

مجلة الأصالة

مجلة علمية مُحَكَّمة تُعنى بنشر مختلف البحوث التربوية والإنسانية
تصدر عن الجمعية الليبية للعلوم التربوية والإنسانية
العدد الثالث عشر
يونية 2026م

المجلد العاشر

رقم الإيداع القانوني 1086 / 2021 م ،
دار الكتب الوطنية بنغازي

الترقيم الدولي N 155
النسخة الإلكترونية: الإلكتروني

ISSN (Online): ISSN 3079-062X

النسخة الورقية: ISSN (Print): ISSN 3079-0611

صدرت بموجب القرار رقم (19) لسنة 2021م الصادر عن الإدارة العامة
للمطبوعات والمصنفات الفنية " الهيئة العامة للثقافة" بشأن الإذن بإصدار
(مجلة الأصالة)

والقرار رقم (590) لسنة 2023م الصادر عن مدير عام الهيئة الليبية للبحث
العلمي بشأن تصويب حكم بحيث يكون اسم الجمعية (الجمعية الليبية للعلوم التربوية
والإنسانية)

هيئة التحرير

أ. د. المرزوقي عليّ الهادي المرزوقي	رئيس التحرير - ليبيا
د. بشير محمد عبدالسالم الطيب	عضو لجنة تحرير - ليبيا
أ.د. علي بن العجمي العشي	عضو لجنة تحرير - قطر
د. جابر بن الصبحي غنيمي	عضو لجنة تحرير - تونس
د. فوزي صالح محمد الشريف	عضو لجنة تحرير
د. عبد الله الباشير أبوسنينة	عضو لجنة تحرير
د. صالح علي سالم جقلول	عضو لجنة تحرير
د. محي الدين على بدارن المناعي	عضو لجنة تحرير

الهيئة الاستشارية

• أ. د. صالح محمد دبوبة	جامعة غريان
• أ.د. سالمة محمد العمامي	جامعة طبرق
• أ.د. عليّ محمد عيسى	الأكاديمية الليبية
• أ.د. مبروكة عمر محيريق	الأكاديمية الليبية
• أ. د. عليّ محمد بن ناجي	الجامعة الأسمرية
• أ. د. لطيفة عليّ أبو دينة	جامعة صبراتة
• أ.د محمد ضو عليّ طالب	جامعة ليبيا المفتوحة
• عبدالله عبدالعزيز النقا	جامعة صبراتة

البحوث المنشورة في مجلة الأصالة تعبر عن رأي أصحابها فقط ويتحملون المسؤولية الأدبية والقانونية عما يطرحونه من آراء وأفكار وليست بالضرورة تعبر عن رأي المجلة ، وهيئة التحرير ترحب بمناقشة هذه الآراء وإثرائها .

جميع الحقوق محفوظة لمجلة الأصالة ، ولا يسمح بإعادة نشرها أو أي جزء منها أو تخزينها أو نقلها بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من الجمعية الليبية للعلوم التربوية والإنسانية .

عنوان المجلة / طرابلس - حي الأندلس
يمكنكم مراسلة المجلة على البريد الإلكتروني.

a.almarzouqi@academy.edu.ly

Dr.marzogi@gmail.com

farajalmbrok@gmail.com

أو الاتصال على الهاتف / 0919645092 — 0925049172

الرابط الإلكتروني للمجلة على موقع مؤسسة الأندلس للثقافة

alandalus-libya.org.ly

شروط النشر بالمجلة:

- 1- أن تكون البحوث المقدمة تتضمن إضافة جديدة ومبتكرة وألا يكون قد سبق نشرها في جهة أخرى وألا تكون مُستلة من رسائل علمية سواءً للباحث أو غيره.
- 2- ألا يزيد عدد صفحات البحث عن عشرين صفحة.
- 3- أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية ومصححاً لغوياً وترحب المجلة بالبحوث المكتوبة باللغة الأجنبية على أن ترفق بملخص واف باللغة العربية.
- 4- أن يرفق بالبحث وعلى الصفحة الأولى منه اسم كاتبه رباعياً وبمعلومات عن عمله ومكانه ودرجته العلمية ومؤله العلمي ورقم هاتفه وبريده الإلكتروني.
- 5- تخضع البحوث الواردة إلى المجلة للتقييم بشكل سري من قبل أساتذة متخصصين لتحديد مدى صلاحية البحث للنشر من عدمه، وتقوم المجلة بإخطار الباحثين بآراء المقيمين ومقترحاتهم.
- 6- أن يُقدم البحث مطبوعاً على جهاز الحاسوب وتكتب العناوين بخط حجم 16 وبقيّة السطور بحجم Times New Roma 14 وعلى وجه واحد على ورق مقاس (A4) مرفقاً بنسخة ورقية، بالإضافة إلى نسخة على قرص (CD) وأن ترقم الصفحات ترقيماً متسلسلاً بما في ذلك الجداول والأشكال والصور واللوحات وقائمة الهوامش .
- 7- عند قبول البحث للنشر يجب ألا تتجاوز مدة التعديلات من طرف الباحث عن (10) أيام .
- 8- أن يتبع الباحث خطوات البحث العلمي المتعارف عليها عند إجراء البحوث العلمية، وأن يختتم البحث بالنتائج ثم التوصيات.
- 9 - تتم الإشارة إلى المراجع المستخدمة في البحث داخل النص باستخدام الأرقام العربية بين قوسين عند نهاية الاقتباس بحيث يُشار إلى أول مرجع برقم (1) وثاني مرجع برقم (2) وهكذا، ولا تُكتب أسفل الصفحة، بل تُكتب جميع المراجع في نهاية البحث في بند المراجع حسب تسلسل ورود أرقامها (1 ، 2 ، 3 ، 4 إلخ) ، أو بطريقة المراجع عند نهاية كل اقتباس يذكر بين قوسين اسم صاحب المرجع ثم التاريخ ثم الصفحة، وترتب في نهاية البحث بالترتيب الهجائي لأسماء المؤلفين
- 10- ترتب الجداول، والأشكال، والرسومات بأرقام حسب تسلسلها، وأن تكون مُبينة بالعناوين اللازمة لها.

- 11- يحقّ للمجلة وبناءً على رأي المقيم، وبما يراه يصب في مصلحة البحث التصرف فيه بالإضافة أو الحذف أو التعديل لأي فقرة من فقراته بما لا يخل بجوهر البحث.
 - 12- لأسرة تحرير مجلة الأصالة الحق القانوني في رفض أي بحث علمي ما لم يكن مُعداً وفق الشروط المذكورة أعلاه، أو يكون خارج اختصاص المجلة.
 - 13- البحوث الواردة إلى المجلة لا ترد لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
 - 14- الآراء والأفكار والاستنتاجات الواردة بالبحوث لا تعبر إلا عن آراء وأفكار أصحابها فقط.
 - 15- تحتفظ المجلة بحقها في نشر المادة المجازة في العدد المناسب، ووفق خطة المجلة على أن تكون مستوفية الشروط السالفة الذكر.
 - 16- تلتزم المجلة بإشعار الباحث بقبول بحثه للنشر أو عدم قبوله فور انتهاء إجراءات التقييم
 - 17- يمنح الباحث نسخة من عدد المجلة المنشور فيها بحثه، ورسالة تفيد بالنشر إذا طلب ذلك .
- ولأي معلومات أخرى يمكن زيارة موقع المجلة على صفحتها الرسمية على القوقل باسم : الجمعية الليبية للعلوم التربوية والإنسانية .
- أو الاتصال على الهاتف: 0919645092 : 0925049172 .
- ملاحظة / يمكن إرسال البحوث على الواتس للأرقام المذكورة

الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء ،
والمرسلين سيدنا محمد ، اللهم صل وسلم عليه ، وعلى آله وصحبه أجمعين .
أما بعد :

في مستهلّ العدد الثالث عشر من مجلة الأصالة ، الذي يأتي في عامها الرابع،
نُظِّلَ على قرائنا وباحثينا الكرام بمزيج من الاعتزاز بما تحقّق، والطموح لما هو آتٍ.
لقد شكّلت السنوات الماضية مرحلة تأسيسية مهمّة، سعت خلالها المجلة إلى ترسيخ
موقعها ضمن فضاء البحث العلمي، وتعزيز حضورها في ميدان الدراسات الإنسانية،
بما يواكب التحولات الفكرية والمعرفية التي يشهدها عالمنا المعاصر.

