

# القياس النحوي في كتاب الباب في علل البناء والإعراب للعكبري: 616 هـ

د. رحمة شعبان نوبل\*

قسم اللغة العربية، كلية الآداب، الجامعة الأسميرية، ليبيا

البريد الإلكتروني: rhmas300@gmail.com

## Grammatical Measurement in Al-Akbari's book "Al-Lubab fi 'Ilal al-Bina' wa al-I'rab" (The Essence of the Reasons for Construction and Expression): 616 AH

Dr. Rahma Shaaban Noel\*

Arabic Language Department, Faculty of Art, Al-Asmariya University,  
Libya

### Abstract

This research studies grammatical analogy according to Al-Akbari (d. 616 AH) in his book Al-Lubab fi 'Ilal al-Bina' wa al-I'rab, by clarifying the status of grammatical analogy in his work and its role in shaping grammatical rules. The research aims to identify the types of analogy, Al-Akbari's method in employing analogy, and its application to issues of grammatical disagreement. The importance of the study lies in Al-Akbari's position on analogy as one of the principles of grammar, in addition to its impact on formulating his grammatical views and preferences. It also highlights the significance of analogy in Al-Lubab and shows Al-Akbari's role in linking analogy with reasoning. The research adopts the descriptive-analytical method and concludes with several findings, most notably: grammatical analogy constitutes the fundamental basis of Al-Akbari's method in analysis and reasoning. He employed various forms of analogy, such as analogy of cause, similarity, and extension. At times, the analogy originated from Al-Akbari himself, while at other times he adopted it from the grammarians of Basra or Kufa. He might agree with an analogy or reject it, providing reasoning for his stance. Thus, it becomes evident that grammatical analogy for Al-Akbari was not merely a formal tool, but an analytical method he relied upon to explain structure and inflection, organize disputes, and establish grammatical rules.

**Keywords:** Grammatical analogy, Al-Lubab fi 'Ilal al-Bina' wa al-I'rab, Al-Akbari.

## الملاـصـ:

يتناول البحث دراسة القياس النحوی عند العکری (ت 616ھـ) فی كتابه: *اللباب*، وذلك ببيان مكانة القياس النحوی فی كتابه، وأثره فی توجیه القواعد، ویهدف البحث إلی معرفة أنواع القياس، ومنهجه فی استخدام القياس وتطبیقه على مسائل الخلاف النحوی، وتکمن أهمیة البحث فی موقف العکری من القياس باعتباره أحد أصول النحو، ومعرفة تأثیر القياس فی صياغة آرائه وترجیحاته النحویة، وإبراز أهمیة القياس فی كتاب اللباب، وتبيین دور العکری فی ربط القياس بالتحليل، ويقتضی هذا البحث اتباع المنهج الوصفي التحلیلي، وأسفر البحث عن عدة نتائج من بينها: أن القياس النحوی يشكل القاعدة الأساسية فی منهج العکری فی التحلیل والتحليل، ولقد مارس أنماطاً متعددة من القياس كقياس العلة، والشبه، والطرد، ويكون القياس أحياناً من العکری، وأحياناً نقله عن نحاة البصرة أو الكوفة، وقد یوافق العکری هذا القياس المنقول عن أحدهم وقد یرفضه معللاً رفضه له، بهذا يتبيین أن القياس النحوی عند العکری لم يكن مجرد أداة شكلية، بل كان منهجاً تحلیلیاً اعتمد عليه فی تفسیر البنية والإعراب، وترتيب الخلافات، وتقریر القواعد.

## الكلمات المفتاحية: القياس النحوی، اللباب فی علل البناء والإعراب، العکری المقدمة:

الحمد لله الذي فضل هذه الأمة بلسانٍ عربي مبين، وجعل العربية وعاءً للقرآن الكريم، فحفظتُ بقواعدها وأصولها، والصلوة والسلام على نبينا محمدٍ أَفْصَحَ من نطق بالضاد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد: فإنّ من أشرف علوم العربية أصول النحو؛ لاعتئاته بالأسس التي يقوم عليها التقييد النحوی، ولکشفه عن مناهج النحاة في بناء القواعد واستتباط الأحكام، ومن أهمّ تلك الأصول: القياس، الذي يعد من أقوى الأدلة في بناء القاعدة عند النحويين، وقد اعنى به النحاة منذ سيبويه ببيان حده وأقسامه وصوره وأركانه، والمطلع على كتب النحاة يرى أن له زخماً واضحاً في مؤلفاتهم.

وفي مقدمة أولئك النحاة الذين اعتنوا بالقياس عناية بارزة أبو البقاء العکری (ت 616ھـ)، حيث تضمن كتابه "اللباب فی علل البناء والإعراب" عدة مباحث في أصول النحو، فشرح العلل، وبنى عليها القواعد، واستعمل القياس وسيلةً لبيان القاعدة وتقعیدها، والرد على المخالفين، فأضحى كتابه زاخراً بمنهج الأصولي، لا سيما في

باب القياس الذي كثیراً ما يصرح به أو ينطلق من نحاة البصرة أو الكوفة، ويکفي "الباب" فضلاً أنه جامع بين التعليل والتحقيق النحوی.

### أسباب اختيار البحث:

1- التنقیب عن أصول النحو في كتاب : الباب الذي كثیراً ما يهتم به من جهة النحو لا من جهة أصوله.

2- بيان مكانة القياس النحوی في كتاب الباب، وبيان أثره في توجيه القواعد.

3- الاهتمام بالدراسات الأصولية للنحو حتى توازن الدراسات النحوية والصرفية.

### إشكالية البحث:

تتمثل إشكالية البحث في الأسئلة الآتية:

1- ما أنواع القياس عند العکری في كتابه الباب؟

2- ما منهجه في استخدام القياس وتطبيقه على مسائل الخلاف النحوی؟

### أهداف البحث:

1- تصنیف القياس حسب نوعه بعد جمع نصوص العکری المتعلقة بالقياس في الباب.

2- بيان موقف العکری من القياس باعتباره أحد أصول النحو.

3- معرفة تأثير القياس في صياغة آرائه وترجيحاته النحویة.

### أهمية البحث:

1- يبرز البحث أهمية الأصول النحوية ولا سيما القياس في كتاب الباب.

2- يبيّن دور العکری في ربط القياس بالتعليل.

3- يُعد إضافة جديدة إلى مباحث أصول النحو، لاسيما فيما يتعلق بالقرن السابع الهجري.

### الدراسات السابقة:

انصب اهتمام الباحثین إلى جهود العکری في الإعراب، وتوجيه القراءات، أو إلى بعض آرائه النحویة في سياق الخلاف بين البصريین والکوفيين. ولم أقف - فيما اطّلعت عليه - على دراسة مستقلة تناولت القياس النحوی في "الباب" من جهة كونه أصلاً من أصول النحو، الأمر الذي يبرز جدّه هذا البحث، ومع ذلك هناك بعض الدراسات التي يمكن الاطلاع عليها منها:

- الأصول النحوية عند أبي البقاء العكري (ت: 538هـ / 616م) في كتابه : (التبیان في إعراب القرآن) و (إعراب الحديث الشريف): انتصار حسين عبد الهادي مصطفى، رسالة ماستر، إشراف: د. كمال جبri أمين عبوري، د. ناصر إبراهيم النعيمي، سنة (1431هـ / 2010م)، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، عمان - الأردن، كلية اللغة العربية.

## منهج البحث

يقتضي هذا البحث اتباع المنهج الوصفي التحليلي، فالبحث اعتمد على جمع الموضع التي صرّح فيها العكري بالقياس أو استعمله، ثم تصنّيف هذه الموضع بحسب أنواع القياس النحوبي، وتحليلها، وكشف منهج العكري فيها، تحليلاً مدعماً بالأدلة، ومعتمداً على المصادر التي تقي بالدراسة والتحليل.

