المنهجُ القـويم في تربيـــة أبناء المسلـمين

أ.عبد السّـــميع محمد الشـبوكي ـــ كلية التربية العجيلات ـ جامعة الزاوية

الملخّـــــص :

يُشـــــــير المنهــج القويم في الإسلام إلـــى العديد من الأركان الأســاسية لتقويم البشرية جمعاء لحياة سوية تضمن المستقبل الذي سيكون عليه ابنائنا والتي من بينها هي ارشاد الابناء لما فيهم صلاحهم في الدارين ، دار الدنيا ودار الآخرة حيث تعتبر أمانة وسيحاسب عليها الإنسان يوم القيامة والإسلام يهتم اهتمامًا كبيرًا بتربية الأبناء، ويوفـــر إرشادات واضحة تساعد في تنشئة جيل صالح ومستقيم متبع لمنهج قدوته الامثل وهو رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أرشــدنا في كل مقام لما فيه من صلاح ،وقد ورد عن أبو اليمان أخبرنا شعيب عن الزهري قال أخبرني سالم ابن عبد الله عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - : أنه سمع رسول الله - صلى الله عليه و سلم - يقول :" **كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ عَلَيْهِمْ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَامْرَأَةُ الرَّجُلِ رَاعِيَةٌ عَلَى مَالِ زَوْجِهَا، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُ، وَعَبْدُ الرَّجُلِ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ**" .[1]

المقدمـــــــة :

إن الحمد لله نحمده ، ونستعينه ونستغفره ، ونعــوذ بالله من شرور أنفسنا ، ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحــده لا شريك له ، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله . ﴿ **يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ** ﴾ [2]

تربية الأبناء في الاسلام تسهم في بناء مجتمع قوي دينيا وأخلاقيا وعلميا عبر الأجيال الصالحة التي تقوم رفع الأمة وتقدمها؛ لهذا، فإن الإســلام يضــع تربية الأبناء في مقدمة الأولويات، ويعتبرها عبادة لتقرب العبد إلى ربه وتزيده في حسناته وتقلل من سيئاته وتعتبر تربية الأبناء من أهم المسؤوليات التي تقع على عاتق

الوالدين، فهي ليست مجرد عملية لتوجيه الأطفال نحو السلوك الصحيح، بل هي بناء ولبنة للمستقبل ففي الإسلام تربية الأبناء عبادة تتطلب التزاماً ووعياً كبيرا، حيث حدد الإسلام أسس ومعايير تساعد في تربية الأبناء تربية صحيحة ومتكاملة وتواكب كل العصور باتباعها لسنة خير البشر نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

أهــداف الدّراســة :

1. يهدف الأبحاث العلمية عادة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف المحددة والواضحة التي تسهم في تربية الابناء تربية سليمة

2. إثراء المعرفة في مجال التقويم الصحيح الذي عليه الاسلام

3. حل المشكلات المتعلقة بالوقوع في السلوكيات والمحرمات الغير مشروعة خاصة للناشئين من الابناء

4. مواكبة التطورات والتقنيات الجديدة دون مخالفة التعاليم الاسلامية

أهمية الدراسة :

1- الاشارة الي اتباع المنهج القويم للتطورات والتحديات الحديثة في التربية الاسلامية وكيفية التعامل معها .

2- تحسين مستوى التربية للآباء في تعليم ابنائهم الحرص على اتباع الركائز الاسلامية في حياتهم والتي فيها سعادتهم وسعادة من بعدنا.

منهج الدراسة :

تقوم الدراسة في منهجها على الاسلوب الوصفي بما يتوفر من معلومات وبيانات ومحتويات تخص البحث وما حوله ومعاصرة ما هو موجود من بيانات ومعلومات.

أداة الدراسة :

استخدمت الدراسة المكتبات الرقمية ومتابعة التطورات الحديثة في عدة ميادين بما يشتمل عليه تربية الابناء الاسلامية وبيان الصحيح وغير الصحيح من الناحية الاسلامية .

