

العولمة المعاصرة وآثارها على الأمة الإسلامية

د. زهرة محمد مصباح - قسم الفلسفة - كلية الآداب جامعة الزاوية

المقدمة:

الحمد لله ذو الفضل والمنة والصلاة والسلام على النبي الأمي المبعوث بالهدى والسنة وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد...

إن العولمة أضحت تمارس نوعاً ، من التحكم والضبط لسلوك الأفراد والمجتمعات بطريقة قسرية رغم بعض إيجابياتها فهي من أهم القضايا المعاصرة التي تمس حياة الإنسان ، فقد لاقت ذبوعاً وانتشاراً في السنوات الأخيرة من القرن العشرين وتعبر عن مظاهر التغيير المتجدد في جميع مناحي الحياة واتجاهات العالم، فمن مظاهرها الواضحة التأثير في المقومات الحضارية للأمم ، مثل محاولة تغيير هويتها القومية وجعلها تابعة لها ومن مظاهرها- أيضاً - التأثير السلبي في ثقافة أمتنا الإسلامية المعاصرة على اعتبار أن هذه الثقافة ما هي إلا مُحصّلة اندماج بين عدّة عوامل ، منها ما هو ديني أو سياسي أو اجتماعي ، فإنها تعد بمثابة التجربة التي تلخص الجوانب الإبداعية والاجتماعية والعقائدية ، التي تسمح بالتمييز بين مجتمع وآخر، والسؤال الذي يطرح نفسه هنا : هل يمكن للعولمة أن تعمل على توحيد ثقافات المجتمعات على اختلافها في ثقافة كونية واحدة؟ فمعظم الذين تناولوا موضوع العولمة ، وعلى اختلاف آرائهم موقفهم منها ، يركزون على الظواهر المميزة لها واكتساح سيادة من خلال تعميق تقارب المسافات بين الأفراد عن طريق المنظومة المعلوماتية ، ونشور أنماط الأزياء والاستهلاك (أي : ثقافة غربية) ، وخاصة الأمريكية على نطاق عالمي.

إشكالية البحث:

من خلال دراسة هذا الموضوع تظهر أمامنا إشكالية متمثلة في طرح تساؤل مهم ألا وهو: هل للعولمة إيجابيات وسلبيات مؤثرة على الأمة الإسلامية المعاصرة ؟
ويعد هذا السؤال مدخلاً رئيساً للحديث عن هذا الموضوع من منطلق إن العولمة ليست خيراً كلها وليست شراً كلها.

تساؤلات البحث :

- من خلال ما سبق تطرح الباحثة التساؤلات التالية :
- 1- هل العولمة تساعد على التعاون المثمر بين الأمم والشعوب؟
 - 2- هل للعولمة لها ايجابيات مثلما لها سلبيات؟
 - 3- هل الاستخدام الأمثل للإنترنت ساعد نشر الإسلام؟

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى الآتي:

- 1- التعرف على مضمون العولمة العام من أجل التوصل إلى الحقائق الكامنة وراءها.
- 2- المساهمة في تقديم قراءة متكاملة قدر الإمكان حول العولمة وآثارها الإيجابية والسلبية.
- 3- إثارة التوعية بالعولمة من أجل الوقوف ضد سلبياتها والأخذ بالإيجابيات التي يمكن أن نستفيد منها.
- 4- يهدف البحث إلى توضيح الإجراءات الكفيلة لمواجهة العولمة.

أهمية البحث:

يستمد البحث أهميته من التأثير الواضح الذي أحدثته العولمة على الأمة الإسلامية المعاصرة ، وإثارة التوعية بالمخاطر والآثار السلبية التي تحدد بمعتقداتنا ومبادئنا وقيمنا الدينية المستمدة من كتاب الله وسنة رسوله الكريم رغم ايجابياتها.

منهج البحث:

اعتمدت المنهج التحليلي باعتباره أنسب المناهج لتحقيق أهداف البحث

خطة البحث :

وبناء على ما سبق كان تقسيم البحث كالاتي : مقدمة وثلاثة مباحث ، كان أولها: يتحدث عن مفهوم العولمة بشكل عام ، وثانيها: يناقش ويحلل الآثار الإيجابية للعولمة، وثالثها: يتعرض للآثار السلبية للعولمة والإجراءات الكفيلة لمواجهة العولمة ثم الخاتمة .

