

الرمز اللغوي أنواعه وخصائصه في الدراسات العربية القديمة والحديثة

د. نجاة الصغير على قرابيل*

كلية التربية الزاوية، جامعة الزاوية، ليبيا

البريد الإلكتروني: n.grabil@zu.edu.ly

تاریخ الارسال 8/7/2025 م تاریخ القبول 8/7/2025 م

Types and Characteristics of Linguistic Symbolism in Ancient and Modern Arabic Studies

Najat Alsagheer Ali Qarabeel*

Arabic Language Department, Education Faculty, University of Zawiya,
Libya

Abstract

Although the term "symbol" in its technical sense was not clearly present in ancient Arabic studies, its practice existed in many forms of rhetorical, religious, and artistic expression. Rhetoricians resorted to metaphor, allusion, and hinting, and some turned to symbolism to express spiritual meanings and imaginations beyond direct perception. In Arabic poetry, symbols varied and appeared in images that carry meanings beyond their verbal surface.

With the opening of Arab culture to modern methodologies, the concepts of symbol, sign, and indication began to take precise analytical paths, seeking to understand the mechanisms of language in producing meaning and how symbols are employed within different discourses.

Hence, this research aims to shed light on the linguistic symbol as a central concept in rhetoric, criticism, and linguistics, combining traditional comparison with modern perspectives in an attempt to root the concept and trace its development in Arab thought, both ancient and modern, clarifying its types and characteristics, and how ancient and modern Arabic studies have dealt with this concept.

Keywords: Types and Characteristics, Linguistic Symbolism, Ancient and Modern Arabic Studies.

الملا^ء ص:

رغم أن مصطلح الرمز في شكله الاصطلاحي لم يكن حاضراً بوضوح في الدراسات العربية القديمة؛ إلا أن ممارسته كانت قائمة في كثير من أشكال التعبير البلاغي والديني والفكري، فقد لجأ البلاغيون إلى الكناية والتعریض والتلويح كما لجأ البعض إلى الرمز للتعبير عن معانٍ روحية وتخيلات لا يدركها الحس المباشر.

وفي الشعر العربي تنوّع الرموز وتكشفت في صور تستبطن معانٍ تتجاوز ظاهرها اللفظي.

ومعه افتتاح الثقافة العربية على المناهج الحديثة بدأت مفاهيم الرمز والعلامة والدلالة تأخذ مسارات تحليلية دقيقة، تسعى لفهم آليات عمل اللغة في إنتاج المعنى، وكيفية توظيف الرمز داخل الخطابات المختلفة.

ومن هنا جاء هذا البحث ليسلط الضوء على الرمز اللغوي بوصفه مفهوماً مركزياً في الأدب والنقد واللسانيات، جاماً بين المقارنة التراثية والرؤية الحديثة في محاولة لتأصيل المفهوم وتتبع تطوره في الفكر العربي قديماً وحديثاً، وبين أنواعه وخصائصه، وكيف تعاملت الدراسات العربية القديمة والحديثة مع هذا المفهوم .

الكلمات المفتاحية:

الرمز اللغوي؛ الانواع والخصائص؛ الدراسات العربية القديمة والحديثة.
المقدمة:

تعد اللغة من أعظم ما امتلكه الإنسان، لا بوصفها وسيلة للتواصل فحسب، بل كأداة للتفكير والتعبير والإبداع ومن بين أدوات التعبير اللغوي التي تلعب دوراً محورياً في إثراء المعنى وتكيفه، يبرز الرمز اللغوي باعتباره عنصراً دلائلاً بالغ الأهمية، تتعدد وظائفه وتنشأب مستوياته بين الدلالة الظاهرة والإيحاء الخفي.

وقد حضي الرمز باهتمام واسع في الدراسات اللغوية والنقدية قديماً وحديثاً، كما له دوراً في تجسيد التجربة الإنسانية عبر أشكال تعبيرية عميقة تتجاوز السطح المباشر للغة، فالرمز يشحن الكلمات بطاقة إيجابية تمنح النص الأدبي أبعاداً متعددة، وتفتح المجال لتنوع التأويلات .