## هيكل البحث:

قسمت البحث إلى مقدمة وتمهيد، ثم تلتها أربعة مباحث، ثم خاتمة لخصت فيها البحث، وبيّنت ما فيه من جديد، مع بعض التوصيات، ثم قائمة للمصادر والمراجع التي استعنت بها في هذا البحث، وتفصيلها على النحو الآتي:

المقدمة: خصصتها للحديث عن قيمة الموضوع، وسبب اختياره، وإشكاليته، وأهدافه، وأهميته، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وهيكله. ، والتمهيد: كان مدخلاً في التعريف بالعكري وكتابه "اللباب في علل البناء والإعراب"، ومفهوم القياس لغة وأصطلاحاً، وصور القياس وأنواعه وأقسامه وأركانه ، والمبحث الأول: قياس الشبه. والمبحث الثاني: قياس العلة. والمبحث الثالث: قياس الطرد. ثم الخاتمة: وفيها أهم النتائج والتوصيات.

## التمهيد - التعريف بالعكري:

هو محب الدين عبد الله بن الحسين بن عبد الله، ويكنى بأبي البقاء، وأطلق عليه العكري نسبة إلى (عكرا) وهي قرية تبعد خمسة فراسخ من بغداد<sup>1</sup>، واختلف في مولده والراجح أنه سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة (538) في بغداد<sup>2</sup>، وأقبل العكري - وهوضرير منذ الصغر - على طلب العلم، وملازمة أهله، معتمداً على السماع في التحصيل، فتوّعت معارفه، وكثُر شيوخه، منهم: عبد الله بن أحمد أبو محمد المعروف بابن الخشاب (ت: 567هـ)، وطاهر بن محمد بن طاهر الهمذاني أبو زرعة (ت: 596هـ)<sup>3</sup>، وقرأ عليه كثير من التلاميذ، من أشهرهم: عبد الحميد بن هبة الله بن

محمد بن الحسين بن أبي الحديد شارح نهج البلاغة (ت: 655 هـ)، وياقوت بن عبد الله الرومي الحموي صاحب المعجمين: معجم الأدباء ومعجم البلدان، (ت: 636 هـ).<sup>4</sup> كان أبو البقاء إماماً في علوم القرآن، وفي الفقه، وفي اللغة، وفي النحو، وفي العروض، وفي الفرائض، وفي الحساب، وفي معرفة المذهب، وفي المسائل النظريات .... وله في كل هذه العلوم تصانيف كبار ومتوسطات وصغرى.<sup>5</sup>

قضى أبو البقاء ثمانية وسبعين عاماً في الدرس والتدريس والتأليف، ثم توفي سنة 616 هـ ، بعد أن أثرى المكتبة العربية بمؤلفات عدة أوصلها بعضهم إلى تسعه وخمسين مؤلفاً، أكثرها في النحو، منها: التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والковفيين، واللباب في علل البناء والإعراب<sup>6</sup>، أما مذهبه النحوي فلخائف فيه، حيث الحقه شوقي ضيف بالبغداديين<sup>7</sup>، وذهب الطنطاوى إلى أنه كوفي<sup>8</sup>، ومنهم من ذهب إلى أنه بصرى وهو الرأى الراجح، فهو بصرى مخلص لسيبويه في النحو إخلاصه لابن حنبل في الفقه<sup>9</sup>.

### التعريف بكتابه اللباب في علل البناء والإعراب:

نهج العكربى في كتابه اللباب نهجاً واضحاً، فقد قسم كتابه أبواباً، وقسم الأبواب فصولاً، وأوصل بالفصول مسائل تكميلها، أطال في أبواب، وأوجز في أخرى حسب ما اجتمع لديه من علل السابقين، أو ما استتبط من كلام العرب من مسوغات، يسوع بها البناء والإعراب، لا وفق ما وضع النحاة من أحكام، وقعدوا من قواعد، ويظهر هذا التقاويم أيضاً في تقسيم الفصول، وقد يسمى أبو البقاء الفقرة من فقرات اللباب (مسألة)، فتجدها أحياناً مسألة من مسائل الخلاف بين البصريين والkovفيين، وأحياناً تجدها حكماً أو قاعدة، أو تعليقاً على قاعدة، أو بعضاً من مبحث، ويمتاز العكربى بصوغه للحدود صياغة دقيقة، واعتئاته بمسائل الخلاف، وله طريقة دقيقة في عرض الخلاف ، تعتمد على الإيجاز ونصرة البصرة، فهو غالباً ما يبدأ المسألة بحكم قاطع ينطق به لسان بصرى، وكثيراً ما يغفل حجج الكوفيين، وأمثاله تمتاز بالإيجاز والزهد ، وغزاره العلل وتتنوعها<sup>10</sup>.

### القياس لغة :

التقدير، قاس الشيء: قدره، وقايست بين الشيئين: قادرت بينهما<sup>11</sup>، والمقاييس: المقارنة في القياس، واقتیاس الشيء بغيره: قیاسه به، والاقتیاس: الاقتداء<sup>12</sup>، و"قشت النعل بالنعل، إذا قدرته وسويته، وهو عبارة عن رد الشيء إلى نظيره"<sup>13</sup>.

### القياس اصطلاحاً:

يرى الرمانى أن القياس هو أن تجمع بين أول وثان يقتضي الأول، وصحة الأول تتوقف على صحة الثاني، وإذا فسد الثاني فسد الأول<sup>14</sup>، والقياس الصحيح هو أن تجمع بين شيئين في الحكم، كأن تجمع بين الفعل والاسم في الرفع بعامل الرفع<sup>15</sup>، وقد الأنباري له تعریفات عده، فقال: وهو في عرف العلماء عبارة عن تقدير الفرع بحكم الأصل، وقيل: هو حمل فرع على أصل بعلة، وإجراء حكم الأصل على الفرع، وقيل: هو إلحاق الفرع بالأصل بجامع، وقيل: هو اعتبار الشيء بالشيء بجامع، ويعلى على هذه التعریفات بقوله: "وهذه الحدود كلها متقاربة"<sup>16</sup>، ولقد قدم تعريفا آخر في كتاب (الإغراب) مشابها لما قدمه من تعریفات، فقال: "هو حمل غير المنقول على المنقول إذا كان في معناه، كرفع الفاعل ونصب المفعول في كل مكان، وإن لم يكن كل ذلك منقولا عنهم، وإنما كان غير المنقول عنهم من ذلك في معنى المنقول كان محمولا عليه، وكذلك كل مقياس في صناعة الإعراب"<sup>17</sup>، وعند السيوطي هو "معظم أدلة النحو، والمفعول في غالب مسائله عليه، كما قيل: إنما النحو قياس يتبع، ولهذا قيل في حده: إنه علم بمقاييس مستتبطة من استقراء كلام العرب"<sup>18</sup>.  
ونلاحظ مما سبق تقارب المعنيين اللغوي والاصطلاحي.

### صور القياس:

- 1-حمل فرع على أصل: كإعلال الجمع وتصحیحه حملا على المفرد في ذلك، كقولهم: قيم وديم في قيمة وديمة، وزوجة وثورة في زوج وثور.
- 2-حمل أصل على فرع: كإعلال المصدر لإعلال فعله، وتصحیحه لصحته ك (قمت قياما) و (قاومت قواما).
- 3-حمل نظير على نظير: كمنع أفعال التفضيل رفعه للظاهر حملا على أفعال التعجب وزنا وأصلا وإفادة للمبالغة.
- 4-حمل ضد على ضد: كالنصب بـ(لم) حملا على (لن).