المبحث الأول - العولمة كمفهوم عام:

العولمة كمفهوم عام لا يمكن تحديده تحديداً دقيقاً، لأنه عملية مستمرة من التحولات والتغييرات المذهلة ، لدرجة يستحيل معها مواكبة ومتابعة تلك التحولات الكبرى المعاصرة في جميع مجالات الحياة المختلفة الاقتصادية، وسياسية، واجتماعية، وثقافية... الخ.

ويقصد بالعولمة اصطباغ العالم بصبغة واحدة شاملة لجميع الدول والشعوب وكلّ من يعيش فيها ، وتوحيدها في كافة مجالات الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية ، من غير اعتبار لاختلاف الأديان والثقافات والجنسيات والأعراف ، كما أنها تغيير لما هو مألوف ، وترك الأمور تتحرك ضمن انساق جديدة لا محدودة عبر العالم⁽¹⁾ ، فالمفهوم العام للعولمة يستخدم كأداة لوصف عمليات التغيير التي تحدّث في جميع مجالات الحياة ، باعتبارها عمليات مستمرة، ويُمكن ملاحظتها باستخدام مؤشرات كمية وكيفية في مجالات السياسة والاقتصاد والثقافة والاتصال ، وتُشير بعض الدّراسات أنه لا بد من ضرورة تحديد المشكلات المرتبطة بالمفهوم ، وبهذا يطرح سؤالاً هاماً ، ما هي العوامل التي أدت إلى بروز العولمة في الوقت الراهن؟ ويعقب هذا التساؤل عدة أسئلة منها : هل العولمة تنطلق من مصادر رئيسية واحدة أو من مصادر مختلفة ومتداخلة ؟ وهل العولمة تتضمن زيادة التجانس أم تعميق الفوارق والاختلافات؟ وهل كان ظهور العولمة مواكباً لظهور التطور العلمي في العالم ، وتقدم التقنية الحديثة، أم لها جذوراً موعلة في القدم⁽²⁾.

ولتوضيح مفهوم العولمة يمكن أن نقدم مجموعة من التعريفات لبعض الباحثين والمفكرين لنستخلص منها مفهوماً عاماً بسيطاً يمكن من خلاله فهم العولمة ومنها:

1- مايك فيدرستون (Mike Fidenston): يرى أن العولمة يمكن فهمها من خلال النموذج الذي يصبح العالم بموجبه موحداً، فهي تعد مدخلاً فكرياً لفهم مشكلة النظام العالمي ، بأشمل معانيه، فتتعلق بالتناول المتعدد الأفرع العلمية ، وذلك بدراسة العالم ككل من خلال العلاقات الدولية بين الدول، فيقول بأن ثمة ارتباطاً ما بين العولمة والحدثة والتحديث ما بعد الحدثة وما بعد التحديث⁽³⁾، ويؤكد بأن دراسة العولمة ينبغي أن تقتصر على الماضي القريب ، كما أن مصطلح العولمة في حد ذاته ينطبق على سلسلة من التطورات والتحويلات الكبرى التي تحدث في العالم وخاصة في السنوات الأخيرة من القرن العشرين وامتداداً إلى القرن الحالي⁽⁴⁾، فيعرفها "بأنها بلورة العالم في مكان واحد"⁽⁵⁾.

2- انطوني جينز (Antony Jidmes): يرى أن العولمة " ما هي إلا سلسلة معقدة من العمليات تكتسب قوة دفعها من خليط من المؤثرات السياسية والاقتصادية ، و تهدف إلى تغيير مظاهر الحياة اليومية، وخاصة في الدول المتقدمة، وفي الوقت نفسه تخلق نظاماً وقوى غير قومية جديدة، تسعى إلى تغيير في المؤسسات والمجتمعات التي

تعيش فيها"⁽⁶⁾، فالعولمة من وجهة نظره لها أربعة ابعاد، هي نظام الدولة القومية، واقتصاد العالم الرأسمالي، والنظام العسكري العالمي، والتقييم الدولي للعمل⁽⁷⁾.