إن هذا البحث يهدف إلى دراسة مفهوم الرمز اللغوي وأنواعه وخصائصه، وتتبع جذوره في الفكر العربي بدءاً من البلاغة العربية القديمة مروراً بالرمزيّة الصوفية، وصولاً إلى اطروحات النقاد والمفكرين المعاصرين كما يسعى إلى بيان الفروق بين توظيف الرمز قديماً وحديثاً، والكشف عن علاقته بالدلالة والسياق والتأويل.
وجاء تقسيم المادة العلمية للبحث إلى أربعة مباحث على النحو التالي:

المبحث الأول - التعريف بالرمز اللغوي وخصائصه:

أولاً - تعريف الرمز اللغوي لغةً واصطلاحاً:

1. الرمز لغةً: الرمز في اللغة من رمز يرمزُ رمزاً، أي أوما وأشار بعينه أو شفتيه، أو حاجبيه، أو يده، وهو نوع من الإشارة الخفية التي يقصد بها المعنى دون التصريح به⁽¹⁾. جاء في لسان العرب: "الرمز الإيماء بالعين أو الحاجب أو اليد أو الشفتين، وهو إشارة مختصرة موجزة تقييد معنى معيناً"⁽²⁾. ومن خلال البحث في قواميس العربية كالصالح، والقاموس المحيط وتاج العروس وغيرها تبين أنها لا تختلف كثيراً إلى ما ورد في لسان العرب. وقيل: أصل الرمز ما أخفي من الكلام، وأصله: الصوت الخفي الذي لا يكاد يفهم جاء في قوله - تعالى - : (قَالَ رَبِّيْ أَجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ أَيْتُكَ أَلَا تَكُنُ النَّاسُ ثَلَاثَةً أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزاً)⁽³⁾. وهذا يعبر عن المعنى الحقيقي لمفهوم الرمز لغةً بوصفه إشارة مادية تدل على معنى، أو دلالة خفية غير منظورة⁽⁴⁾. وعليه فالرمز في أصله اللغوي قائم على الإيجاز والتلميح دون الإفصاح.

2. الرمز اصطلاحاً: يختلف تعريف الرمز باختلاف الحقول التي يدرس فيها (أدب، لسانيات، بلاغة، فلسفة، بالسيمياء) غير أن المعنى العام المشترك يتمثل في كونه علامة لغوية أو غير لغوية تحيل إلى معنى يتجاوز ظاهرها، وتستخدم للإشارة إلى مفاهيم أو دلالات خفية تتطلب التأويل⁽⁵⁾.

ويعرفه الناقد الأدبي المعاصر صلاح فضل بأنه : "ظاهرة فنية تتجاوز مستوى اللغة المباشرة، وتقوم على استخدام العلامة أو الصورة أو الكلمة لتحيل إلى شبكة من الدلالات ذات البعد الثقافي أو النفسي أو الأسطوري"⁽⁶⁾، أي : يتم من خلاله التعبير والإفصاح عن التجارب والحالات بشكل غير مباشرة فالرمزيّة لا ستصد للتعبير عن حالات واضحة حيث يستخدم الرمز السيمياء كوسيلة وأداة لذلك⁽⁷⁾، فالرمز كل ما يحل محل شيء آخر في الدلالة عليه لا بطريق المطابقة التامة، إنما بالإيماء أو بوجود علامة عرضية أو متعارف عليها، وعادة يكون الرمز بهذا المعنى شيئاً ملمساً يحل محل المجرد مثل: الرجل الهرم يرمز للشتاء، والرمزيّة "اتجاه ظهر من الشعر في فرنسا وازدهر في الخمس عشرة الأخيرة من القرن التاسع عشر ويصور حياة الشاعر الداخلية و يجعل ما يرونه في العالم رمزاً للحالات النفسية"⁽⁸⁾. فأهم خصائص الرمز اصطلاحاً أنه لا يصرّح بالمعنى بل يلمح إليه، ويعتمد على الخلفية الثقافية للمتلقى، كما لا يستقر على معنى واحد، بل يفتح الباب لتأويلات متعددة.

ثانياً - الفرق بين الرمز وغيره من الأساليب التعبيرية:

يتقاطع الرمز مع عدد من الأساليب التعبيرية والبلاغية مثل: الكناية والاستعارة، والمجاز، والتعریض؛ لكن لكل منها خصائص تمیزه عن الآخر وفي هذا المبحث نوضح الفروقات الأساسية بينها.

1- الفرق بين الرمز والكناية: الكتابة هي: تعبير يقصد به معنى غير المعنى الظاهر ويفهم بالقرينة، كقولنا: "فلان طويل النجاد: كناية عن الشجاعة⁽⁹⁾". وأما الرمز فلا يفهم بالقرينة وحدها، بل يتطلب تأويلاً أعمق وغالباً ما يكون متعدد المعاني⁽¹⁰⁾، ويعتمد على سياق ثقافي أو نفسي كما أشرنا سابقاً.

