

الشاعر الحديث وعلاقته بطبيعة الصحراء المتحركة دراسة وصفية تحليلية -

د. إبراهيم محمد محمد السلوقي - كلية التربية أبي عيسى - جامعة الزاوية

The modern poet and his relationship with the nature of the moving desert: a descriptive and analytical study

ABRAHEEM AMHIMMID MOHAMMEO ALSLOUQI

Abstract:-

The research aims to clarify the close relationship between the modern poet and the nature of the desert and moving scenes, and his escape from city life, as nature is the source of inspiration and expression using fine details, so his state of mind was the use of rhetorical images, so the poet looked at his material reality with a terrifying view based on his psychological and social circumstances and the extent of his influence by the romantic trend coming from the west. Therefore, he did not only care about the external image, but delved into the depths of the descriptions until they became clear, so the inner feelings and emotions appeared, so he made the features of nature share his joys and sorrows.

الملاخص:

يهدف البحث إلى توضيح العلاقة الوطيدة بين الشاعر الحديث وطبيعة الصحراء وما فيها من مشاهد متحركة، وهروبه من حياة المدينة، فالطبيعة مصدر إلهام والتعبير باستخدام تفاصيل دقيقة، فكان لسان حاله استخدام الصور البيانية فنظر الشاعر إلى واقعه المادي نظرةً مُوحشة انتلقاً من ظروفه النفسية والاجتماعية ومدى تأثيره بالاتجاه الرومانسي الآتية رياحه من الغرب.

لذا – فإنه لم يهتم بالصورة الخارجية فحسب؛ بل تعمق في أغوار الموصوفات حتى تبيّنت، فظهرت الأحساس والمشاعر الداخلية فجعل معالم الطبيعة تشاركه أفراحه وأتراحه.

الكلمات المفتاحية: العلاقة الوطيدة - طبيعة الصحراء - الصور البيانية - معالم الطبيعة

المقدمة:

الحمد لله الذي بين لنا معالم الدين، وأورثنا الكتاب المبين وجعله رحمةً للعالمين، والصلة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيننا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

الطبيعة الصحراوية ومع ظهور أساليب فنية جديدة مصدر الألهام والتعبير عن الحالة النفسية للشاعر الحديث فجعل من الطبيعة مصدراً للتعبير بأسلوب يعكس التجارب الحياتية والأحداث التي يمر بها وخصوصاً شعراء الرومانسية. فلأسباب نفسية أملت بشعراء العصر الحديث، فلم يكن الشعر عندهم وصفاً لمظاهر الطبيعة من الخارج؛ بل إنهم امتهنوا معها فعبروا أصدق التعبير بما امتلأت به نفوسهم من مشاعر وأحساس صادقة التعبير وإلقاء ما في عقولهم من أفكار وفلسفه جديدة جادت به قريحة الشعراء فجاءت ألفاظهم معبرة عن أروع مظاهر الاتصال والتلاحم مع الطبيعة فأبدعوا فيما قالوا لارتباطهم بالبادية والريف فحملوها إشارات وجدانية ورموز نفسية يجوبون بها عالم الخيال . وأماماً الصورة الفنية قوية وعامة عبروا بها عمما جاءت به النفوس من خلال محاكاتهم للطبيعة وما فيها من طيور وحيوانات.

أسباب اختيار الموضوع:-

1- الوقوف على ما نادت به المدارس الحديثة بأن يكون الشعر معيزاً عن ذات الشاعر ووجوده.

2- الرومانسيّة الغربيّة الجديدة ودعونها باللجم إلى الطبيعة ودعوهَا عنصراً مشاركاً لوجودهم وأحساسهم والابتعاد عن مصدر الحزن والكآبة التي رافقهم.

3- معرفة مدى اندفاع الشعراء إلى استقصاء صورهم معتمدين على استخدام الصور البلاغية، ووسائل الرمز وطرائق المجاز.

4 - اللوحات الفنية التي جادت بها فرائح شعراء العصر الحديث، فاستخدم أسلوب الحوار فهو يدرك بخاسته الدرامية أنَّ الانتقال من الصوت "التقريري" إلى أصوات "المشاهد" أنساب.

5- معرفة الأسباب التي أدت لجوء الشاعر إلى الطبيعة دون غيرها.

6 - الرومانسيون وأهدافهم في الشعر الحديث.

أهداف البحث:

ترمي بالدراسة إلى معرفة حياة شعراء العصر الحديث وطريقة الوصف والتأمل مع

طبيعة الصحراء المتحركة ومدى القدرة الذهنية في الوصف للخفيف من الآلام والأحزان التي ترافقه من حيث:

- 1 القصائد الشعرية: امتنجت أنفسهم بمظاهر الطبيعة فامتلأت بالشاعر والأحاسيس، وإلقاء ما في عقولهم من أفكار وفلسفات داخل الصحراء فخلعوا المؤرث القديم والبسوة رواجاً جديدة تقضي بالتطور والحيوية والجد والمثابرة.
 - 2 - المقدرة الذهنية على شرح الأفكار بأسلوب خاص ينتجه عندهوضوح المعاني وصدق العاطفة والإحساس بكل المشاهد.
 - 3 - الخيال: أهملوه الكلاسيكيين واعتمدوا على الصورة ومدىوضوحها فاستمرت حتى قيام الثورة الرومانسية، فنحوت بالعقل جانباً وأعلنت شأن "العاطفة والخيال" فأكثروا من الصور التقليدية بتشكيل أنماط قديمة للصور البينية.
 - 4 - التشابه في الأساليب سواء كانت في المدح والرثاء والوصف والغزل، واستعمال مقطوعاتهم الشعرية على معنى واحد مشترك وراجع ذلك إلى ضيق المعاني والمفردات.
 - 5- التكرار: ظاهرة جمالية مثل ظاهرة الشعر بحد ذاته، أو مثل الشعراة أنفسهم، وكل جميل من العمل مستحب، وكل مستحب يستلزم ذكره، فاستخدمنا شعراء العصر الحديث لما له من أهمية فصوی في قصائدهم فهي أداة جمالية ثؤدي وظيفة أسلوبية وتبين الإلحاح والتاكيد الذي يهدف إليه الشاعر.
- أهمية البحث:**

تكمّن الأهمية في إلقاء الضوء على بعض المعايير التي وضعها الشاعر الحديث وخصوصاً شعراء الرومانسية الذين ارتموا بأحضان طبيعة الصحراء المتحركة ومناخها المتغير من رياح وأمطار، وسحاب، وحيوانات، وطيور، فالتعبير بكل مصداقية وواقعية ومدى قدراته على الإبداع والتاليف وملاعنته على المزاجة في الأساليب المختلفة وقدرته الذهنية في تصوير المشاهد وتجسيدها على أرض الواقع.