المبحث الأول ـ تعلم وسائل التكنولوجيا الحديثة وما يواكب تطورات العصر :

أصبحت التكنولوجيا في عصرنا الحديث جزءًا لا يتجزأ من حياتنا اليومية، حيث تؤثر التكنولوجيا على جميع جوانب الحياة، بما في ذلك التعليم، العمل، التواصل،

والترفيه لذلك، من المهم أن يتعلم الآباء وسائل التكنولوجيا الحديثة ليتمكنوا من مواكبة تطورات العصر قال صلى الله عليه وسلم: **" مَن سلك طريقًا يلتمسُ فيه علمًا، سهَّل الله له به طريقًا إلى الجنَّة"**. [3]

أهمية تعلم التكنولوجيا الحديثة للآباء:

1. التواصل الفعال مع الأجيال الشـابة : يساعد تعلم التكنولوجيا الآباء على فهم طرق التواصل الحديثة مثل وسائل التواصل الاجتماعي، الرسائل النصية، والبريد الإلكتروني.

2. المشـــاركة في التعليم: يمكن للآباء استخدام التكنولوجيا لدعـــم تعليم أطفالهم من خلال التطبيقات التعليمية والمصادر المتاحة على الإنترنت.

3. تحســـين الحياة اليوميـــة: من خلال التكنولوجيا، يمكن للآباء إدارة أمورهم الحياتية مثل تعلم الامور الشرعية والاحكام المعاصرة والقضايا الفقهية المعاصرة والتسوق عبر الإنترنت المشروط بالأحكام الشرعية وتعليمها للأطفال ، وإدارة المواعيد، ودفع الفواتير بشكل أكثر كفاءة،" وقد حثَّ النَّبيُّ صلى الله عليه وسلم أفرادَ أمَّته على طلب العلم والســير في طريقه، وأخبرهم بأنَّه جهاد في سَبيل الله تعالى، وأنَّ طالب العلم بمنزلة المجاهد حتى يرجِع إلى بيته" [4] فقال صلى الله عليه وسلم: **" مَن خرَج في طلب العلم، كان في سبيل الله حتى يرجِع"** .[5].

4. تعزيز الأمان الرقـــمي: يساعد التعلم التقني في حماية العائلة من المخاطر الإلكترونية مثل الاحتيال والقرصنة ومشاهدة الاباحيات وتقليص الاعلانات التي تحث على فعل المحظورات الدينية ،وقد وقع العديد من الاشخاص في افخاخ النصب والاحتيال فعلى المتعلم ان يستشير دائما أهل الثقة والاختصاص ليكونو له عونا في الوصول الي طريقه القويم .

طـــرق لتعلم التكنولوجيا الحديثة :

1- حضور دورات تدريبية: يمكن للآباء حضور دورات تدريبية محلية أو عبر الإنترنت تشمل مواضيع مثل استخدام الحاسوب، الإنترنت، وبرامج محددة وينظر مايفيده وتحسن من اداء التطور الملحوظ ويعلم مايفيد ابنائه وما لا يفيدهم خاصة اننا في زمن بنتشر فيه المعلومات بشتى أنواعها السليم وغير السليم والنافع والضار .

2 ـ استشارة الأصدقاء والعائلة استغلال خبرات الأشخاص المقربين الذين لديهم معرفة جيدة في التكنولوجيا يمكن أن يكون طريقة فعالة وسهلة للتعلم.

الاستفادة من الموارد الإلكترونيـــــة:

1-الفيديوهات التعليمية: يمكن للآباء مشاهدة فيديوهات تعليمية على منصات مثل يوتيوب لتعلم مهارات تقنية جديدة.

2-المقالات والمدونات: قراءة المقالات والمدونات التقنية للحصول على نصائح ومعلومات حديثة تسهم كثيرا لإثراء العقل بمعلومات جديدة ولكن يشترط الاحتراز من الافكار المشبوهة والتي ربما يتم نقلها للأســرة ومن ثم تكون عونا للفساد بدل ان تكونا عونا لبناء جيلا نافعا للامة .