وي ينبغي أن يسمى الأول والثالث: قياس المساوى، والثاني: قياس الأولى، والرابع: قياس الأدون<sup>19</sup>.

### أقسام القياس:

- 1-قياس العلة: وهو أن يحمل الفرع على الأصل بالعلة التي علق عليها الحكم في الأصل، نحو حمل ما لم يسم فاعله على الفاعل بعلة الإسناد.

**2-قياس الشبه:** وهو أن يحمل الفرع على الأصل بضرب من الشبه غير العلة التي علق عليها الحكم في الأصل، وذلك مثل أن يدل على إعراب الفعل المضارع بأنه يتخصص بعد شياعه كما أن الاسم يتخصص بعد شياعه فكان معرباً كالاسم.

**3-قياس الطرد:** وهو الذي يوجد معه الحكم وت فقد الإخالة (ال المناسبة) في العلة.<sup>20</sup> **شروط القياس:**

- 1-ألا يكون المقيس عليه شاداً<sup>21</sup>.
- 2-أن يكون المقيس قد قيس على كلام العرب<sup>22</sup>.
- 3-أن يكون الحكم قد ثبت استعماله عن العرب<sup>23</sup>.

**أركان القياس:**

**1-الأصل:** وهو المقيس عليه، ومن شرطه: ألا يكون شاداً خارجاً عن سنن القياس، وليس من شرطه الكثرة؛ إذ قد يقاس على القليل لموافقته للقياس، ولا يقاس على الكثير مخالفته إياه، ويجوز تعدد الأصول المقيس عليها.

**2-الفرع:** وهو المقيس، وهو من كلام العرب إذ القياس على كلامهم.

**3-الحكم:** وهو ما يكتسبه الفرع من الأصل، ويقاس على حكم ثبت استعماله عن العرب، وعلى ما ثبت بالقياس والاستباط، ويجوز القياس على أصل مختلف في حكمه عند إقامة الدليل، ويفسح عند عدمه.

**4-العلة :** الجامعة بين الأصل والفرع<sup>24</sup>.

## المبحث الأول – قياس العلة

**1-حذف أول الساكنين (ياء المنقوص)** من قاض قياساً على حذف الساكن الأول من الفعل المعتل المجزوم (لم يكن، ولم يبع): يرى العكري أن ياء المنقوص تحذف ياؤه إن كان منصراً وبقي التوين؛ لسكنهما وتعدّ الجمع بينهما، ولم يحرك الياء والتونين للتلقي، وعلل لأولوية حذف الياء بعده علل: وجود دليل على حذف الياء وهو كسر ما قبلها، وكذلك حذف التوين يخل بالمعنى الذي جاء من أجله، وفياسية حذف أول الساكنين في الكلمة واحدة، وذلك قياساً على حذف أول الساكنين من (لم يبع ولم يكن) خصوصاً أن الياء من الحروف المعتلة، بينما التون من الحروف الصحيحة.<sup>25</sup>

هنا استخدم العكري القياس ونوعه **قياس العلة**، فالقياس هنا ليس لمجرد الطرد أو المشابهة، بل مبني على علة نحوية واضحة وهي حذف أول الساكنين عندما يكونان في الكلمة واحدة، كما حذفت من: لم يكن ولم يبع، ثم قاس عليها حذف ياء المنقوص

المنصرف، فالعلة هنا هي اجتماع الساكنين وتعذر النطق بهما، والأرجح حذف الياء لأنه معتل، فقد اعتمد العكري في بناء الحكم على علة صوتية واضحة، وهي وجود الحاجز بين الساكنين، وهذا يبطل وجوب الحذف، ويُبقي الياء على الأصل.

2- إعمال الفعل الثاني أولى في باب التنازع، قياساً على قولهم: خشنت بصدره وصدر زيد، بحر المغطوف، وكذلك قولهم: مررت ومر بـ زيد، أكثر من قولهم من بي ومررت بـ زيد: نقل العكري الخلاف بين نحاة البصرة وال珂فة حول الأولى بالعمل في باب التنازع الفعل الأول أو الثاني، وكان رأي البصريين الأولى إعمال الثاني، وال珂فة إعمال الأول، واستدل البصريون على إعمال الثاني لقرب الثاني من الاسم، وعدم تغييره للمعنى بالقياس وذلك قياساً على قولهم خشنت بصدره وصدر زيد، بحر المغطوف وكذا قولهم: مررت ومر بـ زيد، أكثر من قولهم: مر بـ بي ومررت، وعَلَّ لذلك بعدم جواز الفصل بين العامل والمعمول بأجنبي، فالعامل كالعلة العقلية، واحتَاج الآخرون بائيات عمل فيها الأول وليس فيها حجَّة على الأولى بل الجواز<sup>26</sup>. ذكر العكري القياس هنا نقاً عن نحاة البصرة، ونوع القياس هنا قياس العلة، فقد بنى العكري — اعتماداً على رأي البصريين — ترجيحه لإعمال الفعل الثاني على علة نحوية واضحة مؤثرة، ولم يعتمد على مجرد المشابهة أو الاطراد، ومن هذه العلل: عدم جواز الفصل بين العامل والمعمول بأجنبي، وهذه علة صريحة تؤثر في الحكم، وليس مجرد قياس على صورة مطردة، أو مشابهة شكليَّة؛ لذلك فهو قياس علة.

3- ضعف قياس(علي ) على (ليتي): أوضح العكري أن هناك اختلاف بين (العي وليري)، فالأكثر والأغلب مجيء (العي) بدون نون، وعَلَّ لذلك بشبه اللام للنون؛ ولنقل اجتماع النونات، ثقل دخول النون على اللام المشددة، والأكثر والأغلب مجيء(ليري) بالنون، أما (ليري) بدون نون فضعيف في القياس قليل في الاستعمال، وعَلَّ لذلك بأن عند حذف النون ستتوالى الياء وكسرة الناء والياء بعدها وهذه كلها مستنقلة<sup>27</sup>. وقد استخدم العكري القياس هنا ونوعه قياس العلة، حيث أرجع ضعف صيغة (ليري) في القياس لعلة صوتية صرفية وهي عند حذف النون تتوالي الحروف المستنقلة (الياء، كسرة الناء، والياء بعدها)، وكذلك أرجع كثرة مجيء (العي) بغير "نون" لشبه اللام للنون وذلك يحدث ثقل باجتماع النونات، فالحكم هنا مبني على علة ظاهرة مؤثرة في النطق والوزن، ولم يبن على مشابهة ولا على مجرد اطراد.

4- تعريف العدد المضاف يكون بإدخال أداة التعريف على الاسم الثاني ليتعرف به الأول نحو: ثلاثة الرجال، قياسا على غلام الرجل: ذكر العكربى أن القياس فى تعريف العدد المضاف أن تدخل أداة التعريف على المضاف إليه فيتعرف المضاف، مثل: ثلاثة الرجال، ومائنة الدرهم، كقولهم: غلام الرجل، ولا يجوز إدخال أداة التعريف على المضاف مثل: (الخمسة دراهم) وعلل لذلك بأن الإضافة للتخصيص، وتخصيص الأول باللام يغنىه عن الإضافة، وبين أنه قد جاء شيء على خلاف ذلك، وعده شادا عن القياس والاستعمال<sup>28</sup>. واستخدم العكربى هنا القياس ونوعه قياس العلة؛ لأن القاعدة تتصل بعلة نحوية وهي التخصيص بالإضافة، التي هي المبرر لوجود الإضافة لتعريف العدد، وهذا قياس على القاعدة نحوية العامة، وأى مخالفة لها تعتبر شنوداً لا يجوز إلحاقه بالأصل ولا يُحتاج به قياسياً، فالحكم هنا مبني على علة ظاهرة مؤثرة في النطق والوزن، ولم بين على مشابهة، ولا على مجرد اطراد.