منهج البحث:

سأعتمد في بحثي البسيط المتواضع على منهجي: - الوصفي التحليلي فالامر يتضمن اشتراك أكثر من منهج في التعامل مع البحث فإذا لزم الأمر لاستخدامهما.

هيكلة البحث: -

تفتضي كتابة البحث أن يكون من مقدمة ومبثتين، وخاتمة البحث، ونتائجـهـمشفـعاـ بقائمة الهـوـامـشـ. المـبـحـثـ الأولـ: أهمـيـةـ الحـيـوانـاتـ وـالـطـيـورـ عـنـ الشـاعـرـ الحديثـ.

والمبحث الثاني: السحاب والرياح وأثرهما عند الشاعر الحديث.

المبحث الأول - أهمية الحيوانات والطيور عند الشاعر الحديث:

فمن الملاحظ أنَّ كثيراً من شعراء العصر الحديث وخصوصاً الرومانسيون الذين فرُوا من الحياة المادِيَّة عادة ما يملأها التشاؤم والألم والحزن فارتموا بأحضان الطبيعة الصحراوية وحياة البايَّة والريف وما صاحبها من صفاء الذهن وقوَّة الخيال. فأغلب الشعراء المحدثين استمعوا إلى صوت الطائر المفرد، فمنهم من سمع الطير يشدو فشدا معه، ومنهم من أحسَّ فناح معه فمن الطبيعى جداً أن تكون عقريَّة الشاعر ومدى قدرته وارتباطه بمظاهر الطبيعة الصحراوية فجاءت لفاظهم وتراكيبهم الشعرية مستوحاة من الطبيعة الصحراوية والبايَّة والريف.

فالألفاظ لها دور كبير في بناء النَّص الشعري فهي: - ثُبُر المعاني، وثُلُور المشاعر، وتحسُّن الأحساس.

استخدام الصُّور الفيَّنية: هي وسيلة يكشف بها الشاعر عن تجاربه للتعبير عن الذَّات والوجود، ويُظهر فيها الشاعر براعته الحرفية في محاكاته للأشياء لأنَّها تهدف إلى إقناع المتألق برأيِّ فكرة من الأفكار أو معنى من المعاني.

أولاً - الحيوانات:

الملاحظ أنَّ كثيراً من شعراء العصر الحديث جاءت أشعارهم متعلقة ومعبرة عن حياتهم التي عاشوها لارتباطهم بالبايَّة والريف، فوقعوا عند مشاهد متحرّكة من طبيعة الصحراء فألقوها حيواناتها وطويورها فرسموها بها قصائدتهم الشعرية.

الرومانسيون: كثيراً ما تغنى الشعراء المحدثين الرومانسيين الذين سُمُّوا حياة المدينة ففرُوا من الحياة المادِيَّة التي يملأها التشاؤم والألم والحزن، ولجأوا إلى أحضان الطبيعة وحياة البايَّة لما فيها من صفاء الذهن وقوَّة الخيال والتأمل، فمن الطبيعي أن تكون عقريَّة الشاعر ومقدرتها على التعامل معها، فإذا انطلقت دعوة شعراء الرومانسيَّة إلى الطبيعة.

منها: دعوة أبو القاسم الشَّابي: ففي دعوته التي تبنَّاها بِالْعُودَة والبقاء بين أحضان الطبيعة المتحرّكة بِحيواناتها، وطويورها ومناخها، وألا مَهَا ، ومشقة الحياة تذكَّرنا بما دعا إليه ونادي به (جال رُوسو) حين قال: "الذِّي يُضيق ذِرْعاً بما تُضطرب به حياة المجتمعات من حوله فتُرُقُّه الْوَحْدَة بَيْنَ احْضَانَ الطَّبِيعَة" (١).

الشعر الرَّعوي وأثره الفنِّي لدى الشاعر الحديث: أبو القاسم الشَّابي " هَرَبَ من حياة المدينة وارتمى بين أحضان الطبيعة الصحراوية وعاش عيشة البايَّة والريف، فلَا

حقد ولا حسد ولا بغضنه فشعر بالسعادة وامتنج بحيواناته وطُوره فشاركم حيَا
الصَّفَا في رُبوع الصَّحراء بِشعره الرَّاعي النَّاشر مِنْ شُعراً الرُّومانسية الغربيَّة
فَلِذَا جاءت دُعوة الرُّومانسيين إلى:

- 1 - الهروب منْ حيَاة المَدِينَة إلى حيَاة الْرِيفِ والسِّيَاحَة بينَ أَحْضانِ الطَّبِيعَةِ مُشَارِكِينَ
حَيَوانَاتِ الْمَرَاعِيِّ الَّتِي عَمَّ فِيهَا الصَّفَا، وَالْبِساطَةِ.
- 2 - الْرِبَاطُ الْوَثِيقُ الْمُقْدَسُ بَيْنَ شِعْرِ الرَّاعِيِّ وَشِعْرِ الطَّبِيعَةِ، وَمَقْدَرَةُ الشَّاعِرِ عَلَى
اخْتِيَارِ الْأَلْفَاظِ الْمُعْبَرَةِ وَالْمَنَاسِبَةِ لِلْحَالَةِ الْنَفْسِيَّةِ الَّتِي يَمْرُّ بِهَا.
مِنْ الشُّعُرَاءِ الَّذِينَ أَجَادُوا الشِّعْرَ الرَّاعِيِّ الشَّابِيِّ حِيثُ قَالَ فِي قصيَّتِهِ: (2)