3. التطبيــق العملـــي : يعتبر التطبيق العملي من أفضل الطرق للتعلم، حيث يمكن للآباء تجربة استخدام التطبيقات والأجهزة الجديدة بأنفسهم لاكتساب الخبرة وهي بمثابة الاختبار لما تعلمه ومدى فعاليتها في تحسين الاداء الأسري ، وبهذا فأن تعلم التكنولوجيا الحديثة ليس مجرد رفاهية، بل هو ضرورة لمواكبة تطورات العصر. من خلال تعلم هذه الوسائل، يمكن للآباء تحسين حياتهم وحياة أفراد عائلتهم، والتواصل بشكل أفضل مع الأجيال الشابة، والمشاركة بفعالية في المجتمع الرقمي المتطور ومساعدتهم في اتخاد الافضل لهم ولا يتم ذلك الا بطرق التعلم السليمة .

المبحث الثاني ـ المنهج الشـــرعي لتحصين الأبناء من المتغيرات الحديثة :

تعتبر التربية الدينية والشرعية من أهم الدعائم التي تساهم في بناء شخصية الإنسان المسلم وتحصينه ضد التغيرات الحديثة والتحديات التي يواجهها في حياته اليومية، ويعتمد هذا المنهج على الكتاب والسنة كمرجعين رئيسيين لتوجيه الأبناء نحو القيم والمبادئ الإسلامية الصحيحة.

أهمية التربية الدينية :

التربية الدينية لها أهمية في بناء شخصية متوازنة قادرة على مواجهة التحديات والضغوط النفسية والاجتماعية من خلال فهم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة،

يتعلم الأبناء كيف يميزون بين الحق والباطل، وكيف يواجهون الفتن والتغيرات الحديثة بثبات وثقة ودون الوقوع في المحرمات.

-أسس المنهج الشـــــرعـــي :

1- تعليم القرآن الكريم :

يجب تشجيع الأبناء على حفظ القرآن الكريم، مع التركيز على فهم المعاني والآيات وتطبيقها في حياتهم اليومية ، وتعليم الأبناء كيفية تدبر الآيات وتفسيرها يساعدهم على رؤية الأمور من منظور إسلامي وانشغالهم به خيرا من انشغالهم بما لاينفعهم ولايفيدهم وإن شغل الأوقات بالعلم النافع وطلبه هو مما حرص عليه أهل السنة والجماعة ، وهذا ما قرره الحافظ الإمام أبو بكر الإسماعيلي في كتابه اعتقاد أئمة أهل الحديث [ص (7)] حيث قال : (ويرون تعلم العلم ، وطلبه من مظانه ، والجد في تعلم القرآن وعلومه ، وتفسيره ، وسماع سنن الرسول صلى الله عليه وسلم ، وجمعها والتفقه فيها ، وطلب آثار أصحابه) وهكذا أهل الحديث ، هم أكثر الناس طلبا للعلم ، وانشغالا به ، تعلما وتعليما وعملا ، وهم أتبع الناس للآثار ، كيف لا وهم حملة النصوص الداعية إلى طلب العلم المرغِّبة في ذلك ، والداعية إلى الانشغال بالقرآن والآثار ، فلله درُّهم ،يرى أهل السنة شغل الأوقات بما عاقبته حميدة من قراءة القرآن وكتابة الأحاديث والآثار والتأمل في مسائل الفقه [6] ، فعن عثمان بن عفان - رضي الله عنه - : أَنَّ رسولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قال: **" خيرُكمْ من تعلّمَ القُرآنَ وعَلَّمَهُ"** ، أخرجه البخاريُّ والترمذي ، وأبو داود. [7].، "يعني: خيركم وأفضلكم من عمل بالقرآن تعلماً وتعليماً على الوجه الذي ينبغي، بأن يتعلم القرآن ويتدبر ما فيه، وأن يستنبط ما فيه ويعمل به، وكذلك بعد أن يتعلم القرآن يعلمه لغيره، فيكون مستفيداً مفيداً وعالماً معلماً. وقد قال ابن الأعرابي -كما ذكر ذلك الحافظ ابن حجر في فتح الباري-: لا يكون الرجل ربانياً حتى يكون عالماً عاملاً معلماً، فيتعلم القرآن ويتعلم أحكامه ويعلم ذلك. ومما يتبع ذلك تعلم العلوم الأخرى التي يحتاج إليها في معرفة القرآن، وفي معرفة الأحكام، وكذلك السنة التي تشرح القرآن وتفسره وتدل عليه؛ لأن خير ما يفســر به القرآن القرآن، وكذلك سنة الرسول صلى الله عليه وسلم، فالله تعالى في كتابه آيات تفسر آيات أخرى، ورسول الله صلى الله عليه وسلم في سنته يفسر الآيات ويبين المراد منها ويشرحها، ثم بعد ذلك يفسر القرآن بأقوال الصحابة والتابعين ومن سار على نهجهم وعلى منوالهم. فهذا حديث عظيم يدل على فضل العناية بالقرآن