5-الاسم الثلاثي ساكن الوسط الأجدود صرفه، قياسا على خفته من ناحية عدد الحروف والحركة: ذكر العكربى الخلاف بين البصرة والأخفش في الاسم الثلاثي المعرفة ساكن الوسط نحو (هند ودعد) فيرى البصريون ماعدا الأخفش أنه منصرف، وذهب الأخفش إلى أنه من نوع من الصرف، واعتمد البصريين فيما ذهبوا إليه على القياس كونه أخف الأسماء، حيث إنه أقل الأصول من حيث عدد الحروف، وأقلها حركة، فعادلت خفة الاسمين أحد سببي المنع من الصرف؛ ولذلك صرف<sup>29</sup>. ذكر العكربى القياس هنا نقاً عن نحاة البصرة، ونوعه قياس العلة، وكان مستند العكربى والبصريون علة صوتية تركيبية، وهي خفة الاسم، من حيث عدد الحروف والحركات، وقياس أثرها في تخفيق المانع، كقياسهم الفعل الخفيف على الفعل التقيل في أبواب أخرى، والعلة هنا استتباط من بنية الاسم وموقعه من القواعد الصرفية والنحوية، فعللوا الحكم الذي هو الصرف بوجود العلة الجامعة التي هي الخفة، وجعلوها معادلة لأحد السببين المانعين من الصرف، فالحكم هنا مبني على علة ظاهرة مؤثرة في النطق والوزن، وهذه علة صريحة تؤثر في الحكم، ولم بين على مجرد قياس على صورة مطردة، أو مشابهة شكلية؛ لذلك فهو قياس علة.

6-آخر جمع آخر وأخرى، الأصل: الآخر والأخر بأل، قياسا على الفضلى والوسطى، في لزوم الألف واللام، ثم عدلت عن هذا القياس فصارت آخر، وأخرى.

من الممنوع من الصرف کلمة آخر جمع آخر وأخر للعدل والوصفیة، وهناك وجهان فی معنی عدّه:

أحدُها: أنَّ أصلُ آخرَ أَنْ يُقال: آخرَ مِنْ كَذَا، أي: أَشَدَّ تَأْخِرًا مِنْهُ، فھی للمفاضلة، ثُمَّ غُدِلَ عَنْ (منْ) وَاسْتَعْمَلَ اسْتِعْمَالُ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ الَّتِي لَغَيْرِ الْمُفَاضَلَةِ، تَحْوِلُ: أَبْيَضُ وَأَسْوَدُ.

والثَّانِي: أنَّ اسْتِعْمَالَهُ بِالْأَلْفِ وَاللَّامِ، كَالْأُوسْنَطِيِّ وَالْفَضْلِيِّ، وَالْوَسْطِ وَالْفُضْلِ، هُوَ القياس، ثُمَّ عَدَ عَنِ الْأَلْفِ وَاللَّامِ.<sup>30</sup>

استخدم العکری القياس هنا ونوعه قیاس العلة؛ لأن العکری لم یکتفی بمجرد التشبيه، بل اعتمد على علة تركيبية دلالية وهي أن "الأصل في هذا الباب اقتران الصفة بـ(أـلـ) وهو القياس". فالعدول عن الألف واللام مع الوصف علة من علل منع الصرف، فلذاك حکم على أخرى، وأخر بالمنع قیاساً على هذا الأصل.

### المبحث الثاني - قیاس الشبه

1- جواز تقديم الخبر على المبتدأ قیاساً على تقديم الفعل، وتقدیم المفعول، وتقدیم خبر كان، وخبر إن : نقل العکری لنا الخلاف بين نحاة الكوفة والبصرة، حيث أجاز البصريون تقديم الخبر على المبتدأ مفرداً كان أو جملة، ومنع ذلك الكوفيون، واستدل البصريون على ما ذهبوا إليه بالقياس وذلك لشبه الخبر لل فعل، إذ كل منها مسند، والفعل يتقدم ويتأخر على مفعوله، ولشبه الخبر للمفعول، إذ أنه یصبح مفعولاً في قولنا: ظننت زيداً قائماً، والمفعول یجوز تقديمها، وكذلك خبر كان، وخبر إن كان ظرفاً، وعَلَى الكوفيون منعهم لتقديمه بأن في تقديمها إضمار قبل الذكر، وردّ البصريون على ذلك بأنه مؤخر تقديراً كقولهم. (في بيته يؤتى الحكم) وضرب غلامه زيد، لأن النية به التأخير<sup>31</sup>. ذكر العکری القياس هنا نقالاً عن رأي نحاة البصرة، ونوع القياس هنا قیاس الشبه، حيث شُبِّهَ الخبر في جواز تقديمها على المبتدأ بالفعل في جواز التقديم والتأخير، وبالمفهوم به حيث إن الخبر قد یصير مفعولاً عند دخول ظن وأخواتها عليه، وهذا القياس بنى على المشابهة، وتقريب الصفات والخصائص بين المقیس والمقیس عليه، في السياق الترکیبی والوظیفۃ النحویة، ولم یین على علة مؤثرة عامة كما هو الحال في قیاس العلة، ولا على قاعدة مطردة كما في قیاس الطرد.

2-إهمال (ما) عند تمیم لعدم اختصاصها قیاساً على حرف الاستفهام والمعطف وغيرهما، وإعمالها عند الحجاز قیاساً على (ليس): بين العکری أن القياس لا تعمل ما التمیمية؛ لعدم اختصاصها، وشبها بحرف العطف والاستفهام في عدم الاختصاص، وبين أن القياس أن تعمل ما الحجازية تشبيها لها بـ(ليس)، ووجه الشبه بينهما النفي، ونفي ما في الحال، ودخولها على المبتدأ والخبر، ودخول الباء في خبرها<sup>32</sup>. استخدم العکری القياس ونوعه قیاس الشبه، فقلس "ما" الحجازية في الإعمال على "ليس" من جهة التشابه بينهما في الصفات النحویة، فذكر أربعة أوجه للشبه: كون كل منهما للنفي، ونفي ما في الحال، ودخولها على المبتدأ والخبر، ودخول الباء في الخبر، وكذلك قیاس "ما" التمیمية في عدم الإعمال على حرف العطف والاستفهام من جهة التشابه بينهما في عدم الاختصاص، وكلا القياسيین قائم على تشابه الصفات والوظائف، ولم يقم على علة سببية مؤثرة، ولا على مجرد اطراد صورة، لذلك فهو قیاس شبه.

2-حمل (لا) قیاساً على (ليس) نکر العکری عدة أوجه لـ (لا) إذا تكررت مع المعطوف من بينها: أن تبني الأول على الأصل، وتترفع الثاني وذكر للرفع ثلاثة أوجه:

أـ. أن تكون (لا) زائدة ويعطف ما بعد الواو على موضع لا واسمها.

بـ. أن تكون (لا) عاملة عمل (ليس) ترفع اسمها، وتتصب خبرها، ويجوز ذلك إذا كان الاسم نكرة، ولكون (لا) نافية مثل (ليس) فحملها عليها قويٌّ في القياس وإنما قيست على (إنَّ) في العمل - مع أنَّها تقضي نفسها - فحملها على نظيرتها أولى.

جـ. أن تكون (لا) ملغاً، ويكون ما بعدها مُبتدأ وخبرًا على ما يُوجَبُ القياس فيها<sup>33</sup>. استخدم العکری القياس هنا ونوعه قیاس الشبه، بين "لا" النافية و"ليس"، حيث اشترکا في كون كل منهما أداة نفي تدخل على المبتدأ والخبر، فحملت "لا" على "ليس" في العمل.