لِلْحَيَاةِ النَّاعِسَةِ	أَقْبَلَ الصَّبْحُ يُغْنِي
الْعَصُونُ الْمَائِسَةِ	وَالرَّبِّيَ تَحْلُمُ فِي ظَلِّ
يَمْلَأُ الْأَرْضَ بِهَا	أَقْبَلَ الصَّبْحُ حَبْلًا
وَهَلْمَيِّي يَا شِيَاهَ	فَافِيقِي يَا حَرَافِي
فِي حَمْيِ الْغَابِ الْضَّلِيلِ	لَنْ تَمْلِي يَا حَرَافِي
فَزَمَانُ الْغَابِ طَفْلًا	فَزَمَانُ الْغَابِ طَفْلًا
لَا عَبَّا عَذْبَ جَمِيلٍ	لَا عَبَّا عَذْبَ جَمِيلٍ
عَابِسُ الْوَجْهِ ثَقِيلٌ	وَزَمَانُ النَّاسِ شَيْخٌ

الشَّابِي: هَامَ بِشِعْرِ الرَّاعِيِّ فَلَجَأَ إِلَى الْخَلَاءِ، وَجَدَ الرَّاحَةَ وَالْهُدوءَ بَيْنَ حَرَافِهِ
وَشِيَاهِهِ وَاحْتِضَانَهِ لِمَظَاهِرِ الطَّبِيعَةِ، فَلَا غُلُّ وَلَا حَسَدٌ وَلَا بغضَنَهُ وَلَا آلامٌ تُحْيِطُ بِهِ،
فَشَخَّصَ حَرَكَةُ الْكَائِنَاتِ مِنَ الزَّهْرِ وَالطَّيْرِ بِأَنَّهَا تَنْتَمِي بِسُهُولَةِ، وَيَطْلُبُ مِنْ حَرَافِهِ أَنْ
تَتَبعَهُ لَعْبًا وَلَهْوًا، فَاسْتَمْتَعَ بِعُنْصُرِيِّ: - الطَّبِيعَةَ - وَرُؤْيَا الطَّيْرِ، قَالَ الشَّابِيِّ: (3)

بَيْنَ اسْرَابِ الطَّيْرِ	وَاتَّبَعَنِي يَا شِيَاهِي
وَمَرَحاً وَحُبُورٌ	أَمَانِي الْوَادِي شَغَاءً
وَانْشَقَى عَطْرَ الزَّهْرِ	وَاسْمَعَيْ هَمْسَ السَّوَاقِيِّ
الضَّبَابَ الْمُسْتَبِيرِ	وَانْظَرَى الْوَادِي يُعْشِيَهِ
وَمَرْعَاهَا الْجَدِيدُ	وَاقْطَفَيْ مِنْ كَلَّا الْأَرْضَ

مِنْ خِلَالِ الْأَبِيَّاتِ يَتَضَرَّحُ أَنَّ الرُّومَانِسِيَّةَ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا "الشَّابِيِّ" حَرَافِهِ
وَأَغْنَامِهِ وَالْأَرْتِمَاءِ فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ بِعِيدَا عَنْ حِيَاةِ المَدِينَةِ وَهُمُومِهَا بِالرُّجُوعِ إِلَى
حِيَاةِ الْرِيفِ وَالْبَادِيَّةِ لِأَنَّهَا لَا تَقْسُو فَالْحِيَاةُ سَهْلَةٌ وَنَاعِمَةٌ بِحَيْوَتِهَا وَمَنَاجِهَا الطَّبِيعِيِّ

الغيل الحميم. قال الدكتور عبد القادر القط : "يجدون فيها من المعاني المختلفة ما يلائم أحوالهم النفسية وميلولهم الفنية ، فهي أحياناً رمزاً للشموخ ، والسكنينة ، والتفرد ، والعزلة ، لأنها تُوحي بكثير من الصور الفنية التي يراها الشاعر في وجودها المادي أو فيما يتطبع حولها وجدان الشاعر من خيالات وأحاسيس" (4)

ثانياً - الطيور:

عموماً المدارس التُّشريعية التي ظهرت في العصر الحديث من أهم أهدافها:-

1 - اطلاق العنوان للشاعر في حرية التعبير لأنّه يثبت حقيقة وجدان الشاعر.

2 - المندادة بأن يكون الشعر مهتماً بالصورة الخارجية والتعمق في أغوار الموصفات لبيان الأحاسيس والمشاعر الداخلية.

3 - فن التصوير وحسن التعبير جعل من الطبيعة المتحركة الشموخ، والسكنينة، والرحمة، والعزلة، وهذه الأوصاف ثلاثة ميلول الحياة، فالشعر إذا لم يحمل الصفات التي نادت بها مدارس الشعر الحديث رموه بالتقليد والجمود.

4- أهمية التكرار في شعر المحدثين: ركز من أركان القصيدة العربية القديمة والحديثة باعتباره أداة جمالية تخدم موضوع القصيدة، وتدعي الوظيفة الأسلوبية وتوضح الإلحاد مع التأكيد الذي يهدف إليه شعراء العصر.