وخلال هذه المسيرة، حرصت المجلة على نشر أبحاث رصينة تتسم بالأصالة
والجِدّة، وأسهمت في فتح آفاق الحوار بين مختلف التخصصات، من فلسفة وتاريخ
وعلم اجتماع ولسانيات، بما يعكس الطبيعة البينية للعلوم الإنسانية.
ويأتي هذا العدد ليواصل هذا التوجّه، ويبرز تنوّعاً منهجياً ومعرفياً يعكس ثراء
الحقول التي تنتمي إليها البحوث المنشورة.

ولا يفوتنا في هذا المقام أن نتوجّه بجزيل الشكر والتقدير إلى جميع الباحثين الذين
أسهموا بأعمالهم القيّمة، وإلى السادة المحكّمين على ما بذلوه من جهد علمي دقيق،
وإلى هيئة التحرير التي واصلت عملها بإخلاص لضمان جودة المحتوى وصديقته.
كما نشمّن دعم قرائنا الأوفياء، الذين يشكّلون الحافز الأهم لمواصلة هذا المشروع
العلمي.

وإذ ندخل عامنا الرابع، فإننا نؤكد التزامنا بتطوير المجلة، من خلال حضورها
الرقمي، بما يضمن الإسهام الفعّال في إنتاج المعرفة الإنسانية.
ختاماً، نأمل أن يقدّم هذا العدد إضافة نوعية للمكتبة الأكاديمية، وأن يكون منبراً
للحوار البناء والتفكير النقدي، ودعوة مفتوحة لكل الباحثين للمساهمة في إثراء هذا
المسار العلمي.

أ.د. المرزوقي علي الهادي .
رئيس التحرير

	ا. الباشير محمد أحمد المصباح، محاضر بقسم علم الاجتماع – كلية التربية (درج) – جامعة الزنتان	
211-184	أثر الكفاءات التدريسية والتكنولوجية والانسانية والتقويمية لعضو هيئة التدريس على التحصيل الدراسي لطلبة قسم الاقتصاد - دراسة ميدانية بكلية الاقتصاد/ العجيلات د. ماجدة المبروك النويصري، الأكاديمية الليبية للدراسات العليا / جنزور	8
232-212	دور الذكاء العاطفي في العلاقة بين التكيف النفسي والأداء الأكاديمي لدى طالبات كلية التربية الزاوية ناجية زايد العموري، كلية التربية الزاوية ، جامعة الزاوية	9
249-233	واقع إدمان الإنترنت والعزلة الاجتماعية لدى طالبات المرحلة الثانوية: دراسة تقييمية وقائية أ، نجاح طاهر الشحومي، كلية التربية ، جامعة بنغازي ، ليبيا	10
267-250	الخوف الاجتماعي لدى أطفال مرحلة رياض الأطفال في مدينة بنغازي - دراسة من وجهة نظر الأمهات أ. نوار علي محمود المنصوري ، كلية التربية ، جامعة بنغازي	11
283-268	تقييم واقع أقسام الجغرافيا في الجامعات الليبية وآفاق تطويرها التطبيقية الحديثة أ. نور الدين محمد مصباح أبوسنينة ، قسم الجغرافيا، كلية الآداب العجيلات ، جامعة الزاوية ، ليبيا	12
306-284	المنحى التداولي عند الأصوليين (دراسة في أفعال الكلام) ربيعة ناجي أبوسهمين، قسم اللغة العربية ، كلية التربية زوارة ، جامعة الزاوية	13
323-307	صيغة (فاعل الفعلية) في ضوء نظرية الحقول الدلالية دراسة تطبيقية في ديوان عطرها لراشد الزبير زهرة أحمد الطيف الفيتوري، قسم اللغة العربية ، كلية التربية - أبو عيسى ، جامعة الزاوية ، ليبيا	14
344-324	بناء الجملة الفعلية – ذات الفعل الماضي – في قصيدة: (أقلى النوم) للشاعر جرير – (دراسة نحوية) – د. صالح إبراهيم حامد محمد البي، قسم اللغة العربية. ، كلية الآداب ، جامعة سبها ، ليبيا	15