3- السيد يسن: فيرى أن العولمة ليست مجرد مفهوم، وإنما هي عملية تاريخية ونتاج تراكم طويل في إطار النظام الرأسمالي⁽⁸⁾، أي أنها عملية مستمرة تكشف كل يوم عن وجه جديد من وجوهها المتعددة، ويرى أنه لكي نستطيع فهم مفهوم العولمة، لا بد لنا أن نأخذ في الاعتبار ثلاث عمليات توضح جوها: أولها ما يتعلق بانتشار المعلومات بحيث تصبح مشاعة لدى جميع الناس، وثانيهما: يتعلق بتدوير الحدود، حتى يتحول العالم وكأنه قرية صغيرة، وثالثهما: يتعلق بزيادة معدلات التشابه بين الجماعات والمجتمعات والمؤسسات⁽⁹⁾.

4- سيار الجميل: فيرى أنها عملية كونية هائلة تجمعها مجموعة معقدة ومتشابكة من العمليات التي تفكك كل ما هو مألوف وقديم من الثواب لكي تعيد فتخلق أو تنتج روابط وانساقاً جديدة، تتجاوز حدود الدول والمجتمعات والمعاني والأنماط⁽¹⁰⁾، ويذهب - أيضاً - إلى أن العولمة ظاهرة تاريخية كبرى لها أنماط متعددة الوجود ومناهج متنوعة الحقول ومخاطر لا متناهية ليس في إعادة إنتاج نظام الهيمنة القديم بل في إنتاج نظام مهيمن واسع في متغيراته القيمية على امتداد القرن الحادي والعشرين. ومن خلال الطرح العام لمفهوم العولمة يتضح أنها ظاهرة قديمة، ومستمرة، ارتبطت بتطلعات الإنسان إلى خارج حدوده منذ القدم، إما في البحث عن سلعة أو تصديرها، إلا أن ظهور الثورة الصناعية وظهور السلعة والحاجة للبحث عن أسواق جديدة، والربح المستمر شكل بداية واضحة للعولمة، فطالما ارتبطت العولمة بالاتصال والتجارة، ومنذ اكتشاف البوصلة، فإن الجانب الاقتصادي هو الذي طغى على غيره من جوانب العولمة أو التغييرات الأخرى ما هي إلا إفرازات للجوانب الاقتصادية.

المبحث الثاني - آثار العولمة الإيجابية على أمتنا الإسلامية المعاصرة :

بفعل العولمة أصبح الإنسان يعيش في فضاء عالمي مفتوح غير خاضع لحدود أو قيود ، فأصبح يعيش مع الآخرين لحظات أفراحهم وأحزانهم بهدف التعاون المثمر بين الأمم والشعوب ، وذلك عن طريق تخفيف الحواجز والعوائق التي تعيق الاتصال والإعلان الحر المباشر بين الدول ، بغض النظر عن الهويات والخصوصيات الثقافية، فاستخدام التقدم التكنولوجي المثمر في وسائل الإعلام والاتصال ساعد على تشابك المصالح وتبادل الخبرات واستغلال ثروات العالم، من أجل تحويله إلى قرية كونية صغيرة يعمها الأمن والسلام، وبالرغم من سلبيات العولمة المحيطة بنا فإن هناك كثيراً

من الإيجابيات التي قد تتفق في مضمونها مع تفكيرنا وحياتنا وديننا وثقافتنا، ومن أهم هذه الإيجابيات ما يلي:

1— تحمل العولمة في طياتها فرصاً كثيرة ومتنوعة ، فبالإمكان استغلالها لتحقيق أهداف وغايات إنسانية عالمية، فعصر العولمة ساعد على انتشار الإسلام على مستوى عالمي، وذلك لطبيعة التقارب الذي جعل العالم كله وكأنه قرية صغيرة واحدة، فشبكة المعلومات الدولية لها دور كبير في انتشار الإسلام إذا استعملناها الاستعمال الأمثل، فيجب علينا كمسلمين أن نستغل هذه الوسيلة للدعوة إلى الإسلام وتبليغه إلى جميع أنحاء العالم.

2— العولمة تحمل فرصاً معرفية هائلة مصاحبة للثورة العلمية والتكنولوجية التي جعلت البشرية اليوم أمام آفاق معرفية لا نهائية، فهي تساعد على أن نفكر على مستوى عالمي ؛ إذ إن من طبيعة التقدم الحضاري أن يزيد من إمكانيات الناس وتوسيع مداركهم.