قال الشاعر إبراهيم ناجي: (5)

ألا يا طائر الفردوس إنَّ الشِّعْرَ وِجْدَانٌ

الشعراء المحدثين منهم من سمع الطير يشدو فشداً معه ومنهم من أحسته فناً معه، ومنهم من اهتاج بصوت الطير الشادي فثار في ثفوسهم الألم والحزن، فامترجت أرواحهم بروح الطائر فيدعوه إلى مشاركته الألم والحزن فيسري عنده الحزن بالفناء الداعي إلى التفاؤل ليعيش السعادة . قال الشابي : (6)

عَنِّي انشُودَةَ الْفَجْرِ الضَّحْوَكْ
أَيَّهَا الصَّدَّاخْ
فَلَقَدْ جَرَعَنِي صَوْتُ الظَّلَامْ
أَمَّا عَلِمْنِي كُرْهَ الْحَيَاةْ
إِنَّ قَلْبِي مَلَّ أَصْدَاءَ النَّوَاحْ
عَنِّي يَا صَاحْ

القلق النفسي وما صاحبها من ألمٍ وحزنٍ وكآبة اتسمت به حياة شعراء الرومانسية ، فالشّابي الذي عاش الحياة بلحن الألم والحسنة والحزن فعاش الموت بفُدْهُ والده ومحبوبته أعز الأقارب والأحباب وصاحبَهُ ألم المرض الذي ألم به ورفاقه ، ومع العوامل التي عاشها غير أنه لم يُعد يستمع إلى غير الألحان وما تحمله من حزن وألم وكآبة حتى صار يتلذذ بها ، لنقف عند أبيات قصيدة التي يُناجي فيها الطائر ويتوحد معه في الألم والكآبة . قال الشّابي: (7)

ثُمَّاً بِغُبْطَةٍ قَلْبِهِ الْمَسْرُورُ
يَا أَيُّهَا الشَّادِي الْمُغَرَّدُ هَاهُنَا
مُتَنَقْلًا بَيْنَ الْخَمَائِلِ تَالِيَا
وَحَيَ الرَّبِيعُ السَّاحِرُ الْمَسْحُورُ
عَرَدْ فَقْعَى تُلْكَ السُّهُولُ زَنَابِقُ
تَرْنُوا إِلَيْكَ بِنَاظِرٍ مُنْظُورٍ
عَرَدْ فَقْعَى قَلْبِي إِلَيْكَ مَوْدَةً
لَكُنْ مَوْدَةً طَائِرٌ مَأْسُورٌ
هَجَرَتُهُ اسْرَابُ الْحَمَائِلِ وَانْتَرَثُ
عَرَدْ وَلَا تُرْهَبْ يَمِينِي إِنِّي
مِثْلُ الطَّيْورِ لِمُهْجَجِي وَضَمِيرِي

معاني المفردات الآتية:

ثُمَّاً: سُكُون ، تَالِيَا: رَأَوْيَا قَارِئًا ، تَرْنُوا: ثَدِيمٌ فِي النَّظَرِ ، مَوْدَة: حُبٌ . انتَرَثُ: ثَصَدَّ ، الدَّيْجُور: الظَّلَامُ الدَّامِسُ ، لَا تُرْهَبْ: لَا تَحْفَ.

تطوّرت العلاقة فصارت وطيدة بين "الشّابي" وطائره وقد غنى أكثر ما غناه بِصوت الطائر فصوته الذي وافق غناوه الكآبة والألم والحزن في نفسيّته ، فالصوت الشّجي عبر عن معنى الحياة الذي لا يُعلمُه بِئْرُ الإنسان فالنقي "الشّابي" مع الطائر المُغرّد في المفاهيم الآتية:

من حيث: 1 - الفهم 2 - والنفس 3 - والإدراك 4 - والوعي .
فالشّابي "يُبيّن بأنَّ نفسه الأساسية الحزينة والمفعمة بالألم والحزن تلتفُ الكآبة ، يُحاول الانطلاق مع طائره في الفضاء الفسيح بعيداً عن القيود .

قال الشّابي: (8)

إِنَّ مَنْ أَصْنَعَ إِلَى صَوْتِ الْمُتَنَوْنِ
وَصَدَى الْأَجْدَاثِ
لَيْسَ تَسْتَهُوِيهِ الْحَانُ الطَّيْورُ
بَيْنَ أَزْهَارِ الرَّبِيعِ السَّاحِرَةِ
وَابْتِسَامَاتِ الْحَيَاةِ السَّافِرَةِ
عَنْ جَلَلِ اللهِ

معنى الأحداث: الفيلو.

شعراء الرومانسية وصفوا صوراً من مشاهد الطبيعة المتحركة، فأشعارهم معبّرة عن حيواناتها وطيورها التي تغنو بها، حيث الابداع والتألق في الوصف والصدق في التعبير. قال الشاعر عبدالرازق البشتي (9):

أَطْرَبَ النَّفْسَ حَمَامٌ ساجِعٌ فُوقَ عَدْقٍ مِنْ نَخِيلِ الزَّاوِيَةِ
يَا كُلُّ الْبَسْرَ وَيَرِزُهُ فَرَحًا مُنْشِداً مِنْ كُلِّ بَحْرِ رَوَىَةِ
قَدْ بَنَى عُشًا عَلَى جَبَارٍ مُسْتَجِيرًا بِذَارِهَا الْعَالِيَةِ

شعراء عصرنا الحديث الذين خبروا الصحراء وسلكوا مسالك دروبها، تعاملوا مع طبيعة الصحراء، فنتائج عنهم صدق العاطفة فكانت معبّرة عن الواقع المعاش، فصاحبهم نزعة جديدة منها حسن التعبير والدقة في الوصف من الحزن والكآبة فالنزعة جديدة عند شعراء العرب والتي يتفق فيها (تشخيص الذات)، أي "الفوجان" والتي يوحى فيها الشاعر بصورة حركية عن "التنافض" "وتكرار الألفاظ" وما تحمله من معاني معبّرة عن حجم المعاناة النفسية فالحوار ممتد ومتواصل بين الشاعر وشعره ، فليسان حاله الألم والحزن والكآبة والصحبة وأناشيد العرائس وقياصرة السكينة، والمشاهد المعبّرة الناطقة بالتماثل ووضوح البيان .

التعريف بالشاعر: عبدالرازق بن الطاهر محمد البشتي، ولد بمدينة الزاوية سنة 1904م وتوّفي بالمدينة نفسها درس بالأزهر الشريف سنة 1922م وتحصل على الشهادة العلمية منها بنفس السنة المذكورة، من مؤلفاته مقطوعات شعرية : الشّعر الليبي في القرن العشرين، ويعتبر من المصادر السابقة .