فوجه الفرق بينهما إن الكناية أوضح وأكثر تقليدية، أما الرمز فعائم وإيحائي وقد يظل مفتوحاً على قراءات مختلفة.

2- الفرق بين الرمز والاستعارة: الاستعارة تقوم على التشبيه المحذوف الأداة والوجه مثل: "الزمن ثعبان" وتستخدم لنقل المعنى بطريق البلاغة. أما الرمز فقد يحتوي استعارة لكنه أوسع منها إذ يشير إلى منظومة دلالية وليس إلى تشبيه محدود⁽¹¹⁾.

فوجه الفرق الاستعارة أداة بلاغية في جملة واحدة، أما الرمز فقد يكون صورة ممتدة تتكرر داخل نص أدبي كامل.

3- الفرق بين الرمز والمجاز: المجاز هو استخدام اللفظ في غير معناه الأصلي لعلاقة مع قرينة، كأن نقول: "غضب البحر" تشبيهاً له بالإنسان. والرمز لا يفهم من علاقة لغوية فقط، بل يتطلب إدراكاً تأويلاً⁽¹²⁾، ويمتد غالباً إلى حقل نفسي أو ثقافي، فوجه الفرق المجاز يعتمد على العلاقة بين اللفظ والمعنى بينما الرمز يحمل معانٍ منتشرة ومترابكة.

4- الفرق بين الرمز والإشارة: الإشارة تعني الدلالة على شيءٍ بشكل مختصر وبماشر⁽¹³⁾، كأن تشير إلى شخص بعينك، أما الرمز فهو أعمق وأكثر غموضاً، إذ لا يدل على شيءٍ مباشر، بل على معنى ضمني يحتاج إلى تفسير.

5- الفرق بين الرمز والتعریض: التعریض هو أن تقول كلاماً يقصد به غير ما يظهر منها "كأن تمدح شخصاً وأنت تقصد ذمه"⁽¹⁴⁾، والرمز ليس بالضرورة يحمل نية ساخرة أو ضمنية مباشرة، بل هو تعبير عن معنى باطني متعدد الأوجه.

ثالثاً - أنواع الرمز اللغوي:

اختلفت تصنيفات الباحثين للرمز بحسب المنظور الذي ينطلقون منه: بلاغي، أدبي، لغوي، أو سيميائي. غير أن هناك تصنيفات شائعة اعتمدها عدد من النقاد والباحثين تدرج تحتها أشهر أنواع الرمز المستخدمة في اللغة والأدب، نعرض أبرزها فيما يلي:

1- الرمز الطبيعي (*natural symbol*) : هو الرمز الذي يرتبط بمعناه من خلال علاقة طبيعية أو نفسية ترسخت عبر الزمن، كأن يرمز الليل إلى الحزن أو الربيع إلى الشباب، أو النار إلى الغضب⁽¹⁵⁾. ومن خصائص هذا النوع أنه فطري مشترك بين معظم الثقافات، لكنه قد يختلف في بعض التقاليد.

2- الرمز الثقافي: (*Cultural symbol*) : يرتبط هذا النوع بخلفية حضارية أو دينية أو اجتماعية مشتركة داخل جماعة معينة مثل: الهلال في الإسلام أو الميزان رمزاً للعدالة، ومثل اللون الأبيض للنقاء في الثقافة العربية، بينما يدلع على الحزن في ثقافات أخرى⁽¹⁶⁾. وأهم خصائصه أنه مكتسب ومحدد بسياقات ثقافية واجتماعية.

3- الرمز الديني أو الصوفي: ويستخدم للتعبير عن معانٍ روحية مستوحة من العقيدة أو التجربة الصوفية، ويتميز بغموضه وكثافته الرمزية مثل: الخمرة في الشعر الصوفي ليست خمراً حسياً، بل رمز للحب الإلهي أو الفيض الروحي⁽¹⁷⁾، ومن أهم خصائص هذا النوع أنه إشاري، غنائي يتطلب تأولاً معرفياً وروحياً.

4- الرمز الأسطوري: يُستمد من الميثولوجيا والحكايات القديمة، ويعاد توظيفه في النصوص الأدبية الحديثة لأغراض رمزية مثل استخدام شخصية "بروميتوس"⁽¹⁸⁾ رمزاً للتمرد أو المعاناة من أجل البشرية، وأهم خصائصه ثقافي، تاريخي يحمل دلالات أيديولوجية وفلسفية.