3— تساعد العولمة على التعاون المثمر بين الأمم والشعوب ، حيث بدأت تتلاشى وتنهار وتسقط الأسوار لتحقيق الفرصة التاريخية للنهوض من جديد، ليحصل الاتصال الحر والمباشر بين الأفراد والجماعات، بغض النظر عن الأجناس والقوميات والثقافات لاستغلال خيرات العالم كقرية صغيرة يعمها الخير والسلام والرفاهية بين البشر (11).

4— إتاحة الفرصة لنقل الثقافة الإسلامية، وذلك بزوال كثير من العوائق التي كانت تحول دون انتشارها فسهولة الاتصال عبر الإنترنت والتواصل عبر وسائل الإعلام من خلال بث برامج دينية وثقافة إسلامية عبر الفضائيات والمسموعة والمرئية، كان له دور كبير في وصول مقومات الثقافة الإسلامية إلى أقصى بلدان العالم (12).

5— تكشف ثقافة العولمة عن سلسلة من التغيرات التي تطرأ على العقل والسلوك في الحياة اليومية، وباعتبار أن العولمة تعبر عن ديناميكية الحركة والانتشار، وتدفع إلى التفاعل المتحرك مع المتغيرات المتسارعة حتى نعي ما يجري حولنا، ولا نقف عاجزين عن مواكبة التطورات العصرية (13).

6— العولمة مليئة بالفرص الإيجابية، مثلما هي مليئة بالتهديدات والمخاطر، فهي تتيح فرصة الحصول على المعلومات والأفكار المهمة، وإمكانية الوصول إلى المعرفة الشاملة عن طريق البيانات والإحصاءات والأبحاث العلمية، فكل هذا يسهم في إثراء الجانب العلمي والمعرفي في الثقافة الإسلامية (14).

7— زيادة التواصل بين المسلمين، حيث بدأ المسلم المعاصر قادراً على معرفة أحوال المسلمين في جميع أنحاء العالم الإسلامي، ومعرفة التحديات التي تواجههم، فلقد أسهم البث الفضائي في نقل ما يتعرض له المسلمون مثلاً في فلسطين والعراق ولبنان اليوم، فعلى نحن المسلمين أن نغتزم الفرصة لتقديم يد العون والمساعدة لإعانة إخواننا المسلمين، فهذا ليس باستطاعة إسرائيل وأمريكا أن تحجب ما تفعله بالعالم من قصف وتدمير واحتلال، فالإعلام الغربي اليوم يشكو من بعض القنوات العربية التي تنقل واقع المسلمين المتدني عبر القنوات الإعلامية مباشرة⁽¹⁵⁾.

8— العولمة فتحت عيون كثير من الناس في التعرف أكثر على مساوئ العولمة الثقافية، من خلال انتشارها الواسع من قبل منظرها ومحاولة تسويقها بين الشعوب وكأنها سلعة تجارية، فأدى هذا إلى مواجهة الكثير لها، وخاصة الثقافة الغربية في نسخها الأمريكية⁽¹⁶⁾، وذلك بما تحتويه من تناقض وتحيز ومادية.

9— لقد ساعد الاستخدام الأمثل للإنترنت على فتح مواقع إسلامية خاصة لترجمة القرآن الكريم لنشر وتوضيح مبادئ العقيدة والثقافة الإسلامية، فأصبح بالإمكان بعث رسالة موجزة منظمة عن الإسلام وتعاليمه وما ينادي به من تسامح وعدل ويمكن أن ندعمها ببعض الآيات القرآنية ثم إرسالها عبر مواقع الإنترنت لتصل إلى جميع أنحاء العالم⁽¹⁷⁾.

10— تعتبر ثقافة العولمة بأبعادها الكلية الشاملة منتجاً واسع التسويق حيث يتم تسويقها على نطاق العالم بأكمله، وبشكل تجاري غير معروف من قبل، ومن ثم بروز وعي جديد ومفاهيم وقناعات ورموز ووسائل ثقافية جديدة تتفق مع هذا العصر، فهي تدفع الشيء للتعليم، وذلك مما تقوم به من ابتكارات واختراعات علمية متقدمة يستفيد منها الكل⁽¹⁸⁾.

11— تعمل على كسر حالة الخوف من مجاهيل المستقبل وحالة الجمود والتحجر التي تؤدي إلى العجز والتراخي والكسل، وأيضاً كسر حركة تجميد التاريخ وإيقاف الزمن وموت المشاعر وكبت العواطف من أجل تحديد التوجهات والمسارات والطرق والأهداف والأساليب والوسائل والمناهج التي تساعد على تطور العالم⁽¹⁹⁾.