358-345	16	الشذوذ القياسي والسماعي في أبنية الأوزان الثلاثية والرابعة (دراسة دلالية) د. فرج محمد جمعة عماري، محاضر بكلية التربية القصيبة ، جامعة الزيتونة ، ليبيا
378-359	17	البديع الإيقاعي في شعر عبد المولى البغدادي / قصيدة (مولاي أنموذجاً) أ . مبروكه محمد محمد صالح إعييدات، كلية الآداب والعلوم / وادي عتبة ، جامعة فزان ، ليبيا
410-379	18	التعويض عن القرار الإداري السلبي في نطاق المسؤولية الإدارية "دراسة مقارنة بين ليبيا ومصر" محمد علي محمد الطيب، قانون عام ، وزارة الداخلية ، ليبيا
429-411	19	إشكالية بناء دستور دائم في ليبيا في ظل الانقسام السياسي – دراسة تحليلية نقدية" أحمد المختار السيد كريمة ، دكتوراه في القانون العام ، المستشار القانوني بهيئة الرقابة الإدارية
453-430	20	التدخل الوجوبي للنيابة العامة في الدعوى المدنية د. فضيلة رجب عريبي الترهوني. ، قانون خاص ، كلية القانون ، زطن ، جامعة صبراتة ، ليبيا
464-454	21	منظمات المجتمع المدني والتحول الديمقراطي أ-م- د كريمة مصطفى ابراهيم بنور ، المعهد العالي لتقنيات والعلوم الطبية الزهراء ، ليبيا
501-465	22	دور الذكاء الاصطناعي في تحرير الأوامر على العرائض بالمحاكم المدنية د. نوري مسعود عامر الكيش، قانون خاص ، كلية الشريعة والقانون – العجيلات ، جامعة الزاوية ، ليبيا
524-502	23	بعض المشكلات السلوكية لدى أطفال الروضة وعلاقتها بالتفاعل الاجتماعي من وجهة نظر المعلمات إيمان جمعة ساسي ، خديجة خليفة القماطي قسم رياض الأطفال ، كلية التربية جنزور ، جامعة طرابلس
544-525	24	التفاعل الاجتماعي وعلاقته بالسوك العدواني لدى أطفال اضطراب التوحد د. مديحة عمر الزويك ، كلية التربية-ناصر ، جامعة الزاوية ، ليبيا

558-545	25	ضريبة الأنونة في الإمبراطورية الرومانية - دراسة في تطورها الزمني وامتدادها الجغرافي (من العصر الجمهوري إلى القرن الرابع الميلادي). د. انتصار عمران عبدالله رحومة ، قسم التاريخ ، كلية الآداب ، جامعة طرابلس ، ليبيا
573-559	26	دور السياسة المالية في تحفيز النمو الاقتصادي في ليبيا خلال الفترة 2014-2024 أ. أحمد مولود علي الورغمي ، أ. خالد فتحي أبوخشم
598-574	27	التحول المنهجي في البحث الجغرافي المعاصر في ظل توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي. (دراسة نظرية تحليلية) د عبد الكريم خليفة القبلاوي ، المركز الليبي للدراسات الجيومرفولوجية ، جامعة سرت . أ- عفاف المبروك النقا ، كلية التربية زلطن جامعة، جامعة صبراتة
626-599	28	خطوات الدراسة الذاتية في مؤسسات التعليم العالي والصعوبات التي تواجهها" ، دراسة تطبيقية لإدارة الجودة " كلية التربية تيجي انموذجاً" د . المبروك عثمان السابق ، قسم الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي ، كلية التربية تيجي، جامعة الزنتان، ليبيا

ثانيا - بحوث باللغة الأجنبية :

13-1	1	أثر استراتيجيات التعلم النشط على تفاعل الطلاب: دراسة حالة في مدرسة ثانوية ليبية The Impact of Active Learning Strategies on Student Engagement حنان أبو فارس الخمري * قسم اللغة الإنجليزية، كلية التربية، جامعة طرابلس
32-14	2	آراء متعلمي اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية حول أهمية مختبرات تعلم اللغة الإنجليزية في تحسين مهارات المحادثة EFL learners' views on the Importance of English Language Learning Labs in Enhancing Speaking Skills عائشة عمران سالم القحواش * ، أميمة أبو عجيبة المهدي موسى كلية التربية أبي عيسى، جامعة الزاوية، ليبيا ، ليبيا
50-33	3	EFL Students' Academic Writing تأثير لغة وسائل التواصل الاجتماعي على جودة الكتابة الأكاديمية لطلاب اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية ماجدة محمود محمد راشد * ، كلية التربية الزاوية ، جامعة الزاوية