5- الرمز الشخصي (*personal symbol*) : وهو الرمز الذي يبتكره الشاعر أو الأديبي ويستحدثه باستمرار في أعماله حتى يصبح علامة خاصة بأسلوبه مثل: الطائر عند محمود درويش رمز الحرية والاغتراب وأهم خصائصه ذاتي، يتطلب معرفة بأسلوب الكاتب وسيرته⁽¹⁹⁾.

6- الرمز اللغوي⁽²⁰⁾: يرتبط باللسانيات والسيمياء، ويشمل الكلمات والعبارات بوصفها علامات اعتباطية تشير إلى معانٍ ضمن نظام لغوي، مثل: كلمة (شمس) فهي

رمز لغوي يشير إلى جرم سماوي من خلال اصطلاح لغوي، وأهم خصائص هذا النوع أنه اعتباطي وغير طبيعي، يعتمد على النظام اللغوي.

المبحث الثاني - خصائص الرمز اللغوي:

يمتاز الرمز اللغوي بجملة من الخصائص التي تميزه عن سائر وسائل التعبير لا سيما من الناحية الدلالية والمعنوية في بينما تتحصر بعض الوسائل في إيصال معنى مباشر أو قريب فإن الرمز يخلق شبكة من المعاني الممكنة، تتفاوت من متلق إلى آخر ومن سياق إلى آخر. وفيما يلي أبرز الخصائص الدلالية للرمز:

- 1- **التعدد الدلالي**:⁽²¹⁾ فالرمز لا يقتصر على معنى واحد؛ بل يتصرف بوفرة المعنى إذ يحمل أكثر من دلالة في الوقت ذاته فهو يفسح المجال أمام تأويلات متعددة تختلف باختلاف الخلقة الثقافية والمعرفية للمتلق مما يجعله أداة فعالة في التعبير الأدبي والفكري مثل: الصحراء قد ترمز إلى القسوة أو التأمل أو التنبيه الوجودي.
- 2- **الانزياح عن المعنى الظاهري**: فالرمز يعتمد الانحراف عن المعنى المباشر الكلمة أو العبارة ويعتمد بدلاً من ذلك على التلميح والإيحاء، مما يمنحه قوة تعبيرية أكبر، ويفرض على القارئ مجهوداً تأويلياً لاكتشاف المعنى العميق.
- 3- **التوسيع المفهومي**: عندما يستخدم الكلمة رمزاً، فإنها تتجاوز معناها القاموسي إلى فضاء أرحب من المعاني الثقافية والوجودانية ما يمنح الرمز طاقة مفهومية تسمح له بتجاوز الزمان والمكان، مثلًا: السفينة في النص القرآني (سفينة نوح)⁽²²⁾ أصبحت رمزاً للنجاة وتستخدم بهذا المعنى في الأدب. أيضًا .
- 4- **القابلية للتأويل**: الرمز بطبيعته لا يكتمل بمعناه من ذات النص فقط؛ بل يحتاج إلى تأويل يراعي السياق والمعجم الرمزي، والثقافة، مما يجعل القارئ شريكاً في إنتاج المعنى.
- 5- **العمق النفسي والمعنووي**: فالرمز لا يعتمد على المدلول الخارجي بل يغوص أعمق النفس البشرية، فيعبر عن اللاشعور والرغبات والقلق والأمل، لذلك يكثر استخدامه في الأدب النفسي والشعر الصوفي والنقد الفلسفى.
- 6- **الحضور في السياق**: قد تتغير معنى الرمز وفق السياق الذي يرد فيه، وهو ما يعرف بـ "دلالة السياق" فالنار قد ترمز في سياق إلى العذاب، وفي آخر إلى الحب، وفي ثالث إلى الثورة.

ب- وهناك الخصائص الفنية والجمالية للرمز⁽²³⁾ فهو لا يقتصر على أداء وظيفة دلالية فقط بل يتجاوز ذلك ليؤدي وظائف فنية وجمالية تمنح النص عمقاً وثراءً وتسهم في رفعه من مجرد خطاب مباشر إلى نص أدبي مشحون بالإيحاء والدهشة والتكييف ومن أبرز الخصائص الفنية والجمالية:

تكتيف المعاني والإيجار في صورة موجزة مما يجعل العبارات أقل وتشريح حالة أو فكرة طويلة بصورة واحدة أو كلمة واحدة تخزن تلك الدلالة مثل: استخدام (الدمعة) رمزاً للحزن يدل شرح الشعور كاملاً. كما يضفي الرمز على النص الغموض الفني فيزيد من جاذبيته، حيث يقدم المعنى بشكل غير مباشر مما يستدعي تفاعل القارئ وتقسيكه للدلالة وهذا الغموض لا يعني الإيهام، بل غني دلالي يثير الأسئلة وشعل التأمل.