المبحث الثالث - آثار العولمة السلبية على أمتنا الإسلامية المعاصرة:

تتضمن ثقافة العولمة في جانبها السلبي عواقب خطيرة تتجسد في تهميش دور الدولة، ومن ثم غياب خدماتها الأمنية والصحية والثقافية، وغياب الضوابط والقواعد الحاكمة للسلوك، فأدى ذلك إلى ظهور القوى الطامعة وانتشار الجريمة المنظمة ونمو

آلياتها المؤثرة من أجل تذويب الثقافات المختلفة في بوتقة الثقافة الغربية بكل ما تحمله من أنماط وسلوكيات وأخلاقيات غربية تتعارض معنا كمسلمين.

وإن المناهضين للدين الإسلامي يسعون بكل الطرق والوسائل إلى فرض تأثيرهم على المسلمين، وتطبيعهم بالطابع الغربي، ومحاولة إباحة ما حرمه الدين الإسلامي من أجل ضرب العقيدة والثقافة الإسلامية، وتأثيرهم في جميع قضاياها، ومن أهم هذه الآثار السلبية ما يلي:

1— محاولة إشغال المسلمين بالبحث عن أسباب المعيشة المترفة، بدلاً من التفكير في أمور الدين، وهذا الأمر يؤدي إلى الذوبان في خضم الحياة العامة والانصراف عن التفكير في أمور الدين والأمة⁽²⁰⁾، وما يؤكد ذلك اليوم ما نلاحظه في حياتنا حيث يعيش العالم الإسلامي حالة من الصراع المعيشي للبحث عن لقمة العيش فسعي الغرب بما يمتلكه من مقدرات اقتصادية (تجارية) وسياسية إلى تفرغ العالم الإسلامي من مضمونه حتى يظل تابع للغرب في جميع نواحيه.

2— تأثيرهم في المسلمين بإغراق الجيل الناشئ بالملذات وإفساده باتباع الشهوات والمتع الجسدية، حتى يصبح الإنسان عبداً لنفسه، فالدين الإسلامي الحنيف يحرم مثل هذه الممارسات ويعتبرها خروجاً عن الفطرة السليمة التي جبل عليها الإنسان، ويتحقق هذا عن طريق ما حلله الله بالطرق الشرعية بعيداً عن كل ما من شأنه أن يفكك الأسرة والمجتمع⁽²¹⁾، فالواقع المعاش اليوم يؤكد هذا الكلام.

3— انصراف كثير من العلماء إلى البحث في مسائل ثانوية، وافتعال المعارك الكلامية التي لا وجود لها في الواقع، فالبعض يتكلم على مسألة ثم يشرحها، ثم يحدث عليها عدة إشكالات، ثم يتم التعليق عليها مرات عدة، وبهذا يكثر الغلط ويهدر الوقت⁽²²⁾.

4— تسعى العولمة إلى الإطاحة بالإسلام، وذلك بطمس حقائقه وتعاليمه، ومحاصرة تعاليمه، فهي خصصت قنوات فضائية اليوم تنشر أفكاراً معادية للدين وسلوكيات منافية لأخلاقه، بقصد إضعافه وتغيير الناس منه من خلال ما تنشره الفضائيات من مقاطع أو أفلام ذات دلالات وصور فاضحة⁽²³⁾.

5— محاولة التأثير في أصالة الأمة وشدها إلى الوراء، حتى تتأخر عن مواصلة حمل رسالتها العالمية فالقصد من إقامة الملاهي الليلية إفساد عقول الشباب وتخديرها حتى تؤدي بهم إلى التهلكة، وما يدعو إلى الفساد - أيضاً - نشر المجلات الخليعة الفاضحة التي تقدم أخبار الفن والفنانين، وهي ما تلفت انتباه الشباب أو الفتاة إلى القراءة عن الفن بدلاً من التوجه إلى قراءة القرآن الكريم، ومعرفة أصول الدين⁽²⁴⁾، وما يؤكد ذلك

الدراسة التي أجرتها : ربما سعد الجرف ، والتي توصلت فيها إلى أن قراءة المجالات تمثل نسبة 77% من قراءات الشباب اليوم التي تهدف إلى تسطيح ثقافة الشباب وصرف انتباههم عن قضايا الأمة⁽²⁵⁾.