قال أحمد الشارف: - (10)

ذَاتُ السَّجْعِ تَلْحُمُ فِي غِنَاهُ ذَاتُ السَّجْعِ تَلْحُمُ فِي غِنَاهُ
وَمُعْرِبَةً عَنِ الشَّوَّقِ الْكَمِينِ وَذَاتِ الْأَيَّاكِ قَدْ سَجَعَتْ
وَقَدْ قَامَتِ الْأَعْصَانُ فَقَلَّتِ لَهَا تَعَالِي
وَلْتَبِكي مَعِي عَلَى الْأَحْزَانِ

السّجع: وما يحمله من معاني كثيرة اتخذت وسيلة لمسح الدّموع فيذوبون رقة لساجع الحمام ليشاركون الأحزان ويتخيلون أن يشاركونه الوجع والهياق في أمورهم الحياتية (11)

المبحث الثاني - السحاب والرياح وأثرهما عند الشاعر الحديث:

ثالثاً - السحاب:

قال الله - تعالى -: (وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَاحَ فَتَثِيرُ سَحَابًا فَسُقْتَاهُ إِلَى بَلْدٍ مَيْتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذِلِكَ النُّشُورُ). (12)، في العموم بالحديث عن السحاب والذي اتفق الشاعر الحديث مع الشاعر الجاهلي فالسحاب يحيي الهمام، ويحرك الساكن، ويأتي بالثور، ويخلص عموم الشعرا من القلق النفسي والحزن والكآبة وشدة الألم الذي أسم به شعراء الرومانسيّة، فحياته أفت لحن الأسى بين موت ومرض وفراق، فلم يُعد يسمع غير تلك الألحان الأليمة الحزينة، فكانه يتلذذ بمرض العصر.

الشاعر محمود حسن اسماعيل يتذكر إلى الغمامات الساربة السوداء في السماء علاجاً لجروحه، فالسحابة رمز للحياة والبقاء، قال إسماعيل (:13)

أَقْبَلَى كَالصَّلَادَةِ رَقْرَقُهَا النُّسُكِ بِمَحْرَابِ عَابِدٍ مُتَبَّتِّلٍ
أَقْبَلَى آيَةً مِنَ اللَّهِ مَنْ عَلَيْنَا رَقْهَا لِلْفَنُونَ وَحْيٌ مُنْزَلٌ
أَقْبَلَى فَالْجَرَاحُ ظْمَائِيٌّ وَكَأسِ السُّجُبِ تَكَلُّى وَالشِّعْرُ نَايٌ مُعَطَّلٌ
أَبْتَ لَحْنَ عَلَى فَمِي عَفْرَيٌ وَأَنَا فِي حَدَائقِ اللَّهِ بِلْبَلٍ
أَقْبَلَى قَبْلَ أَنْ تَمِيلَ بِنَا الرِّيحُ وَيَهُوي بِنَا الْفَنَاءِ الْمُعَجَّلِ

أغلب الشعراء انطلاقاً من الثانوية المادية والنفسية والاجتماعية، ومدى التأثير بالاتجاه الرومانسي الغربي، لينتفق قليلاً مع الشاعر " الصيرفي " في حديثه عن سحابة أذاها صوت الموت المفاجئ فاصطدمت بقمة جبل فسقطت وهبت على سطح الجبل، يرمي إلى المحب الذي أصابه الغرور في حبه وهو أضعف ما يكون في هذا الحب.

قال الصيرفي (:14)

سَحَابَةً كَالصَّبَّ فِي جَوْفِهَا مَا فِي فُؤُادِ الصَّبَّ مِنْ وُجْدِهِ
تَمْشِي الْهُوَيْنَا كَالْجَهُولِ الَّذِي يَسِيرُ مَرْهُواً عَلَى لَحْدِهِ
كَنْيَةً كَالْمُسْتَبَدِ الَّذِي يُودَهُ لَوْ يَأْتِي عَلَى ضَدِّهِ
وَجَنَا كَالْجَانِي ثَرَاعَتْ لَهُ حَقَّاً بَرَّ الْقَنْتَى وَفِي قِدِّهِ

الغمam يحمل صفة رمزية ولما لها من دلالات في مشاكل الحياة وهمومها وما فيها من تعب يلازم الإنسان في حياته اليومية من جد واجتهد ، فالغمam قد يذهب بعض الآلام ، ففي حقيقة الأمر يبدو أن الشاعر مصاب بالموت من شدة النعيم والشهقان فلم

يجد بُدّاً من الخلاص مما يُعانيه من الظروف النفسيّة والاجتماعيّة ، والألم الذي يعترف به فيتوجّه إلى الغمامات التي يرى أنها تأتي بالخير والبركة وما تحمله من ثور قد يغيّر حركة المناخ في ربوع الباادية والريف ، قال محمود حسن إسماعيل (15) :

أَقْبِلَ يَا عَرَامَ رُوحِي فَالشَّطَطُ
بَعِيدٌ وَالرُّوحُ بِالْيَأسِ مُثْقَلٌ
وَغَمَامُ الْحَيَاةِ أَغْشَى سَوَادِي
وَنُورُ الْمُنْتَى بِقَلْبِي تَرَكَلٌ
أَنَا مَيَّتٌ تَغَافَلَ الْقَبْرُ عَنِي
هُوَ لُوْدَرِي شَقْوَتِي مَا تَمَهَّلَ
فَاسْكُبِي لِي السَّنَانَ وَطَوْفِي بَنْعَشِي
نَعْشِ الرُّوحُ سِحْرِكَ الْمُنْتَهَلِ