فالقياس قائم على تقارب الصفات والمعنى والوظيفة النحوية بين الأداة المقیسة (لا) والمقيس عليها (ليس)، وليس على علة سببية كاجتماع ساكنين أو قرب العامل من المعمول، ولا على الاطراد، لذلك فهو قیاس شبه.

3-جواز تقديم التمييز على فعله قیاساً على تقديم الحال على فعله : أورد العکری خلاف النحاة في تقديم التمييز على فعله بين ناف ومؤيد، فالبلصريون ينفون ذلك،

وأجازه الفارسي والمبرد والکوفيون، وذلك قياسا على تقديم الحال على فعله، وأبان العکری أن هذا القياس فاسد، وعلل لفساده لكون الحال فضلة محسنة، والمميز في حكم اللازم هنا لأنـه الفاعل، فاختلـفا<sup>34</sup>. ذكر العکری القياس هنا نقاـ عن نحـة الكوفـة، ونوع القياس هنا قيـاس الشـبه، لأنـ أصحابـ هذا القياس اعتمدـوا على المشـابهةـ في كونـ العـاملـ فعلـاً متـصرـفاً، والـعلـةـ هنا لـيـسـ تـامـةـ التـطـابـقـ بـيـنـ الأـصـلـ وـالـفـرعـ، وـبـيـنـ الـبـصـرـيـوـنـ وـمـعـهـمـ الـعـکـرـيـ فـسـادـ هـذـاـ الـقـيـاسـ لـوـجـودـ فـارـقـ جـوـهـرـيـ بـيـنـ المـقـيـسـ وـالـمـقـيـسـ عـلـيـهـ فـالـحـالـ فـضـلـةـ، وـالـمـمـيـزـ فـيـ حـكـمـ الـلـازـمـ وـهـوـ الـفـاعـلـ، فـالـتـمـيـزـ هـنـاـ فـاعـلـ فـيـ الـمـعـنـىـ، وـإـنـماـ حـولـ عـنـ ذـلـكـ مـبـالـغـةـ، وـنـسـبـ الـفـعـلـ إـلـىـ الـمـضـافـ إـلـيـهـ، ثـمـ مـيـزـ بـذـكـرـ ماـ هـوـ فـاعـلـ فـيـ الـأـصـلـ، فـلـوـ قـدـ لـأـصـبـحـ كـتـقـيـمـ الـفـاعـلـ عـلـىـ الـفـعـلـ، وـلـاـ شـكـ أـنـ تـقـيـمـهـ باـطـلـ كـذـلـكـ تـقـيـمـ التـمـيـزـ.

4-عودـةـ الضـمـيرـ فـيـ الملـحـقـ بـالـمـثـنـىـ (كـلاـ وـكـلـتـاـ) بـلـفـظـ النـثـنـيـةـ قـيـاسـاـ عـلـىـ المـثـنـىـ، وـجـرـ وـنـصـ (كـلاـ وـكـلـتـاـ) بـالـيـاءـ وـرـفـعـهـاـ بـالـأـلـفـ قـيـاسـاـ عـلـىـ المـثـنـىـ: ذـكـرـ العـکـرـيـ الـخـلـافـ بـيـنـ الـبـصـرـيـوـنـ وـالـکـوـفـيـوـنـ فـيـ (كـلاـ وـكـلـتـاـ) فـيـرـىـ الـبـصـرـيـوـنـ أـنـهـمـ اـسـمـانـ مـفـرـدـانـ مـقـصـورـانـ، وـيـرـىـ الـکـوـفـيـوـنـ أـنـهـمـ مـتـبـيـأـنـ لـفـظـاـ وـمـعـنـىـ، وـحـجـةـ الـکـوـفـيـوـنـ الـقـيـاسـيـةـ عـلـىـ أـنـ (كـلاـ وـكـلـتـاـ) اـسـمـانـ مـتـبـيـأـنـ لـفـظـاـ وـمـعـنـىـ مـنـ وـجـهـيـنـ: عـودـةـ الضـمـيرـ إـلـيـهـمـ بـلـفـظـ النـثـنـيـةـ فـيـ بـعـضـ الـمـوـاضـعـ، كـقـوـلـ الشـاعـرـ:

كـلـاهـمـاـ حـيـنـ جـَـالـجـُـيـ بـيـنـهـمـاـ ...ـ قـدـ أـقـلـعـاـ وـكـلـاـ أـنـفـيـهـمـاـ رـاـبـيـ<sup>35</sup>

وـعـنـ الإـضـافـةـ إـلـىـ ضـمـيرـ يـجـرـانـ وـيـنـصـبـانـ بـالـيـاءـ وـيـرـفـعـانـ بـالـأـلـفـ. وـأـجـابـ الـبـصـرـيـوـنـ وـالـعـکـرـيـ عنـ ذـلـكـ بـأـنـ الضـمـيرـ المـثـنـىـ يـعـودـ إـلـيـهـ عـلـىـ الـمـعـنـىـ، وـالـإـفـرـادـ عـلـىـ الـلـفـظـ، فـهـيـ مـتـلـ(مـنـ) وـ(كـلـ) فـالـضـمـيرـ يـعـودـ إـلـىـ الـلـفـظـ أـحـيـاـنـاـ كـقـوـلـهـ تـعـالـىـ: (وـكـلـهـمـ عـاتـيـهـ يـوـمـ الـقـيـمةـ فـرـداـ)<sup>36</sup> وـ(بـلـيـ منـ أـسـلـمـ وـجـهـهـ لـهـ)<sup>37</sup> وـأـحـيـاـنـاـ يـجـمـعـ حـمـلاـ عـلـىـ الـمـعـنـىـ، كـقـوـلـهـ - تـعـالـىـ - : (وـكـلـ أـتـوـهـ دـخـرـيـنـ)<sup>38</sup> وـ(وـمـنـ أـشـيـطـيـنـ مـنـ يـغـصـونـ لـهـ)<sup>39</sup> وـ(وـمـنـهـمـ مـنـ يـسـتـمـعـونـ إـلـيـكـ)<sup>40</sup>.

وـأـمـاـ جـعـلـهـاـ بـالـيـاءـ فـيـ الـجـَـرـ وـالـتـصـبـ فـلـيـسـ لـكـونـهـمـاـ مـثـنـىـ؛ـ إـذـ لـوـ كـانـ كـذـلـكـ لـفـعـلـ ذـلـكـ معـ الـاـسـمـ الـظـاهـرـ، كـمـاـ هـوـ الـحـالـ فـيـ كـلـ مـثـنـىـ، وـإـنـماـ سـبـبـ قـلـبـ الـأـلـفـ يـاءـ مـعـ الـمـضـمرـ وـجـهـانـ:

- الشبه بين (كلا وكلتا) و(على وإلى ولدى) في ضرورة دخولها على اسم ولا تكون منفردة، وأن آخرها ألف، وكما تنقلب ألف (على) ياء مع الضمير كذلك ألف (كلا).  
- لم تكن (كلا) عند الإضافة إلى المضمر إلا تابعة للمثنى، فجعل لفظها كلفظ ما تتبعه استحسان<sup>41</sup>.

ذكر العكربى القياس هنا نقاً عن نحاة الكوفة، ونوع القياس هنا قياس الشبه، حيث استدلو على تثنية (كلا وكلتا) لفظاً ومعنى باستخدامهما كالمثنى في عودة الضمير إليهما، وهذا بناء على تشابه بينهما وبين المثنى، دون وجود علة جامعة تامة بينهما، وردّ عليهم العكربى والبصريون بما ينقد هذا القياس.