حفظاً وتعلماً وتعليماً وتلاوة وعملاً، وفيه الجمع بين الإفادة والاستفادة، كونه يتعلم ليستفيد ويعلم ليفيد، فيكون نفعه ليس قاصراً، بل متعد، فهو ينتفع وينفع، ويستفيد ويفيد، ويهتدي ويهدي، ويَرْشُد ويُرشِد. قوله: [(خيركم من تعلم القرآن وعلمه)]. يعني: خير الناس من تعلم القرآن وعلمه، والخيرية على إطلاقها. ولا يوجد تعارض بين تعلم القرآن وبين الجهاد في سبيل الله؛ لأنه يمكن أن يتعلم الإنسان القرآن في أوقات ويجاهد في أوقات، ويجمع بينهما، وكلمنهما عمل عظيم، ولكن الجهاد وكل الأعمال إنما تعرف عن طريق القرآن وعن طريق السنة التي هي شارحة القرآن ودالة على القرآن؛ لأن الأعمال الصحيحة إنما تكون مبنية على علم، والعلم إنما يكون من الكتاب والسنة، يقول الله عز وجل:﴿ **إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ** ﴾ [7] يعني : آمنوا عن علم وبصيرة ﴿ **وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ**﴾، وإذا كان هناك حلقات علم فيها تجويد القرآن وقراءته فيمكن الإنسان أن يتفق مع شخص عنده قدرة في القراءة ليحضر عنده في أوقات محددة وأوقات معينة؛ حتى يتقن القــراءة ويجيدها، ولكن لا تكون المداومة والملازمة إلا بالاشتغال بعلم الكتاب والسنة والعلوم التي تخدمهما وتوضحهما وتبينهما؛ لأن هذه تحتاج إلى مداومة وإلى استمرار، وإلى إنفاق الأوقات والساعات في تحصيل تلك العلوم التي لابد منها[8].

2- السنة النبوية :

التعرف على الأحاديث الصحيحة: من المهم تزويد الأبناء بالأحاديث النبوية الصحيحة التي توجههم في حياتهم ، وتعليم الأبناء عن حياة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وكيفية اتباعه كقدوة حسنة في التعامل مع الآخرين والسنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع في الإسلام بعد القرآن الكريم، تتضمن السنة كل ما ورد عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية. إن تعلم السنة النبوية يساهم في فهم الدين بشكل أعمق ويساعد المسلم على اتباع نهج النبي في حياته اليومية ، وتلعب الســنة دورًا مهمًا في تفســير وتوضيح آيات القرآن الكريم، فالكثير من الأحكام والتشريعات في الإسلام تحتاج إلى تفصيل وشرح، وقد جاء ذلك في السنة النبوية ، وتقدّم السنة النبوية نماذج عملية لتطبيق مبادئ الإسلام في الحياة اليومية من خلال تعلم السنة، ويمكن معرفة كيفية أداء العبادات والعلاقات مع

الآخرين بشكل صحيح ، وتحتوي السنة على العديد من الأحاديث التي تحث على القيم والأخلاق الفاضلة مثل الصدق، الأمانة، والصبر.