من خلال ما وقفت عليه عند شعراء العصر الحديث، يتبيّن لنا أنّهم اتفقا مع شعراء العصر الجاهلي في بعض الأمور المتعلقة بالطبيعة المترنحة منها:
1- السّحاب: يُحيي الهماد، ويحرّك السّاكن، يبيّن لنا أنّ الشّاعر ميّت من الشّقاء والثّعب
2- السّحاب: سبب في بقاء وجود الإنسان في الحياة، فاتّخدوه رمزاً للثور والضياء.
رابعاً - الرياح:

الرياح: اشتُقَّ الريح من الفعل " رَوَح " والمكوّن من الحرف ذات الأصل الكبير، فهي للدلالة على الفسحة والسعّة. (16)، قد يُقال " رَاحَ، رَوَحَ، وَأَرَاحَ، وَتَرَوَحَ، أي: يُعنّي: جاء في الروح، فيقال راح اليوم رِيحًا " أي : الله شديد الريح . (17)، وفي الحديث الشريف قال - عليه السلام: " ثُمَّ انظروا يوْمًا رَاحًا فَأَذْرُوهُ فِي الْيَمِّ " (18)
قال النّابغة الجعدي : (19)

فَنَهَنْهَهُ هَتَّى لَيْسَتْ مُفَاصَةً
مُضَاعَفَةً كَالنَّهِيِّ رِيحٍ وَأَمْطَرُ

الريح: ظاهرة من الظواهر الطبيعية في الكون يتغيّر فيها المناخ وهو غير مزئي إلاً أنّنا نشعر بوجوده مع حركة الهواء بشكلٍ طبيعي. الريح: الهواء المُسخر بين السماء والأرض، فإذا تحرّك نتج عنه نسيم. (20)

بالنظر إلى الواقع المادي المعاش وانطلاقاً من الظروف النفسية والاجتماعية ومدى تأثيرهم بالرومانسيّة الغربية الجديدة، التي اتسمت بالأسى والألم والحزن، فكانه يتلذّذ بالألم والكآبة فالملحوظ أنّ الشّاعر الحديث استطاع توظيف قدراته الذهنية في صياغة الأبيات بـالتعبير عن بيئة الشّاعر، كانت لديهم رقةً في اختيار الألفاظ واختيار المعاني التي عبروا بها عن شعرهم فتعبر عن بيئة حضاريّة مُترفة ومليئة بمواقع الجمال.

فالرياح: اتَّخذها شَاعرنا الْيُوم رَمزاً لِلتخلُّص من الْأَلَم الَّذِي يُصَاحِبُه ويَعْتَرِيهُ، فَجَعَلَهَا مَصْدراً لِلدَّهَاب بِالْأَلَام وَالْهَمُوم فَلَم يَقْتَصِرْ عَلَى جَهَةِ هُبُوبِهَا وَمَصْدُرِهَا.

1- أغانيه مُعْظِمها عَلَى شَاكِلَةِ الْحُزْنِ وَالْبُكَاءِ وَالثَّمَرْدِ لِشُيُوعِ الْأَلَمِ الَّذِي يَعْصِرُ قَلْبَهُ.

2- الْأَلَم مَعْثَأً لِوَحِيهِ وَمَنْبَعِ شَاعِرِيَّتِهِ، فَتَحَرَّكَ النَّفْسُ الْبَاطِنَةُ بِالثَّالِقِ وَالْعَقْرِيَّةِ وَالْإِبْدَاعِ. (21)

فَالْحَزْنُ وَاسْتِعْدَابُ الْأَلَمِ السَّمَةِ الْغَالِبَةِ عَلَى نَفْسِيَّةِ الشَّاعِرِ وَشَعْرِهِ فَكَانَ الْأَلَمُ مَعْثَأً لِحَيَاتِهِ وَرَوْجِهِ وَتَعْمَقَ فِي أَغْوَارِ الْمُوْصُوفَاتِ فَتَبَيَّنَتِ الْأَحَاسِيسُ وَالْمَشَاعِرُ الدَّاخِلِيَّةُ، فَجَعَلَ مِنَ الطَّبَيْعَةِ شَمُوخَأً وَسَكِينَةً وَصُورَةً لِلتَّفَرُّدِ وَالْعَزْلَةِ. "فَالشَّابِي" تَوَجَّهُ بِالْمُنَاجَاهَةِ وَالْدُّعَاءِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى لِيُخْفِفَ عَنْهُ الْأَلَامِ وَالْكَآبَةِ فَلَمْ يَجِدْ أَمَانَهُ إِلَّا الرِّيَاحَ فَلَرَبِّما تَحْمَلَ شَكْوَاهُ وَصَوْتَهُ إِلَى اللَّهِ (22)

يَا رِيَاحَ الْوُجْدِ سِيرِيْ بِعَنْفٍ وَتَفْقِيْ بِصَوْتِكَ الْأَوَّاهُ
وَانْفَحَّيْنِي مِنْ رُوْحِكَ الْفَحْمِ يُبَلِّغُ صَوْتِي آذَانَ هَذَا الْأَلَهِ
فَهُوَ يُصْغِي إِلَى الْقَوْيِ وَلَا يُصْنِعِي بِصَوْتٍ بَيْنَ الْعَوَاصِفِ وَاهِ
وَاسْحَاقِي الْكَائِنَاتِ كُونًا بِكُونٍ قَبْلَ أَنْ تَنْتَهِي أَذْلَّ تَنَاهُ
فَإِلَهُ الْعَظِيمُ لَمْ يُخْلِقِ الدُّنْيَا سَوِيْ لِفَنَاءِ تَحْتَ الدَّوَاهِي

معاني المفردات: الأَوَّاه: كثُرَ التَّوْجُعُ وَالتَّأَوَّهُ، وَاه: ضَعِيف، تَنَاهُ: هَلَكَ.

1- التِّكرار: - استطاع الشاعر أنْ يُؤْطِفْ هذه الظاهرة في قصيدة الشِّعرية.

2- التِّكرار: من الظواهر الأسلوبية اللغوية تُستَخدَم لفهم النص الأدبي فدرسها البلاغيون في كثير من الشواهد الشِّعرية والتَّثْرية.