كما يضفي الرمز الجمالية على الفكرة لتحول الفكرة أو التجربة إلى مشهد فني جمالي يمتزج بين الإحساس والتطوير فيكسب المعنى بعداً جمالياً يثيري التذوق الأدبي، مثل: تصوير الوطن بـ (الحلم) أو الأم، فيضفي عليه بعداً وجداً وحياناً وشعورياً. كما يخلق الرمز التوازن بين المعنى والعاطفة فيكون المعنى مشحوناً بالعاطفة، والعاطفة مستندة إلى فكرة عميقة وهذا ما يحقق التفاعل الجمالي الكامل. كما يتيح الرمز تعدد زوايا الرؤية فيصبح النص أكثر انفتاحاً على التفسير والتأويل ويحمل التأويلات المتعارضة مما يعكس تراء البنية الفنية.

ومن خصائصه الإسهام في بناء البنية الرمزية للنص في كثير من الأعمال الأدبية حيث يبني النص حول رمز مركزي أو مجموعة من الرموز تتكرر وتتنامي مشكلة نظاماً رمزاً داخلياً يجعل من الرمز عنصراً بنائياً أساسياً في تشكيل النص.

ج- الخصائص التواصلية والسياقية للرمز:

فالرمز اللغوي لا يؤدي وظيفته فقط في مستوى المعنى الجمالي أو التأويلي؛ بل يُعد أداة تواصلية باللغة الفاعلية⁽²⁴⁾، إذ يستخدم للتعبير عن أفكار وموافق لا يمكن التصريح بها مباشرة أو لتجاوز القيود التعبيرية المعتادة وفي هذا الجزء من البحث يبرز خصائص الرمز من حيث قدرته على التفاعل مع السياق والمتلقي والبيئة الثقافية، وأهم هذه الخصائص.

- الوظيفة التواصلية غير المباشرة، حيث يمكن أن يؤدي الرمز دوراً تواصلياً بديلاً عن اللغة الصريحة خاصة عندما تكون الظروف لا ستمح بالتصريح⁽²⁵⁾، كما في

الرمز السياسي أو النصوص التي تمر تحت رقابة معينة، فهو شكل من الإبلاغ الحذر كالتعبير عن قضايا سياسية أو اجتماعية من خلال رموز كحيوانات أو ألوان .

الحساسية للسياق الثقافي والاجتماعي:

الرمز لا يفهم خارج سياقه الثقافي والتاريخي، فالدلالة الرمزية للكلمة أو الصورة تتشكل حسب الثقافة التي تنتجهما وتستقبلها ما يعني أن الرمز قد يكون واضحاً في ثقافة ما، وغريباً أو غير مفهوم في ثقافة أخرى مثل: الغراب قد يرمز للموت في ثقافة وللحكم في أخرى .

قابلية التفاوض التأويلي:

لأن الرمز يقدم دلالة غير الإيحاء، فإن المتنقي يصبح شريكاً في انتاج المعنى، وهنا تظهر خاصية التفاوض التأويلي، أي أن المعنى لا يسلم للقارئ بل يُتاح له تأويله انطلاقاً من تجربته وسياقه الذهني والمعرفي.

تعدد الوظائف في الخطاب:

يمكن للرمز الواحد أن يؤدي أكثر من وظيفة في آن واحد داخل النص، فنية ودلالية وتواصلية وهو ما يمنحه طاقة عالية في التعبير تفوق الطرح المباشر. التكامل مع البنية الخطابية: فالرمز لا يعمل وحده، بل غالباً ما يشكل جزءاً من بنية رمزية أكبر تتكامل مع باقي عناصر الخطاب (الأسلوب، النغمة، الإيقاع، الشكل)⁽²⁶⁾ ليؤدي رسالته داخل النسيج الكلي للنص.

فاعليته في الشعر والخطاب الرمزي:

يتتكامل الرمز مع طبيعة اللغة الشعرية والخطابات التي تعتمد على الإيجاز والانفعال والاشتباك العاطفي ما يجعله أداة تواصلية تتجاوز التفسير السطحي إلى التأثير النفسي والجمالي العميق.