6— محاولة ترسيخ مقولة أن عصر الشريعة والدين قد ولى ، حيث إنها لم تعد قادرة على مواكبة العصر، ولا تلبّي احتياجاته ، فهي سبب التأخر كله في الأمة الإسلامية، وهذا ما أثر في أصحاب النفوس الضعيفة من المسلمين، وما يؤكد ذلك ظهور بعض النشء الذين وقعوا فريسة للغرب ينتقدون كمال الإسلام وعظمته وشموله، فالحقيقة التي يجب أن تفهم هي أن الدين الإسلامي ليس ضد العلم أو متغيرات العصر⁽²⁶⁾.

7— تصنيف المنظمات الإسلامية الدعوية من ضمن المنظمات الإرهابية ومعاداتها بشتى الطرق لإيقافها أو عرقلتها عن الدعوة إلى عالمية الإسلام⁽²⁷⁾، وما يؤكد ذلك ما يُجرى اليوم مع بعض الدعاة من محاولات اغتيلية للقضاء عليهم ومنعهم من توعية الناس بأمور دينهم.

8— نشر المذهبيات والانقسامات داخل الأمة، حيث إن كل مذهب لا هم له إلا التهجم على معتنقي الدين الذين يخالفون في كل صغيرة وكبيرة ، فهذه الانقسامات أثرت في تماسك الأمة الإسلامية⁽²⁸⁾، والدليل على ذلك ما يحدث اليوم من انقسامات مذهبية في السنة والشيعة مثلاً داخل الدول العربية الإسلامية كلبان والعراق.

9— دعت قوى العولمة إلى محاولة ترك المرأة الحجاب، فسعت إلى إنشاء بيوت أزياء متخصصة في إبراز مفاتن المرأة وترك الشرف والعفة والفضيلة جانباً، وبهذا تسابقت النساء في كسب رضا الذوق العام في عرض الأزياء، فترتب على هذه الدعوة ومن اتبعها ضياع الكرامة، وخروج المرأة شبه عارية ، لتغري الرجال وتثير شهواتهم، وتدفع بهم إلى مهاوي الرذيلة، فالدين الإسلامي يرفض ويحرم كل ذلك باعتبار أنه يؤدي إلى الحط من قيمة المرأة، وما يؤكد ذلك قوله - تعالى- : (وَقُرْآنٌ فِي بُيُوتِكُنَّ

وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ)⁽²⁹⁾، فالعولمة تهدف إلى التأثير في المسلمين وذلك بإباحة العلاقات الجنسية غير المشروعة والمحرمة عند الله، فيسرت الطرق والوسائل أمام الشباب بارتكابها، لينشأ جيل يسعى إلى فعل المحرمات، وترك ما أمرنا الله باتباعه، وما يساعد على ذلك نشر الأفلام الخليعة على نطاق واسع، التي تثير الحب الشهواني، وتدني المستوى الأخلاقي عامة، وخير دليل على ذلك ما تبثه بعض القنوات الفضائية التي تدعو إلى الإباحية من خلال عرض مسلسلات وأفلام وإغراءات تساعد على الانخراط في تيار الرذائل والفواحش التي

يرفضها الدين الإسلامي، ومن المؤكد أن كل هذه المسائل المؤثرة في الأمة الإسلامية كانت موجودة من قبل ولكن هذا التأثير ليس بنفس قوة التأثير التي يعيشها العالم اليوم بحكم الابتكارات العلمية الحديثة.

10— الادعاء بأفضلية الثقافة الغربية على الثقافة الإسلامية، فالادعاء يحمل في طياته تناقضاً واضحاً للمعتقد والدين الذي تمثله الثقافة الإسلامية ذات المصدر الرباني (كتاب الله وسنة رسوله)، الذي كفل لها العصمة والأفضلية على غيرها من الثقافات الأخرى، فالسماح بذيوع وانتشار مثل هذا الادعاء الكاذب له تأثير سلبي مباشر على المنتسبين للدين الإسلامي والثقافة الإسلامية، وعلى بقية الشعوب التي تبحث عن الثقافة الأصلح، فالتشويش المعتمد للثقافة الإسلامية، تقابله دعوة صريحة للقضاء عليها وصهرها في الثقافة الغربية باعتبارها الأصلح في نظر منظريها⁽³⁰⁾.

