأثير كبير على الصحة النفسية من خلال ممارسة الرياضة بانتظام، يمكن للطلاب تحسين مزاجهم وتقليل مشاعر الوحدة والقلق، حيث تساعد التمارين الرياضية في إفراز الهرمونات التي تعزز الشعور بالسعادة والاسترخاء.

6- طلب المساعدة المتخصصة عند الحاجة:

- **استشارة متخصصين نفسيين:** في بعض الحالات، قد يكون من الضروري للطلاب النرجسيين التحدث مع متخصص في علم النفس لمعالجة مشاعر الوحدة والعزلة بشكل أعمق العلاج النفسي مثل العلاج السلوكي المعرفي (CBT) يمكن أن يساعدهم في تغيير الأنماط السلوكية والنمطية التي تساهم في مشاعر العزلة.
- **مجموعات الدعم:** الانضمام إلى مجموعات دعم تتعامل مع القلق الاجتماعي أو الوحدة يمكن أن يوفر للطلاب النرجسيين بيئة آمنة للتعبير عن مشاعرهم ومشاركة تجاربهم مع الآخرين الذين يعانون من نفس المشاكل. (8)

7- التركيز على النمو الشخصي والتطوير المستمر:

• **تحديد الأهداف الشخصية:** يمكن للطلاب النرجسيين تحديد أهداف شخصية واقعية تتعلق بالنمو الاجتماعي والعاطفي من خلال العمل على هذه الأهداف، يمكنهم بناء ثقة أكبر في قدراتهم وتحقيق تحسن في تفاعلهم مع الآخرين.

• **تعلم من الخبرات:** من خلال التفاعل مع الآخرين والتعلم من التجارب اليومية، يمكن للطلاب تحسين فهتمهم للعلاقات الاجتماعية وكيفية الحفاظ عليها يمكن أن يؤدي ذلك إلى تقليل الشعور بالعزلة العاطفية والقلق الاجتماعي.

تلعب الجامعات والمستشارين النفسيين دوراً حيوياً في توجيه الطلاب نحو تفاعل اجتماعي وعاطفي إيجابي، خصوصاً في ظل التحديات التي تخلقها النرجسية فالنرجسية قد تؤثر بشكل سلبي على تفاعل الطلاب مع الآخرين، مما يعرقل تطورهم الاجتماعي والنفسي لذلك، من الضروري أن يكون هناك تدخلات محددة تهدف إلى تعزيز النمو الاجتماعي والنضج العاطفي لدى الطلاب، وتوفير بيئة جامعية داعمة تشجع على التفاعل الصحي وفيما يلي الدور الذي يجب أن تلعبه الجامعات والمستشارين النفسيين في هذا السياق:

1- تعزيز الوعي الذاتي لدى الطلاب:

• **ورش العمل والندوات التوعوية:** يجب أن تنظم الجامعات ورش عمل وندوات تهدف إلى زيادة وعي الطالب حول تأثيرات النرجسية على تفاعلاتهم الاجتماعية والنفسية هذه الورش يمكن أن تتناول مفاهيم مثل التعاطف، احترام الآخرين، وأهمية العلاقات الصحية.

من خلال هذه المبادرات، يمكن للطلاب أن يفهموا كيف تؤثر سلوكياتهم النرجسية على علاقاتهم بالآخرين، ويسعون لتحسين هذه السلوكيات.

• **برامج التدريب على الذكاء العاطفي:** من خلال توفير برامج تدريبية على الذكاء العاطفي، يمكن للمستشارين النفسيين تعليم الطلاب كيفية التعرف على مشاعرهم ومشاعر الآخرين وكيفية التعامل معها هذا سيسهم في بناء مهارات اجتماعية تساهم في تقليل السلوكيات النرجسية التي قد تؤدي إلى العزلة الاجتماعية.

2- التوجيه النفسي الفردي والجماعي:

• الاستشارات النفسية الفردية:

يمكن للمستشارين النفسيين تقديم الدعم الفردي للطلاب الذين يظهرون سلوكيات نرجسية أو يعانون من العزلة العاطفية هذه الجلسات يمكن أن تكون فرصة للطلاب

لاستكشاف حذر مشكلاتهم، وتعلم كيفية التعامل مع القلق الاجتماعي أو مشاعر الوحدة من خلال العلاج السلوكي المعرفي (CBT) أو تقنيات أخرى، يمكن للمستشارين توجيه الطلاب نحو تغييرات سلوكية إيجابية.