- كيف يمكن تعلّم السنة النبوية؟

يمكن للمسلمين دراسة السنة النبوية من خلال الالتحاق بالدورات والبرامج التعليمية التي تقدمها الجامعات والمعاهد الإسلامية. هذه البرامج تقدم دراسة شاملة للأحاديث النبوية وعلومها ، وهناك العديد من الكتب والمراجع التي تجمع الأحاديث النبوية وتشرحها، مثل "صحيح البخاري"، "صحيح مسلم"، " سنن الترمذي"، وغيرها. يمكن للمرء البدء بهذه الكتب لفهم السنة بشكل أفضل ، وتقام في المساجد العديد من الدروس التي تتناول السنة النبوية، يمكن للمسلمين حضور هذه الدروس للاستفادة من العلم المقدم من العلماء والدعاة المتخصصين وطلبة العلم ، ويمكن استخدام التطبيقات والمواقع الإلكترونية المخصصة للسنة النبوية، والتي توفر مصادر موثوقة للأحاديث وتفسيراتها وتعلم السنة النبوية يعد جزءًا لا يتجزأ من حياة المسلم. إنه يساعد في تعزيز الفهم الصحيح للإسلام وتطبيقه بشكل عملي في الحياة اليومية. بتعلم السنة، يمكن للمسلم أن يتبع خطى النبي محمد صلى الله عليه وسلم، ويعيش حياة مليئة بالبركة والهداية..

3- مواجهة التغيرات الحديثة :

- من أولى الموجهات الحديثة الاعتزاز بالدين، فيجب أن يشعر الأبناء بالفخر بدينهم وهويتهم الإسلامية، مما يساعدهم على مقاومة الضغوط الاجتماعية والانحرافات وتعزيز الهوية الإسلامية ، وينبغي تعزيز القيم والمعتقدات التي تميز المسلمين عن غيرهم، تتجلى هذه الهوية في العديد من الجوانب مثل الدين، والثقافة، والأخلاق، والسلوك اليومي أن تعزيز الهوية الإسلامية يشمل الحفاظ على هذه القيم وتعزيزها في مواجهة التحديات المعاصرة.

-4- أهميـــــة تعزيز الهوية الإسلامية :

تلعب الهوية الإسلامية دورًا مهمًا في الحفاظ على القيم والتعاليم الإسلامية التي تعزز من الأخلاق والسلوك الحسن في المجتمع ، وتعزز الهوية الإسلامية من الوحدة والتماسك بين المسلمين، مما يؤدّي إلـــى مجتمع متعاون ومتفاهم ، ويساعد تعزيز الهوية الإسلامية في مواجهة التحديات الفكرية والثقافيـــة التي قد تؤثر على المسلمين في ظل العولمة وتعدد الثقافات.

5- وسائل تعزيز الهوية الإسلامية:

-عن طريق التعليم والتوعية ، وذلك بتعليم القرآن الكريم والسنة النبوية وتعليم الأطفال والشباب القيم الإسلامية من خلال القرآن والسنة لتعزيز فهمهم لدينهم ، وتنظيم محاضرات وورش عمل تتناول القضايا الدينية والاجتماعية من منظور إسلامي ، وتشجيع الأسرة على أن تكون قدوة في تطبيق القيم الإسلامية في الحياة اليومية ، وتعزيز دور المساجد والمراكز الإسلامية كمراكز للتعلم والتفاعل الاجتماعي ، وتشجيع الأبناء على المشاركة في الأنشطة المجتمعية والدينية لتعزيز ارتباطهم بالإسلام.

5- التكنولوجيا والتواصل الاجتماعي :

تعليم الأبناء كيفية استخدام التكنولوجيا بشكل إيجابي وآمن، مع التركيز على تجنب المحتويات الضارة ، والرقابة الأبوية والتوجيه المستمر لاستخدام الأبناء للإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي ومن خلال اتباع المنهج الشرعي المستند إلى الكتاب والسنة، يمكن للأبناء أن يتعلموا كيفية مواجهة التغيرات الحديثة بثقة وثبات.

إن بناء شخصية قوية ومتوازنة تتطلب جهدًا مستمرًا من الآباء والمربين لضمان غرس القيم والمبادئ الإسلامية في نفوس الجيل الصاعد

نتائج الدراســة :

1- تربية الأبناء تعتبر من الأمور ذات الأهمية البالغة ، وهي تضمن جيل يكون أساسه متين لا تعصف به رياح الرذائل والمحرمات

2- تحقــق تربية الأبناء الناجحة توازن في العالم بحيث يكون مجتمعا صالحا يراعي الله تعالى في كل تصرفاته ويسير على المنهج القويم الذي شرع له