1- حمل قولهم: هذا الضارب الرجل، قياساً على قولهم: الحسن الوجه، في الجمع بين الألف واللام والإضافة : ذكر العكربى أنه في الجمع بين الألف واللام والإضافة، يحمل: هذا الضارب الرجل، قياساً على قولهم: الحسن الوجه؛ لأنَّ الإضافة لم تعرف فيهما، أي أنها معنوية غير محضة، والجيءُ النصب؛ لمنع الألف واللام للإضافة، فإنْ قلت: هذا الضارب زيداً، لا تجوز الإضافة؛ لأنَّ القياس ترك الإضافة في الجميع، وحيزت إذا كان في الثاني ألف ولام حملها على الحسن الوجه، فجرى مجرى شبه القياس<sup>42</sup>. واستخدم العكربى القياس هنا، ونوعه قياس الشبه، إذ شبه العكربى شبه اجتماع الألف واللام مع الإضافة في (الضارب الرجل) بالمسنون من العرب في (الحسن الوجه)، فالحق الفرع بالأصل، وليس التشابه هنا قائماً على علة سبيبة، ولا على الاطراد، لذلك فهو قياس شبه.

2- لا يجوز إظهار (أن) بعد (حتى) بعده (حتى) قياساً على واو القسم في عدم ظهور الفعل معه وهو العامل، وقياساً على عامل الظرف، وقياساً على خبر المبتدأ في لولا ولعمرك. ذكر العكربى أنه لا يجوز إظهار (أن) بعد (حتى) وإن وجد منقولاً فهو شاذ لا يعتد به، وله وجه من القياس وهو أن حتى معناها الغاية سواء كانت عاملة أو غير عاملة، وهي تشبه في ذلك واو القسم الذي حذف عامله وهو فعل القسم، وكذلك عامل الظرف، وخبر المبتدأ بعد لولا وفي لعمرك<sup>43</sup>.

استخدم العكربى القياس هنا ونوعه: قياس الشبه، حيث قاس امتناع ظهور "أن" بعد "حتى" على امتناع إظهار الفعل العامل في "واو القسم" و"لولا" و"لعمرك"، من جهة الوظيفة المعنوية التي تقتضي التعلق دون ظهور العامل، وليس التشابه هنا قائماً على علة سبيبة، ولا على الاطراد، لذلك فهو قياس شبه.

### المبحث الثالث - قياس الط رد:

1-ذكر المثنى بلفظ الجمع (ضربت رؤوسهما) قياسا على المثنى (رأسهما) لأن الثنوية في الحقيقة جمع: ذكر العكري أن من المجاز في الثنوية: القمران للشمس والقمر، وال عمران لأبي بكر وعمر، وغلب عمر لشهرته؛ ولأنه اسم؛ بينما أبو بكر كنية، والاسم أخف، والأذنان للأذان والإقامة، ومنه كذلك ذكر المثنى بلفظ الجمع مثل: ضربت رؤوسهما، لكون الثنوية في الحقيقة جمع، وليس للواحد إلا رأس واحد فاللبس مأمون، والقياس (رأسهما)<sup>44</sup>. استخدم العكري هنا القياس ونوعه قياس الطرد، إذ لم يعتمد على مشابهة معنوية دقيقة، ولا على علة مؤثرة تؤثر في الحكم، بل اعتمد على قاعدة مطردة وهي: ذكر المثنى بلفظ الجمع إذا أمن اللبس، فقوله: يجوز (رأسهما) على القياس مبني على تعليم حكم الثنوية المعتمد في اللغة على هذه الحالة الخاصة، لأن الشرط (أمن اللبس) متحقق، إذن المقيس والمقيس عليه تشاركا في الصيغة والشروط، فالقياس هنا ما هو إلا إلحاق صورة بأخرى، بدون تعليل مؤثر أو مشابهة معنوية.

2-ثلاث مئات أو مئين قياسا على (ثلاث نسوة) : ذكر العكري أن القياس أن يقال: ثلاثة مئات أو مئين – بجمع مائة – وهذا الحكم ينطبق على الأعداد إلى (تسعمائة) كقولهم (ثلاث نسوة) ولكن لإضافة العدد للمائة، وإضافة المائة للدرهم طال الكلام، وأن المميز مفرد (درهم) فلو جمعت (مائة) وهي عدد لأضافوا جمع العدد (مئات) إلى المميز (درهم) المفرد، وهذا ليس له أصل؛ لإضافة مرتبة الآحاد إلى الجمع<sup>45</sup>. استخدم العكري القياس هنا ونوعه قياس الطرد؛ لأن العكري قاس العدد "ثلاث مئات" على قاعدة مطردة في باب العدد وهي أن الأعداد من ثلاثة إلى عشرة مميزها يكون جمعا مجرورا بالإضافة، قياسا على: "ثلاث نسوة" أو "ثلاثة كتب"، فنقول: ثلاثة مئات أو مئين بجمعها كما جمعنا كلمة (كتب) السابقة مع العدد (3)، وخولف هنا القياس في قولهم: ثلاثة مائة درهم ... فلم يجمعوا (مائة) مع وقوعها بعد العدد (3) لوقوع المميز (درهم) بعدها وهو مفرد، ولا يضاف الجمع إلى المفرد، كذلك المائة ومضاعفاتها تأخذ حكم ألفاظ العقود (20—90) فالمميز بعدها مفرد، فالقياس هنا نوعه قياس طرد؛ إذ أنه تم فيه إلحاق صورة بأخرى، بدون ذكر العلة، وبدون وجود مشابهة معنوية.

3-دخول (منذ) على الزمن الحاضر والماضي قياسا على دخولها على (مد) : ذكر العکری أن (منذ) أغلب دخولها على الزمن الحاضر فتجره بكونها حرف جر وقدر بـ: (في) فتعلق بالفعل الذي قبلها ظاهراً أو مقدراً، كقولك: أنت عندنا منذ اليوم، أما دخولها على الماضي قليل في الاستعمال وجائز قياسا، وتكون لابتداء الغاية أو تقدير المدة، بخلاف (مد) فإنها تدخل على الماضي لابتداء مدة الزمان أو بيان جملة المدة، فيرتفع ما بعدها، وتدخل على الزمن الحاضر فتجره؛ لأنها اسم، فحكمها أوسع من حكم الحرف، وقد تجر الزمنين الماضي والمضارع وتجرهما جوازا مثل (منذ) لأنها تكون حرفا أيضا<sup>46</sup>. استخدم العکری القياس هنا ونوعه قياس الطرد، حيث قاس العکری "منذ" بـ "مد" في دخولها على الماضي والحاضر، معتمدا على اتحاد الصورة النحوية بينهما، بدون ذكر العلة، وبدون وجود مشابهة معنوية.

4-الـأـوـاـوـ (أـلـوـاـوـ) لا تدل على الترتيب عند الجمهور فهي تقع موقعا يمتنع فيه الترتيب، قياسا على الثنائية، التي لا تفيد سوى الاجتماع، وتمتنع من موضع يجب فيه الترتيب، قياسا على جواب الشرط الذي يرتب على الشرط فستعمل فيه الفاء دون الواو: بين العکری أن (الواو) لا تدل على الترتيب عند الجمهور، وحاجتهم في ذلك القياس، وهو أن الواو تقع موقعا يمتنع فيه الترتيب، مثل قوله: المال بين زيد وعمرو، سواء زيد وعمرو سيّان، واحتضم زيد وعمرو، في كل ما سبق لا تصلح "الفاء" بدلا عن "الواو"، ولو أبدلت الواو بالفاء وقلت (فعمر) لم يجز؛ لأنَّ (بينا) يقتضي أكثر من واحد؛ لأنَّ الشَّساوي والاختصار لا يكون في الواحد، ومن ذلك أنَّ العطف بـالـوـاـوـ نظير الثنائية، والثنائية لا تفيد سوى الاجتماع، وكذلك الواو تمتنع من موضع الترتيب فيه واجب، فـ(الـوـاـوـ) لا تستعمل في جواب الشرط لما كان مرتبًا على الشرط، والفاء تستعمل فيه<sup>47</sup>. ذكر العکری القياس هنا نقا عن الجمهور ونوعه قياس الطرد؛ لاطراد استعمال الواو في نظائر لا تقييد الترتيب، واطراد امتناعها في نظائر يشترط فيها الترتيب، من غير وجود علة جامعة، ومن غير مشابهة بباب آخر.