المبحث الثالث - الرمز في التراث العربي القديم والحديث:

أولاً - الرمز اللغوي في الأدب العربي القديم:

ظهرت الرمزية بوضوح في الأدب العربي القديم حيث احتوى على العديد من الرموز التي كانت تستخدم بشكل ضمني سواء في الشعر او النثر، وكانت هذه الرموز تتماشى مع السياقات الثقافية والدينية التي سادت في ذلك الزمان وكان لها وظيفة إيحائية تحمل أبعاداً نفسية وفكرية، فالشعر الجاهلي الذي يعتبر من أقدم أشكال الأدب العربي كان مليئاً بالرموز التي كانت تستخدم للتعبير عن القسم والمفاهيم

الاجتماعية⁽²⁷⁾، مثل: الكرم والفروسيّة والشجاعة، والحب غالباً ما كانت الرموز تعبر عن المفاهيم المجردة مثل: الشرف والكرامة وذلك عبر إشارات غير مباشرة مثل: الصحراء كانت رمزاً للحرية والرجلة بينما كانت الإبل رمزاً للثروة والقدرة.

مع ظهور الإسلام استبدلت الرموز الثقافية القديمة في الشعر الجاهلي برموز إسلامية جديدة مثل: الظلام والنور والجنة والنار، وهذه الرموز كانت تحمل دلالات دينية واضحة وتناولت مواضيع الجهاد والفاء، والتوبة، إضافة إلى مفاهيم أخلاقية مثل: العدالة والإحسان، واستخدم النور رمزاً للهداية الإلهية والظلمات رمزاً للضلال والجهل، كما ظهرت الرمزية بوضوح في الأدب الفلسفي التصوفي في العصور الإسلامية حيث كان الفلاسفة والصوفيون يستخدمون الرمز للتعبير عن الأفكار المجردة التي لا يمكن التعبير عنها بالألفاظ المباشرة وفي هذا السياق كان الحب الإلهي البحث عن الحقيقة والمعرفة تعبر عن طريق رمز مركبة مثل: "الخمر" في الشعر الصوفي كان يستخدم ليس للإشارة إلى الخمر الحسي؛ بل رمزاً للروحانيات والإحساس بالاتصال المطلق.

ثانياً - الرمز اللغوي في الأدب العربي الحديث:

في الأدب العربي الحديث شهد استخدام الرمز تطوراً كبيراً خصوصاً في أعقاب النهضة الأدبية في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، فقد بدأ الأدباء والشعراء في استخدام الرموز ليس فقط كأدوات بلاغية ، بل كوسيلة للتعبير عن أفكار جديدة في السياسة والمجتمع والفكر وتغيرت أبعاد الرمز لتنماشى مع التحولات السياسية والفكرية التي مررت بها الأمة العربية في تلك الفترة.

فقد شهد الشعر العربي الحديث وخصوصاً الشعر الحر وشعر التفعيلة تطوراً كبيراً في استخدام الرمز، لقد كان أدباء مثل نزار قباني وأمل دنقل وغيرهم يستخدمون الرموز بطريقة مبتكرة للتعبير عن الآلام السياسية والاجتماعية⁽²⁸⁾ مثل: الحرية، الهزيمة، المقاومة، الاحتلال مثل: استخدام "الأسوار" رمزاً للسجون السياسية أو الاحتلال و"الطيور" رمزاً للحرية المفقودة . وفي الأدب الروائي العربي الحديث أصبح الرمز أداة قوية للتعبير عن المعاناة النفسية والهموم الاجتماعية فاستخدم "الحرب" و"المدينة" رمزاً لصراع الإنسان ضد الأنظمة القمعية و "النافذة" رمزاً للرؤى والحرية.

وفي منتصف القرن العشرين ومع ازدياد الاهتمام بالقضايا السياسية والثورية، أصبح الرمز أداة قوية للمقاومة، فكان يشير إلى الاحتلال والاستعمار والظلم الاجتماعي كما أن الأدباء استخدمو الرموز بشكل مباشر لتوجيه رسائل سياسية للشعوب⁽²⁹⁾ مثل: "الدم" رمزاً للثورة والشهادة و "السلسلة" رمزاً للقمع.

وبذلك يمكن القول: إن الرمز اللغوي في الأدب العربي القديم والحديث يظهر في صور متنوعة تعكس التحولات الثقافية والفكرية والاجتماعية للأمة العربية عبر العصور، فمن الرمز الطبيعي في الشعر الجاهلي إلى الرمز الدينية والفلسفية في العصر الإسلامي وصولاً إلى الرمز الثوري في الأدب الحديث فكل فترة من هذه الفترات تعبّر عن التحولات التاريخية والنفسية لغة العربية.