3- الأســرة لها الركن الأســاسي في توجيه أبنائهم إلى الصواب وتعليمهم القرآن والسنة والتعاليم الإسلامية السمحاء

4- الإسلام يدعو للتعلم وتطوير المهارات والسير بالإمة الإسلامية في شتى الميادين لتكون الأمة قوية وليكون كل مسلم ذو علم ومعـرفة فيما يسـير حياته للأفضل والتي منها الحرص على بناء رجال ونساء ذات تربية عالية يفتخر بها اسرهم ومجتمعهم

التوصيات :

1- تعليم الناشئين القرآن والسنة والأحكام الشرعية ومتابعة الآباء لهم وتشجيعهم على تفوقهم

2- تنسيق الاوقات لتعلم الاطفال في شتى الميادين العلمية ليكون نموذجا يحتذى به

3- الابتعاد عن الشبهات بحجة مواكبة العصر والوقوع في المخالفات الشرعية ؛لان مواكبة العصر والتطورات لا تكون الا فيما شرعه الشرع .

4- ينبغي على الاباء تعلم التكنولوجيا الحديثة لان هذا سيزيد من فرص التواصل وفتح ابواب الاستماع للأبناء ومعرفة ما يشاهدون وما يتابعون ومن ثم يكون الثناء او الاصلاح للأبناء.

الهوامـــــــــش:

1. [صحيح البخاري]الكتاب : الجامع الصحيح المختصر، المؤلف : محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي ،الناشر : دار ابن كثير ، اليمامة – بيروت، الطبعة الثالثة ، 1407 – 1987،تحقيق : د. مصطفى ديب البغا أستاذ الحديث وعلومه في كلية الشريعة - جامعة دمشق، عدد الأجزاء : 6،مع الكتاب : تعليق د. مصطفى ديب البغا- (ج2-ص902- رقم 2419)
2. (ال عمران ،اية 102).
3. اخرجه مسلم في الذكر والدعاء والتوبة، برقم (2699)، وأبو داود في الصلاة، برقم (1455)، والترمذي في العلم، برقم (2646).
4. العلم والتعلم في الإسلام، د. طه فارس، تاريخ الإضافة: 2016/7/12 ميلادي - 1437/10/6هجري،www.alukah.net/social/0/105351/العلم-والتعلم-في-الإسلام.
5. أخرجه الترمذي في العلم، برقم (2647)، وقال: حديث حسن، والطبراني في الصغير (1/ 234)، برقم (380).
6. الكتاب : اعتقاد أهل السنة شرح أصحاب الحديث، المؤلف : محمد بن عبد الرحمن الخميس،الطبعة : الأولى،الناشر : وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية،تاريخ النشر : 1419هـ،عدد الصفحات : 190،عدد الأجزاء : 1،ص185
7. الكتاب : جامع الأصول في أحاديث الرسول-المؤلف : مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير (المتوفى : 606هـ)-تحقيق : عبد القادر الأرنؤوط-الناشر : مكتبة الحلواني - مطبعة الملاح - مكتبة دار البيان-الطبعة : الأولى-الجزء [1 ،2] : 1389 هـ ، 1969 م-الجزء [3 ، 4] : 1390 هـ ، 1970 م-الجزء [5] : 1390 هـ ، 1971 م-الجزء [6 ، 7] : 1391 هـ ، 1971 م-الجزء [8 - 11] : 1392 هـ ، 1972 م-الجزء [12] (التتمة) : ط دار الفكر ، تحقيق بشير عيون-أعده للشاملة : موقع مكتبة المسجد النبوي الشريف
http://www.mktaba.org--[ترقيم الكتاب موافق للمطبوع ، وهو مفهرس فهرسة موضوعية] [ملاحظات] - ترقيم الكتاب موافق للمطبوع - يمكن الانتقال للجزء والصفحة أو رقم الحديث - الكتاب مفهرس فهرسة موضوعية تفصيلية - أضيفت تعليقات أيمن صالح شعبان (ط : دار الكتب العلمية) في مواضعها من هذه الطبعة]-ج2-ص452-رقم 905.
8. [العصر:3]
9. الكتاب : شرح سنن أبي داود - عبد المحسن العباد-ج8-ص130