5-اسم الإشارة جاء على حرفين (ذ) لأنه منفصل في حكم الظاهر، ومنهم من جعله اسما ظاهراً لأنه يوصف ويوصف به، قياسا على أي اسم ظاهر، فلا بد أن يكون على حرفين يبدأ بحرف ويقف على الآخر : أوضح العکری الخلاف بين البصريين والکوفيين في اسم الإشارة (ذ) فالبصريون يرون أن اسم الإشارة للمذكر (ذ) والکوفيون (ذ) لوحدها دون ألف، وحجة البصريين من وجهين:

- ليس في الأسماء الظاهرة ما هو على حرف واحد، واسم الإشارة منفصل في حكم الظاهر، فالقياس لا يقتضي مجيء الاسم على حرف واحد، بل يقتضي أن يبتدئ بحرف ويقف على حرف آخر، ومنهم من جعل (ذا) أسماء ظاهرا لأنه يوصف ويوصف به.

- عند تصغيره يقال: (ذى) يعود إلى أصله، فإن قيل: أحياناً يُزاد في المصنّع ما ليس منه، كما لو صغرت (هل وقد) بعد التسمية بهما، فإنك تزيد عليه حرفًا آخر، قيل: دعت الحاجة بعد التسمية إلى تكميله في التصغير، ولا دليل هنا على زيادة الألف قبل التصغير، حتى يقال **الزيادة مختصة بالتصغير**.<sup>48</sup>

ذكر العکری القياس هنا نقلًا عن نحاة البصرة ونوعه قياس الطرد؛ لأن البصريين وقفوا على قاعدة مطردة وهي: الأسماء الظاهرة المستقلة لا تكون على حرف واحد؛ لذلك رأوا أن "ذا" على حرفين (الذال + الألف)، ولم يعتمد على مشابهة معنوية دقيقة، ولا على علة مؤثرة تؤثر في الحكم، بل اعتمد على قاعدة مطردة.

6-(كيف) اسم وليس حرف قياسا على أنها يبدل منها، وأنها يجاب به عنها، ويتم الكلام بها مع اسم واحد، وأنه يليها الفعل : بين العکری أن القياس أن تكون (كيف) اسم لا حرف، وذلك من ثلاثة أوجه:  
أحداها: لإبدال الاسم منها كقولك: كيف زيد أم صحيحة؟ ولا يبدل من الاسم إلا الاسم.

والثاني: يجاب عنها بالاسم، كأن تقول: كيف زيد؟ فيقال: صحيح، ولو كانت حرفاً لأجيب عنه بالحرف.

والثالث: التّقسيم، وهو أن يقال: تمام الكلام بها مع اسم واحد دلالة على اسميتها بخلاف الحرف، الذي لا يتم الكلام معه مع اسم واحد ما هذا حرف النداء، وإيلانها الفعل مباشرة وبدون حاجز دلالة على اسميتها، نحو: كيف صنعت؟ لأن الفعل لا يلي الفعل بدون فاصل بينهما، وطالما هي ليست حرفا، وليس فعلًا تعين أن تكون أسماء فهو الأصلن.<sup>49</sup>

استخدم العکری القياس هنا ونوعه قياس الطرد، فهو يخرج (كيف) من كونها حرفا أو فعلًا، إلى كونها اسمًا مبنيًا، معتمدا في ذلك على عدة قواعد: الإبدال، الإجابة عنها بالاسم، تمام الكلام بها، مجيء الفعل يدها مباشرة، والعکری لم يقف عند مجرد الشبه أو الاحتمال، بل طبق القواعد النحوية على "كيف"، فجعلها تدخل تحتها.

## الخاتمة:

بعد هذه الجولة في كتاب اللباب، وصلنا إلى النتائج الآتية:

- 1- اختلف في المذهب النحوی للعکری، فقيل: إنه بغدادي وقيل: كوفي، وقيل: بصری، والأخر هو الراوح.
- 2- تقارب المعنيين اللغوي والاصطلاحي للقياس، ففي اللغة يعني: التقدير، قاس الشيء: قدره، وهو في عرف العلماء عبارة عن تقدير الفرع بحكم الأصل.
- 3- يشكل القياس النحوی القاعدة الأساسية في منهج العکری في التحليل والتعليق، فلم يكن العکری ناقلاً لأقوال السابقين فحسب، بل كان يميل للتحليل والتعليق والقياس والترجح والكشف عن الدقائق التي تؤسس القواعد.
- 4- مارس العکری في كتابه اللباب أنماطاً متعددة من القياس وجدت منها: ست مسائل في قياس العلة، وسبع مسائل في قياس الشبه، وست مسائل في قياس الطرد.
  - **قياس العلة:** حمل الفرع على الأصل بضرر من الشبه في الصيغة أو البنية غير العلة التي علق عليها الحكم في الأصل، كقياس امتناع ظهور "أن" بعد "حتى" على امتناع إظهار الفعل العامل في "واو القسم" و"لولا" و"العمرك"، من جهة الوظيفة المعنوية التي تقتضي التعلق دون ظهور العامل.
  - **قياس الشبه:** حمل الفرع على الأصل بضرر من الشبه في الصيغة أو البنية غير العلة التي علق عليها الحكم في الأصل، كقياس امتناع ظهور "أن" بعد "حتى" على امتناع إظهار الفعل العامل في "واو القسم" و"لولا" و"العمرك"، من جهة الوظيفة المعنوية التي تقتضي التعلق دون ظهور العامل.
  - **قياس الطرد:** أن يوجد معه الحكم وتفقد الإخالة (المناسبة) في العلة، وذلك بتطبيق القواعد النحوية العامة على فروع جديدة، كما في إثبات اسمية "كيف".
- 1- أحياناً القياس يكون من العکری، وأحياناً نقله عن نحاة البصرة أو الكوفة، وأحياناً يوافق هذا القياس المنقول عن أحدهم وأحياناً يرفضه معلاً رفضه له.
- 2- بعض الأحيان يصرح العکری بالقياس، وأحياناً يأتي به ضمناً دونما تصريح، وإن كنت اعتمدت في هذا البحث على ما صرحت به.
- 3- القياس الذي صرحت به جاء في مسائل نحوية وصرفية وصوتية، واقتصرت في هذا البحث على المسائل النحوية.
- 4- استخدم العکری القياس في حسم الخلاف بين البصریین والکوفیین، وغالباً ما يكون مناصراً للمذهب البصری.

- 5-في أحيان كثيرة يجعل العکبری القياس وسیلة من وسائل الترجیح أو دفع الشذوذ.
- 6-يكشف العکبری عن العلل وراء الأحكام مثل العدل والوصف، وعلة حذف ياء المنقوص المنصرف، ولم يقف على قیاس شيء بشيء دونما تحلیل وتعلیل.
- 7-لم يغفل العکبری عن منهج النحاة في الجمع بين السماع والقياس، لكنه كان إذا وجد ساماً شاداً نبه على شذوذه، وأقام القياس على خلافه.
- 8-تأثر في منهجه بالبصرىين أمثال سبیویه وابن جنی والأنباري، وكان دقیقاً في شرحه، وفي صياغته للعلة، مما يجعله حلقة مهمة في تاريخ تطور القياس النحوی.
- وبهذا يتبيّن أن القياس النحوی عند العکبری لم يكن مجرد أدلة شكليّة، بل كان منهجاً تحلیلیاً اعتمد عليه في تفسیر البنية والإعراب، وترتيب الخلافات، وتقریر القواعد، ومن هنا تتضح أهمية اللباب في تاريخ الدرس النحوی وأصوله، فهو مرآة لمرحلة نضج القياس النحوی وامتداده في عصور النحو المتأخرة.