المبحث الرابع - التحديات والأفاق المستقبلية لدراسة الرمز اللغوي:

لم تخُلُّ دراسة الرمز اللغوي من التحديات المعرفية والتطبيقية حيث تتتنوع هذه التحديات بين صعوبة تفسير الرموز، وتعدد المعاني وتأثير السياق الثقافي وصولاً إلى بعض القيود النظرية التي تواجه الباحثين في هذا المجال، وفيما يلي بعض من أبرز التحديات التي قد يواجهها الباحث في دراسة الرمز اللغوي⁽³⁰⁾.

1- تعدد الدلالات وتباطئ التفسير، فمن أكبر التحديات التي يواجهها الباحث في دراسة الرمز هو تعدد الدلالات التي قد يحملها الرمز الواحد، ويعتمد تفسير الرمز على السياق الثقافي الاجتماعي والنفسي، وكذلك على الخبرات الشخصية للقارئ فكل قارئ أو ناقد قد يفسر الرمز بطرق مختلفة، مما يؤدي إلى تعدد التفسير وهو أمر قد يخلق تبايناً بين القراءات مثل: قد يرمي "النهر" في الأدب العربي إلى الزمن، بينما يمكن أن يرمي في أدب آخر إلى الحرية أو التجدد.

2- صعوبة الوصول إلى المعنى الأصلي للرمز، خاصة عندما يكون الرمز قد فقد بعضًا من فيمته الثقافية أو الدينية أو التاريخية بسبب الزمن، فيمكن أن تتغير دلالات الرموز على مر العصور مما يؤدي إلى غموض تفسيرها في نصوص معاصرة أو قديمة، مثل الرموز الدينية في النصوص القديمة قد تكون فقدت ارتباطها بمعانيها الأصلية في الأدب المعاصر.

3- تأثير العوامل الثقافية والاجتماعية يعتبر السياق الثقافي والاجتماعي من أهم العوامل التي تؤثر على تفسير الرمز فمفهوم الرمز قد يختلف بشكل كبير بين ثقافة وأخرى، مما يؤدي إلى صعوبة في إجراء مقارنات دقيقة بين الرموز في الأدب

العربي وغيره من الأدب العالمي، مثل قد يكون "الأسد" رمزاً للقوة والشجاعة في الثقافة العربية، بينما في ثقافات أخرى قد يرتبط بمفاهيم مختلفة مثل الوحشية أو الظلم.

أما الآفاق المستقبلية لدراسة الرمز اللغوي يمكن أن تلخصها في بعض النقاط:

4- دمج المنهجيات النقدية المتنوعة، فمن المتوقع أن يتم دمج المنهجيات النقدية المختلفة لتحليل الرمز بطرق متعددة مما يساهم في إثراء الفهم النبدي لهذا العصر الأدبي مثل تحليل الرمز في الأدب العربي عبر دمج النقد الثقافي والنقد السيميائي قد يؤدي إلى اكتشاف أبعاد جديدة للرمز في النصوص المعاصرة.

5- الاهتمام بالرمز في الأدب الرقمي والحديث، فمن المتوقع أن يشهد استخدام الرمز تطوراً في الأدب الرقمي أو الأدب التفاعلي حيث سيستخدم الرمز بشكل أكثر تعقيداً وتفاعلية وستكون هناك أنماط جديدة من الرموز التي يمكن أن ترتبط بعناصر الوسائط المتعددة مثل الصورة، الصوت، الفيديو، مثلاً: قد يكون للرموز في الروايات التفاعلية أو الألعاب الالكترونية دلالات جدية تتضمن تأثيرات غير متوقعة تحدث تغييراً في التجربة الجمالية للقارئ.

6- الاستخدام الأكاديمي والتطبيقات العملية، فدراسة الرمز ستسهم في تطوير المناهج التعليمية في الأدب العربي والعالمي، حيث يمكن أن تساعد الطلاب والباحثين في تحليل النصوص الأدبية بشكٍّ لأعمق وأكثر وعيًّا وقد يتم استخدام الرمزية بشكل أكبر في العلوم الاجتماعية والفنون الأخرى مما يسهم في إثراء التفكير النبدي وتوسيع مجالات البحث الأدبي.

7- الاعتماد على التكنولوجيا في تحليل الرموز، فمن المتضرر أن يساعد التقدم التكنولوجي في دراسة الرمز حيث يمكن استخدام البرمجيات والذكاء الاصطناعي لتحليل النصوص والبحث عن أنماط رمزية متكررة وتقديم تحليلات دقيقة تسهم في كشف طبقات الرمز الخفية في الأدب.