قال ابن مَنْظُور: "التِّكرار مَصْدُرُ كَرَرَ الشَّيْءَ وَأَعْدَادُ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى أَصْلِهِ" (23) الغَرَضُ مِنَ التِّكرار: يُبَيِّنُ مَدِيَّ الْحُزْنِ وَالْأَلَمِ وَالْأَسْى، فِي نَفْسِيَّةِ الشَّاعِرِ حَيْثُ تَبَرُّ ذَاتِهِ وَتَنَضَّحُ الْأَحَاسِيسُ. قال التَّلِيسِي: (24)

لَوْ جَنْتِ فِي الْعِشْرِينَ كَانَ لَنَا شَانٌ مَعَ الذَّاتِ يَنْظُرُ
لَوْ جَنْتِ فِي الْعِشْرِينَ ذَاكَ فَتَى لَوْ كَنْتِ فِي الْعِشْرِينَ طَوْعُ يَدِي
لَوْ قَعْدَتِ لَا بُقْيٌ وَلَا أَذْرُ

شعراء العصر الحديث، كثيراً ما استخدمو التّكرار في قصائدهم لإثبات الذّات والأعتزاز بالنّفس، يُوضّح كبرىءه وشموخه لما لها من دلالة واضحة في أبيات القصيدة، قال التّلّيسي (25):

مَكْتُوبَةٌ لَا بُدَّ أَنْ تَرْكَعِي لَا زَهْوٌ يُنْجِيكِ وَلَا الْأَخْتِيَالُ
مَكْتُوبٌ لَا بُدَّ مِنْ عَاصِفٍ يَرْمِي بِنَا مِنْ شَاهِقَاتِ الْخَيَالِ

قال التّلّيسي وجبران والشّابي: " ظهر النّقوّق في كلّ شاعر عظيم، تستطيع الشّعرُ على شخصيّته من خلال شعره، وأنْ تُخرّج قراءتك له بمُوجّه تُحسُّ فيه خفة الحياة" (26)

من أهداف الرومانسيّة:

أ - التّمحّر على الذّات: - وصف ملامح الحُزن والكآبة والمرد للوصول إلى الحرية والسعى إليها بالتعبير عما يُحول في الخاطر بكل صدق وواقعية.

ب - الطّبيعة: - تجييد المثل والقيم الإنسانية فالمشاعر والأحاسيس صادقة بحسبها المُرهف باختيار الألفاظ والصّور التي تبعث الأمل في نفس المتألق.

ج - اللغة: لها دلالات خاصّة للّاحِظِين، أي "غير مخصوصة" تتركز على الإيحاء وما تشتمله من قوّة اكتئاز الكلمات، والتّراكيب السّياقية المملاة بالعواطف والحوافر التّاضحة.

الخلاصة: -

تبين أنَّ الطّبيعة:

1- مصدر الإلهام والتعبير، الألفاظ مستوّحة من الطّبيعة والبادية والريف، حملوها إشارات وجدانّية يعتمد عليها الغرض الشّعري الذي قيلت من أجله فجأوا بها عالم الخيال.

2- استخدام تفاصيل دقيقة في التجارب الحياتية بأسلوب يبيّن حياته والأحداث التي تحيط به فالشّاعر يرفض رفضاً مطلقاً سُكون الحياة وهدوئها فيتصوّرها كائن حي يتقدّس وينبعض بالحياة

3- الحيوانات والطّيور من المشاهد المتحرّكة التي استرعت انتباذه من مشاهد ذات الوان خلابة وجميلة وما تسوّقه من دلالات مختلفة معتبرة.

4- الإبداع والتألق فالطّبيعة مصدر الإلهام فصورها في أحسن صورة حلى صارت كأنها ملك مقدس فمن العوامل الأساسية رقة المشاعر والذقة في اختيار الألفاظ

واستخدام الصور البينية التشبيه - الكناية - الجناس - الثورية - السجع - فالجمل يمكن حسن التركيب.

5- من الملاحظ بمكان أنَّ المدارس الشعرية التي ظهرت في العصر الحديث أغلبها تُنادي بأن يكون الشعر الحديث معِرًّا عن الذات والوجودان للشاعر.

نتائج البحث:

1- اهتمام شعراء العصر الحديث ببناء اللغة بناءً مناسب من حيث الوصف وجاءت الألفاظ والعبارات سلسة ومتناهية مع المعاني ، فائتممت بالغموض والوضوح والدقة في الدلالة فألفاظ الشعرية مُتوححة من الطبيعة الصحراوية فيحملونها إشارات وجدانية ورموز نفسية يجوبون بها عالم الخيال معتبرين أجمل وأصدق تعبير عن نظرية " التحليق الشعري " فأغلب الشعراء لديهم من الطرق التعبيرية تتعلق بالألفاظ الشعرية اعتماداً على ظاهرة " التكرار اللغطي " التي لم تكن حوساً ولا زيادة تفصل عند البناء العام للصورة الشعرية من خلال التناقض والتضاد .

2 - الصورة الشعرية أكثر ارتباطاً بقضايا حياة الشاعر وما يبيه من ألم وحزن ليوصلها إلى عقل المتألفي، فتتعدد الصور التشبثية البلاغية لبيدين صدق العاطفة وحقيقة، فمزج بين التراث العربي القديم وقدرته على تطوير المفردات في السياق الشعري ، فاستمد صورته من الواقع المعاش ، فجعل من السامع أو المتألفي الغوص والعيش في معالم القصيدة.

3 - الموسيقى الداخلية وما صاحبها من جرس موسيقي رنان، كالموافقة، المقابلة، السجع، الجناس، الثورية ، ومما زادها من الجمال أنه لم يكن مفرطاً عند استعمالها في قصائد الشعرية.

4 - استخدم الشاعر وسائل الرمز والمجاز فاعتمد على التجسيم المعنوي وتشخيصه بالوضوح والسهولة في توضيح الحقائق.