• **مجموعات الدعم الجماعية:** تنظيم مجموعات دعم للطلاب الذين يعانون من مشكلات مشابهة يمكن أن يكون وسيلة فعالة للتفاعل الاجتماعي والتطوير العاطفي هذه المجموعات توفر بيئة آمنة لتبادل الخبرات والتعلم من الآخرين، مما يعزز التواصل الاجتماعي والتفاهم.

3-تعزيز العلاقات بين الطلاب من خلال الأنشطة الجامعية:

• **الأنشطة الاجتماعية والتطوعية:** يمكن للجامعات تنظيم أنشطة اجتماعية وتشجيع الطلاب على المشاركة في الأعمال التطوعية أو الأنشطة الجماعية، مثل الأندية الطلابية أو الفرق الرياضية هذه الأنشطة توفر فرصاً للتفاعل مع الآخرين في بيئة غير رسمية، مما يعزز التعاون والاحترام المتبادل كما تساهم في تقليل السلوكيات النرجسية التي قد تظهر عندما يركز الطالب على نفسه فقط.

• **التفاعل مع الثقافات المتعددة:** تنظيم فعاليات ثقافية تشمل طلاباً من خلفيات متعددة يساعد في توسيع آفاق الطلاب وتعزيز تفهمهم لثقافات مختلفة هذا يسهم في تعزيز مهارات التعاطف والتفاهم الاجتماعي

4-توفير دعم أكاديمي واجتماعي متكامل:

• **الإرشاد الأكاديمي مع الدعم الاجتماعي:** ينبغي أن تقدم الجامعات دعماً أكاديمياً متكاملاً مع الدعم الاجتماعي، حيث يمكن للمستشارين النفسيين والمرشدين الأكاديميين العمل معًا لدعم الطلاب في تحقيق توازن بين حياتهم الاجتماعية والأكademie من خلال هذا الدعم المتكامل، يمكن مساعدة الطلاب على التفاعل بشكل أفضل مع زملائهم وأساتذتهم، مما يعزز من نموهم الاجتماعي والنضج العاطفي.(9)

• **تعليم مهارات إدارة الضغط الأكاديمي:** تقديم برامج لدعم إدارة الوقت وتقليل الضغط الأكاديمي يساعد الطلاب على تقليل التوتر والقلق المرتبط بالدراسة هذا يمكن أن يحسن التفاعل الاجتماعي لديهم ويقلل من الأثر السلبي للنرجسية، التي قد تظهر عندما يصبح الطالب مهووساً بنجاحه الشخصي على حساب الآخرين.

5-توجيه الطلاب نحو سلوكيات إيجابية ومتكاملة:

• **تعزيز القيم الاجتماعية والتعاون:** من خلال ورش العمل والمحاضرات، يمكن للجامعات نشر قيم التعاون والعمل الجماعي واحترام الآخر هذه القيم تساعد الطلاب

في تكوين علاقات صحية ومستدامة، حيث لا يقتصر التفاعل على الاهتمام بالذات، بل يمتد

إلى الاهتمام بالأخرين والعمل نحو أهداف مشتركة.

• التركيز على التأثير الاجتماعي الإيجابي : يجب أن تشجع الجامعات الطلاب على التفكير في تأثير سلوكياتهم على المجتمع بشكل عام من خلال تسليط الضوء على أهمية تأثير التعاون الاجتماعي في بيئة الجامعة وعلى مستوى المجتمع ككل، يمكن للطلاب أن يدركوا قيمة العمل الجماعي والتعاون مع الآخرين.

6- الدعم المستمر بعد التخرج:

• برامج دعم الخريجين: ينبغي أن تستمر الجامعات في تقديم الدعم للطلاب بعد التخرج من خلال برامج الخريجين، حيث يمكن للطلاب النرجسيين الحصول على فرصة لمواصلة تطوير مهاراتهم الاجتماعية والعاطفية في بيئة مهنية هذا يمكن أن يساعدهم في التحول من سلوكيات نرجسية إلى تفاعل اجتماعي أكثر توازناً في حياتهم المهنية والشخصية.

• التوجيه المهني والعيش المتوازن: من خلال تقديم إرشادات حول كيفية تحقيق التوازن بين الحياة المهنية والشخصية، يمكن للمستشارين النفسيين في الجامعات أن يساعدوا الخريجين على تطوير مهارات التعامل مع التحديات النفسية والاجتماعية التي قد تواجههم في المستقبل.(10)

ملخص النتائج:

1- أظهرت نتائج الدراسة أن الجامعات يمكنها تعزيز العلاقات الاجتماعية والعاطفية بين الطلاب النرجسيين من خلال توفير بيئات تعليمية داعمة وتشجيع التفاعل الجماعي من خلال الأنشطة الاجتماعية التي تعزز التعاون والتواصل الفعال بين الطلاب، يمكن تخفيف تأثير النرجسية على العلاقات الشخصية كما يجب على الجامعة توفير برامج تدريبية تعمل على تعزيز مهارات التفاعل الاجتماعي والنضج العاطفي، مما يسهم في تحسين العلاقات بين الطلاب النرجسيين وزملائهم.