وبذلك يمكن القول: إن الرمز سيظل أداة رئيسية لفهم التفاعلات الثقافية والنفسية والواقع الاجتماعي في الأدب المعاصر، وإن تعدد الآفاق المستقبلية لهذه الدراسة يفتح أمام الباحثين والكتاب أبواباً جديدة لفهم أعمق للطبقات الرمزية التي يعبر من خلالها الأدب عن أعمق الأفكار والمشاعر.

بيان تضارب المصالح

يقر المؤلف بعدم وجود أي تضارب مالي أو علاقات شخصية معروفة قد تؤثر على العمل المذكور في هذه الورقة.

الهوامش :

- (1) الشعر العربي المعاصر قضایاه ومظاهره الفنية والمعنوية ، عز الدين إسماعيل ، دار الفكر العربي ، بيروت ، ط3 ، 1966م ، ص 159.
- (2) لسان العرب ، ابن منظور ، مادة (رمز).
- (3) سورة آل عمران ، جزء من الآية 41
- (4) ينظر: الرمزية وتجلياتها في الشعر العربي الحديث، سارة العتبى، مجلة الجامعة الإسلامية للبحوث الإنسانية ، المجلد 25 ، ص 217.
- (5) مفاهيم نقدية معاصرة، بدوى طبانة، ص166. ومعجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، القاهرة، 1994، ص144.
- (6) مناهج النقد المعاصر، صلاح فضل، دار الآفاق العربية، القاهرة، ط1 ، 1997م ، ص 117.
- (7) ينظر: المرجع السابق، الموضع نفسه.
- (8) معجم المصطلحات اللغوية والأدبية، القاهرة، (عليه عزة) 1994م، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، ص 144.
- (9) ينظر: الرمز والدلالة في شعر المغرب العربي المعاصر، عثمان حشلاف ، الجزائر، 2000م، ص 20.
- (10) ينظر: الدرس الدلالي عند الإمام الشطابي، عبد الحميد العلمي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، 2001م، ص 162.
- (11) ينظر: الرمزية وتجلياتها في الشعر العربي الحديث، سارة العتبى، ص 217.
- (12) ينظر: العمرة في محاسب الشعر وأدابه، ابن رشيق، دار الجيل، بيروت ، ط5 ، 1981م ، ص 302.
- (13) ينظر: بيدع القرآن ، المصري ، تحقيق: حنفي محمد شرف ، بغداد ، 1977م ، ص 32 ، ومعجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب ، ص 261.
- (14) جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، أحمد الهاشمي ، المكتبة العصرية ، بيروت ، ط1 ، 1999م ، ص 289.
- (15) ينظر: الشعر العربي المعاصر قضایاه وظواهره الفنية والمعنوية، عز الدين إسماعيل ، دار الوعدة، بيروت ، ط3 ، 1981م ، ص 171.
- (16) ينظر: الرمز والرمزية في الشعر العربي المعاصر ، محمد فتوح، دار المعارف ، مصر ، ط3 ، 1977م ، ص 275.
- (17) ينظر: الرمز والدلالة في شعر المغرب العربي المعاصر، عثمان حشلاف ، مسودات التبيين الجاحظية، الجزائر ، 2000م ، ص 45.
- (18) ينظر : المرجع السابق، ص 65.
- (19) ينظر: قراءات في علم الوضع ، محمد ذنون يونس الفتحي ، ص 164.

- (20) ينظر: المرجع السابق، الموضع نفسه.
- (21) ينظر: علم الدلالة ، أحمد مختار عمر ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط3، 1992م، ص 54، 56.
- (22) ينظر: دلالة الألفاظ ، إبراهيم أنيس ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 1958م، ص 166.
- (23) ينظر: اللسانيات وأسسها المعرفية ، عبد السلام المسدي ، دار الكتاب ، بيروت ، 1981م، ص 93.
- (24) ينظر: الرمزية في الأدب العربي ، درويش الجندي ، ص 41.
- (25) ينظر: علم اللغة ، محمود السعران ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ص 288.
- (26) ينظر: بلاغة الخطاب وعلم النص ، صلاح فضل ، 1992م، ص 35 ، وتحليل الخطاب ، أحمد يوسف ، 1995م ، ص 87.
- (27) ينظر: الرمزية والأدب العربي ، أنطوان غطاس كرم ، دار الكشاف ، بيروت ، لبنان ، ص 12.
- (28) ينظر: المرجع السابق ، ص 119.
- (29) ينظر: الرمز والرمزية في الشعر العربي المعاصر ، محمد قتوح ، ص 275.
- (30) ينظر: الرمز في اللغة والأدب ، يوسف مراد ، دار المعارف القاهرة ، ط1 ، 1959م ، ص 60.