5 - عبر عن البيئة التي يعيش فيها لأنها تشكل وجودان الشاعر فهي مرآة لمجتمعه وبيئته فإذا لم يكن غير ذلك لا يعتبر صادقاً بل مقدراً لآخرين من الشعراء فيفقد القيمة الفنية التي قيلت من أجلها القصيدة ولا يُعد مصورة لحياته الشعرية .

6 - لم يقتصر الشاعر على الوصف الخارجي ، بل تعداه إلى الإحساس الداخلي فاستمع إلى صوت الطائر المغرد

الخاتمة:

شعراء العصر الحديث نظروا إلى الواقع المادي بالنظرة المُوحشة فتغنو بالغناء العذب المُحزن انطلاقاً من الظروف النفسية الاجتماعية ومدى تأثيرهم بالاتجاه الرومانسي الذي رياحه من قبل الغرب ، وشعارهم الهروب من الحياة المادية المليئة بالسُّرور والحزن إلى ربوع الطبيعة مُشاركين الحيوانات والطيور الخُزن والكآبة وما صاحبها من ألمٍ وقلق نفسي ، فارتدى بين أحضان الطبيعة ، فكانت مصدر إلهامهم في الوصف والتَّعبير عن الحالة النفسية فلسان حاله الحزن والألم والكآبة فالتعبير عن ذاته ووجданه باليقنة التي يعيشها باعتباره عاش الحدث فجأا إلى الخلاء فكانت تزوجه الوحدة فجعل من الطبيعة حياة وحركة فلا غُل ولا حُقد ولا ألم ولا حسد بل صورها وأبدع في تصويرها فشاركته الأفراح والآثار وتحاوره محاورة الأصدقاء ، فلذا استخدم الألفاظ التي تناسبه في مواقف الحياة فحشد الفاظه وحملها إشارات وجاذبية ثؤدي وتخدم الغرض الشعري الذي قيلت من أجله ، فالصورة الفنية جاءت صورة تركيبية وجاذبية تنتهي في جوهرها إلى عالم الوجودان أكثر من عالم الواقع فينظر إليها بأنها تشكيلٌ مكاني كالشكل الرماني مع أحضان الطبيعة لحركة النفس لأنها ترتبط بكل ما يمكن استحضاره في الذهن من أشياء مرتئية ، للتعبير عن الحركة لتحقيق نماء النفس فتجعل من القصيدة كأنها صورة واحدة من طراز خاص فيتحقق فيها صور التكامل والتَّألف بين الشاعر والحياة ، فالشاعر المبدع له أهمية كبرى في صياغة الصور وتأججها وحصوصاً إذا كانت دقيقة في الوصف بين الحقيقة والمجاز، فعقلية الشاعر تقف عند حدود الأشياء التي يستمد منها أشعاره لأنها معيزة عن حياة الريف والبادية ، فالتعبير صادق في كل ما عاناه وفأساه.

الهوامش:

- 1- الرومانтика : محمد غنيمي هلال ، دار العودة بيروت لبنان ، سنة 1986م، ص 170.
- 2- ديوان أبو القاسم الشّابي : أغاني الحياة ، ضبط وشرح ، د ، أميل كبة (لا - ط) 2002 م.
- 3- المصدر نفسه : - ص 80 .
- 4- الاتجاه الوجданى في الشعر العربي المعاصر: د ، عبد القادر القط ، ص 345 .
- 5- إبراهيم ناجي : الأعمال الكاملة ، دار الشروق مصر ، ط 3/ 3 ، 1996 م ، ص 56 .
- 6- ديوان أبو القاسم الشّابي : أغاني الحياة ضبط ، د ، أميل كبة ، (لا ط) سنة 2002 ص 52
- 7- المصدر نفسه : ص 58 .
- 8- المصدر نفسه : ص 54 .
- 9- عبدالرازق الطاهر البشتي : مقطوعات شعرية ، الشعر الليبي في القرن العشرين ، ص 87.
- 10- ديوان أحمد الشّارف : ص 142 .
- 11- الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية : محمد غنيمي هلال ، لا ، ط ، لا ، ت ، دار الهمزة ، مصر ص 42.
- 12- القرآن الكريم برواية قالون عن نافع المدنى : سورة فاطر ، الآية ، 9 .
- 13- ديوان محمود حسن إسماعيل: دار الكتاب العربي للطباعة ، ط 2/ 2 ، سنة 1967م ص 227
- 14- ديوان الحسن كامل الصيرفي ، الألحان الضائعة ، مطبعة التعاون ، سنة 1943 ، ص 43.
- 15- ديوان محمود حسن إسماعيل: رياح المغيب ، ص 257 .
- 16- ابن فارس أبو الحسن : (ت) 395 معجم مقاييس اللغة ، حققه وطبعه ، د عبد السلام هارون ، دار الجبل بيروت ، لبنان سنة 1991 م ص 411 .
- 17- أنظر الشرّ نبوي الخوري : ط / 2 ، طبعة جديدة، 1992 م ب { روح } .
- 18- صحيح البخاري : ص 645 .
- 19- ديوان الثابغة الجعدي: حققه ، واضح الصمد ، دار صادر ، بيروت سنة 1998 م ص 87.
- 20- الإفصاح في فقه اللغة : موسى حسين ، ج / 2 ، ص 935 .
- 21- دراسات في الشعر العربي المعاصر: شوقي ضيف ، دار المعارف ط / 1988 ، 2 ، ص 87
- 22- ديوان أبو القاسم الشّابي : أغاني الحياة ، ضبط وشرح أميل كبة ، سنة 2000م
- 23- ابن منظور لسان العرب : مادة، كَرَرَ ، المجد الثالث عشر ، ص 46 .
- 24- ديوان خليفة التّلّيسي : الشركة العامة للنشر والطباعة ، طرابلس ليبيا ، سنة 1998م .
- 25- مصطفى جدر ، وخليفة التّلّيسي : ناقد أدبي ، ص 140 .
- 26- التّلّيسي وجيران الشّابي : دار المعارف العربية للكتاب ، ط / 5 ، سنة 1984 م ص 34.