#### الوصیات:

- 1-ضرورة استكمال دراسة اللباب من جوانب أصولية أخرى كالسمع واستصحاب الحال.
- 2-استكمال بقية المسائل الصرافية والصوتية لاقتصراري في هذا البحث على المسائل النحوية.
- 3-إبراز دور العکبری في تأصیل العلل النحویة مقارنة بغيره من النحاة المتقدمین والمتأخرین.
- 4-الاهتمام بالبحث في أصول النحو وعدم التركیز على البحوث النحویة والصرافية فقط

#### بيان تضارب المصالح

يُقر المؤلف بعدم وجود أي تضارب مالي أو علاقات شخصية معروفة قد تؤثر على العمل المذكور في هذه الورقة.

## الهوامش:

- 1 . ينظر: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر ابن خلكان البرمكي الإربلي (ت: 681هـ)، تج: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1900 — 1994، 100/3، 101.
- 2 . ينظر: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت: 911هـ)، تج: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، لبنان، صيدا، 39/2.
- 3 . ينظر: الوافي بالوفيات، صلاح الدين خليل بن أبيك بن عبد الله الصفدي (ت: 764هـ)، تج: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، 1420هـ، 2000م، 74/17، وسير أعلام النبلاء، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أهتم بن عثمان بن قائم الزبي (ت: 748هـ)، دار الحديث، القاهرة، 1427هـ، 2006م، 106.
- 4 . ينظر: وفيات الأعيان، 342/7، 127/6.
- 5 . ينظر: شذرات الذهب في أخبار من ذهب، عبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنفي، أبو الفلاح (ت: 1089هـ)، تج: محمود الأرناؤوط، خرج أحاديثه: عبد القادر الأرناؤوط، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، الطبعة الأولى، 1406هـ، 1986م، 121/7.
- 6 . بغية الوعاة، 39/2.
- 7 . ينظر: المدارس النحوية، أحمد شوقي عبد السلام ضيف الشهير بشوقي ضيف (ت: 1426هـ)، دار المعارف، ص 279.
- 8 . ينظر: نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، الشيخ محمد الطنطاوي رحمه الله، تج: أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إسماعيل، مكتبة إحياء التراث الإسلامي، الطبعة الأولى، 2005م، 1426هـ، 128.
- 9 . ينظر: مقدمة كتاب اللباب بتحقيق غازي مختار طليحات، 21/1.
- 10 . ينظر: مقدمة كتاب اللباب بتحقيق غازي مختار طليحات، 21/1.
- 11 . ينظر: تهذيب اللغة، محمد بن أحمد بن الأزهري الهرمي، أبو منصور (ت: 370هـ)، تج: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 2001م، 179/9.
- 12 . الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت: 393هـ)، تج: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الرابعة، 1407هـ، 1987م، 968/3.
- 13 . كتاب التعريفات، علي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني (ت: 816هـ)، تج: ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، الطبعة الأولى 1403هـ، 1983م، ص 181.
- 14 . ينظر: الحدود في علم النحو، الحدود في علم النحو، أحمد بن محمد بن محمد البجائي الأذني، شهاب الدين الأندلسي (ت: 860هـ)، تج: نجاة حسن عبد الله نولي، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، العدد 112، السنة 1421هـ، 2001م، ص 2.
- 15 . ينظر: الحدود في علم النحو، الحدود في علم النحو، أحمد بن محمد بن محمد البجائي الأذني، شهاب الدين الأندلسي (ت: 860هـ)، تج: نجاة حسن عبد الله نولي، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، العدد 112، السنة 1421هـ، 2001م، ص 10.

- 16 - الإغраб في جدل الإعراب ولمنع الأدلة في أصول النحو، أبو البركات عبد الرحمن كمال الدين بن محمد الأنباري (ت: 577هـ)، قدم لهما وعنى بتحقيقهما: سعيد الأفغاني، دار الفكر، بيروت، الطبعة الثانية، 1319هـ — 1971م، ص 93.
  - 17 - الإغраб في جدل الإعراب ولمنع الأدلة في أصول النحو، أبو البركات عبد الرحمن كمال الدين بن محمد الأنباري (ت: 577هـ)، قدم لهما وعنى بتحقيقهما: سعيد الأفغاني، دار الفكر، بيروت، الطبعة الثانية، 1319هـ — 1971م، ص 45.
  - 18 . الاقتراح في أصول النحو، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت: 911هـ)، ضبطه وعلق عليه: عبد الحكيم عطية، راجعه وقدم له: علاء الدين عطية، دار البيروتي، دمشق، الطبعة الثانية، 1427هـ — 2006م، ص 79.
  - 19 . ينظر: الاقتراح في أصول النحو ط البيروتي، ص 85.
  - 20 . ينظر: لمنع الأدلة، ص 105، 107، 110.
  - 21 . ينظر: الاقتراح في أصول النحو ط البيروتي، ص 82.
  - 22 . ينظر: الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جنّي، تحرير الدكتور عبد الحميد الهنداوي، دار الكتب العلمية، الطبعة الثالثة، 1429هـ — 357/1.
  - 23 . ينظر: الاقتراح في أصول النحو ط البيروتي، ص 94.
  - 24 . ينظر: الاقتراح في أصول النحو ط البيروتي، ص 81.
  - 25 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكربى البغدادي محب الدين (ت: 616هـ)، تحرير: د. عبد الإله النبهان، دار الفكر، دمشق، الطبعة الأولى، 1416هـ — 1995م، 82/1، 83.
  - 26 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 153/1، 154، 155، 156.
  - 27 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 219/1.
  - 28 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 326/1، 327.
  - 29 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 508/1، 509.
  - 30 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 515/1.
  - 31 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 142/1.
  - 32 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 175/1.
  - 33 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 237/1، 238.
  - 34 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 300/1، 301.
  - 35 . البيت لفرزدق من البحر البسيط في: التوادر في اللغة، أبو بي زيد الأنصاري، تحرير: الدكتور: محمد عبد القادر أحمد، دار الشروق، الطبعة الأولى، (1401هـ - 1981م)، ص 453، والخصائص، 317/3، وأسرار العربية، عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله الأنصاري، أبو البركات، كمال الدين الأنباري (ت: 577هـ)، دار الأرقام بن أبي الأرقام، الطبعة الأولى، (1420هـ - 1999م)، ص 210.
- والشاهد: في موضوعين: أحدهما: (كلاهما قد ألقعا) فقد عاد الضمير مثنى إلى (كلاهما)، مراعاة لمعناها، حيث قال: (ألقعا)، والآخر: قوله (وكلا أنفيهما رابي) فأخبر عن (كلا) بمفرد، وهو (رابي) مراعياً للفظ (كلا)، وهذا دليل على جواز مراعاة لفظ (كلا) ومعناها.
- 36 . سورة مريم، الآية 95.

- .37 . سورة البقرة، من الآية 112.
- .38 . سورة النمل، من الآية 87.
- .39 . سورة الأنبياء، من الآية 82.
- .40 . سورة يونس، من الآية 42.
- .41 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 1/398 – 402.
- .42 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 1/439، 440.
- .43 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 2/46.
- .44 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 1/98، 99.
- .45 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 1/325.
- .46 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 1/370، 371.
- .47 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 1/417، 418.
- .48 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 1/484، 485.
- .49 . ينظر: اللباب في علل البناء والإعراب، 2/86، 87.