2- أكدت نتائج الدراسة أن الجامعات يمكنها تبني استراتيجيات فعالة لمساعدة الطلاب النرجسيين على تطوير مهارات اجتماعية إيجابية من خلال تنظيم ورش عمل وحلقات نقاش تركز على تعزيز القيم الاجتماعية مثل التعاون والاحترام المتبادل، يمكن للطلاب النرجسيين تعلم كيفية التفاعل بشكل صحي في بيئة جماعية يجب على الجامعات تضمين

برامج تدريبية خاصة بالوعي العاطفي ومهارات التواصل، لتوجيه الطلاب نحو سلوكيات أكثر إيجابية تؤثر بشكل إيجابي على علاقاتهم مع الآخرين.

3- بينت نتائج الدراسة أن الجامعات يجب أن تقدم الدعم النفسي اللازم للطلاب النرجسيين من خلال توفير خدمات استشارية تساعدهم في تحسين مهاراتهم العاطفية والاجتماعية ينبغي أن توفر الجامعات بيئة داعمة تتيح للطلاب النرجسيين التعبير عن مشاعرهم ومخاوفهم دون الخوف من الانتقاد كما يجب على الجامعات تفعيل برامج الدعم النفسي لتحسين قدرة هؤلاء الطلاب على التعامل مع ضغوط الحياة الجامعية وتحفيزهم على التفكير النقدي حول سلوكياتهم النرجسية.

4- أكدت نتائج الدراسة أن الجامعات يجب أن تتخذ دوراً أكثر نشاطاً في توجيه الطلاب النرجسيين نحو تعزيز النمو الاجتماعي والنضج العاطفي من خلال تبني برامج تعليمية تهدف إلى بناء الثقة بالنفس وتعليم مهارات التفاعل مع الآخرين، يمكن للجامعات المساعدة في تطوير مهارات الطلاب النرجسيين كما يجب على الجامعات تعزيز ثقافة القاء الاجتماعي الإيجابي وتزويد الطلاب بالمهارات الضرورية لمواجهة تحديات العلاقات الاجتماعية والعاطفية التي قد تنشأ نتيجة لسمات النرجسية.

الوصيات:

1- من الضروري أن تشجع الجامعات الطلاب على تحسين الوعي الذاتي حول سماتهم النرجسية وكيفية تأثيرها على علاقاتهم الاجتماعية والعاطفية من خلال ورش عمل ودورات تدريبية، يمكن مساعدة الطلاب على التعرف على سلوكياتهم النرجسية وكيفية التعامل معها بطرق بناءة، مما يعزز من تفاعلاتهم الإيجابية مع الآخرين.

2- يجب أن تعمل الجامعات على تنظيم برامج تدريبية لتعزيز مهارات التواصل الفعال لدى الطلاب هذه البرامج تساعد الطلاب على فهم أهمية الاستماع والتواصل بشكل إيجابي مع الآخرين، مما يساهم في تقليل التأثيرات السلبية للنرجسية مثل الأنانية، والمركز حول الذات، وعدم الاستماع للآخرين.

3- ينبغي أن تروج الجامعات لقيم التعاون والمشاركة بين الطلاب، من خلال تنظيم فعاليات جماعية ومسابقات تشجع على العمل الجماعي هذه الأنشطة تساعد الطلاب النرجسيين على تعلم أهمية التعاون والتواصل مع الآخرين، مما يعزز من فهمهم للعلاقات الاجتماعية السليمة.

4- من الضروري أن توفر الجامعات خدمات الاستشارات النفسية التي تساعد الطلاب على التعامل مع التأثيرات النفسية للنرجسية يمكن للمستشارين النفسيين توجيه الطلاب

نحو تعزيز مهارات التفاعل الاجتماعي والعاطفي الإيجابي، والتعامل مع مشاعر الوحدة والعزلة التي قد تترجم عن النرجسية.

5- يجب على الجامعات إعداد برامج توعية لتعليم الطلاب كيفية بناء علاقات اجتماعية وعاطفية صحية ومستدامة من خلال هذه البرامج، يمكن تعزيز الفهم حول كيفية تقديم الدعم العاطفي للأخرين، وتقدير مشاعرهم، وتجنب التلاعب العاطفي الذي قد يحدث نتيجة للسمات النرجسية.

6- من المهم أن تشجع الجامعات على تعزيز بيئة تعليمية شاملة تحتفل بالتنوع الاجتماعي والثقافي، مما يساعد الطالب على فهم�احترام الاختلافات في الآخرين تعزيز ثقافة التنوع يسهم في الحد من التأثيرات السلبية للنرجسية، ويشجع الطالب على الانفتاح على تجارب الآخرين.

7- من خلال تشجيع الطلاب على تحديد أهداف جماعية للعمل عليها، يمكن للجامعات تقليل النزعة الفردية السائدة لدى الطلاب النرجسيين هذه الأهداف الجماعية تعزز من التعاون والعمل المشترك، مما يعزز من تكوين علاقات صحية تدعم النمو الاجتماعي والعاطفي.

8- يجب أن توفر الجامعات برامج توجيهية تهدف إلى مساعدة الطلاب على بناء علاقات عاطفية صحية ومستدامة من خلال هذه البرامج، يمكن للطلاب النرجسيين تعلم كيفية فهم احتياجات الآخرين وتقديرهم، مما يساعدهم على بناء علاقات عاطفية تكون مبنية على الاحترام المتبادل والاهتمام الصادق.

9- بما أن وسائل التواصل الاجتماعي تلعب دوراً كبيراً في تعزيز السمات النرجسية، يجب على الجامعات توفير برامج توعية للطلاب حول تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على حياتهم العاطفية والاجتماعية يمكن لهذه البرامج أن تعلم الطلاب كيفية التعامل مع الضغوط الاجتماعية التي قد تنشأ بسبب مقارنة أنفسهم بالآخرين على هذه المنصات.

10- تشجيع الطلاب على الانخراط في الأنشطة التي تحفز نموهم الشخصي، مثل التطوع، ورش العمل، والدورات التدريبية التي تهدف إلى تحسين مهارات الحياة هذه الأنشطة تسهم في تحسين الثقة بالنفس وتعزز من الشعور بالانتماء، مما يساعد الطلاب النرجسيين على بناء علاقات إيجابية وصحية داخل المجتمع الجامعي.

الهوامش:

- 1- محمد حسن صالح، ”النرجسية وتأثيراتها على العلاقات الاجتماعية والعاطفية بين الشباب“، ط (1)، دار المستقبل للنشر، القاهرة، 2021م، ص 29
- 2- سارة عبد الله الزهراني، ”النرجسية في بيئة الجامعات: دراسة حول تأثيرها على التفاعل الاجتماعي بين الطلاب“ ، ط (1) ، دار العلم، الرياض، 2022م، ص 52
- 3- أحمد صالح العتيبي، ”النرجسية وال العلاقات العاطفية بين طلاب الجامعات: دراسة مقارنة“ ، ط (1)، دار النهضة، دبي، 2023م، ص 65
- 4- ليلى محمد الغامدي، ”التفاعل الاجتماعي والنرجسية: دراسة حول تأثير النرجسية على الصداقات والعلاقات العاطفية في البيئة الجامعية“ ، ط (1) ، دار الكتاب العربي، بيروت، 2022م، ص 78
- 5- حسن عبد الله المعاویة، ”أثر النرجسية على العلاقات الاجتماعية بين طلاب الجامعات: دراسة ميدانية“ ، ط (1) ، المجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية، تونس، 2021م، ص 110
- 6- سعيد أحمد الزهراني، ”التنمية الشخصية والنرجسية: تأثيراتها على العلاقات العاطفية والاجتماعية في الجامعة“ ، ط (2)، دار العلوم، الرياض، 2022م، ص 94
- 7- عائشة سعيد الشمرى، ”النرجسية والانزعال الاجتماعي: تحليل التأثيرات النفسية والاجتماعية بين طلاب الجامعات“ ، ط (1) ، دار الفكر العربي، القاهرة، 2023م، ص 50
- 8- فهد صالح البلوشي، ”التحديات الاجتماعية الناتجة عن النرجسية في الجامعات وكيفية معالجتها“ ، ط (1) ، دار الجامعات للنشر، الكويت، 2021م، ص 66
- 9- محمد عبد الله العتيبي، ”تأثير النرجسية على التفاعل الاجتماعي: دراسة بين طلاب الجامعات في السعودية“ ، ط (1) ، المجلة الدولية للدراسات النفسية، الرياض، 2022م، ص 83
- 10- نورة عبد الله المطيري، ”دور الجامعات في دعم الطلاب الترجسيين وتوجيههم نحو علاقات صحية“ ، ط (1) ، دار الجامعة للنشر، عمان، 2023م، ص 107