11— إيجاد حالة اغتراب دائم ما بين الإنسان وتاريخه الوطني، والموروثات الثقافية الحضارية التي أنتجتها حضارة الآباء والأجداد، فتسعى إلى فصل الفروع عن الأصول بكل الطرق والوسائل لمحو الهوية الثقافية وتذويب الخصوصية المحلية، دون اعتداء لاختلاف الثقافات، من أجل خلق ثقافة عالمية واحدة، تمتلك قدرة التأثير في الأعماق بدلاً من التأثير في السطح، لفقدان الشعوب القدرة على الاستفادة من التطورات التكنولوجية⁽³¹⁾.

12— تعمل ثقافة العولمة على إضعاف الشعور بالانتماء للثقافة الإسلامية من أجل تذويب الانتماء للدين والمعتقد، وزعزعة علاقة الفرد بأتمته ومسح شخصيته بالثقافة الغربية، فما يخيف الغرب هو شعور المسلمين الدائم بالانتماء الحقيقي لدينهم وثقافتهم، وباعتبار أن الإسلام هو الأساس في إحساس الفرد بهويته الثقافية المستقلة، فهم يسعون بشتى الطرق إلى القضاء على الدين الإسلامي لأنه يشكل خطراً دائماً عليهم⁽³²⁾.

13— السيطرة قدر المستطاع على برامج التعليم في البلاد الإسلامية، وتوجيه التعليم توجيهاً علمانياً، وذلك من خلال التدخل في مناهج الدراسة عبر المراحل التعليمية المختلفة، وإعادة تشكيل وجدان وفكر الشعوب المستهدفة بالاختراق⁽³³⁾.

14— نشر المجالات الخليعة المعتمدة على الإيحاءات وبرامج التلفزيون المشحونة بما يثير غرائز الشباب بشغلهم عن التفكير في مصالح أمتهم ومستقبل حياتهم⁽³⁴⁾.

15— الإكراه الثقافي الفكري الواقع على الثقافات المختلفة، وخاصة الثقافة الإسلامية، بحيث لا يترك لها حرية الاختيار بين الدخول في ثقافة العولمة وبين التمسك بثقافتها الخاصة، وقد عبر (توماس فريدمان) عن ذلك بأن العولمة أمر واقع، أما الانسجام

والاستيعاب أو الإصرار على العيش في الماضي وبالتالي خسارة كل شيء فلا بد من قبول الأمر الواقع، فهذا الإكراه ظلم صار ينتهك حقوق المجتمعات المحافظة على ثقافتها المحلية الوطنية⁽³⁵⁾.

16 — التأثير في القيم الأسرية التي رسخها الإسلام، وذلك بأن العلاقة ما بين الرجل والمرأة التي نظمها الإسلام تكفل حقوق الطرفين، وترمي بعلاقتهم إلى أفق الطهر والاحترام مع تلبية نداء الفطرة عبر مؤسسة الزواج التي كفلت لها الثقافة الإسلامية التقدير والاحترام، ولكن ما تسعى إليه العولمة الثقافية تغيب هذه القيم عبر إباحة العلاقة الجنسية للرجل والمرأة خارج إطار الزواج، وتخفيف قيود الإجهاض للحمل غير المرغوب فيه، كما أن علاقات الأبناء والآباء بما فيها البر والإحسان، وصلة الرحم والإحسان إلى الجار ... الخ⁽³⁶⁾. هذه كلها قيم غائبة عن الغرب، فهم لا يهتمون بالترابط والتكافل الاجتماعي، فكل همهم ضرب هذه العلاقات، لأنها تشكل نقطة البداية للثقافة الإسلامية.

17 — لقد تأثر كثير من أبناء المسلمين بالغرب محاولين تقليدهم في كثير من الأمور، كإقامة مراسم احتفالات للأعياد الدخيلة على الإسلام، كالاحتفال بأعياد الميلاد ورأس السنة ... الخ بدلاً من الاحتفال بالأعياد والمناسبات الدينية، وإقامة الصلاة، والحث على العدل والتسامح.

18 — تركيز بعض الفضائيات على تسطيح الثقافة الدينية لدى الفرد المسلم، ومحاولة فرض مذاهب دينية معينة والدعاية لها، بهدف تفريق المسلمين وجعلهم مذاهب متناحرة، ولعل ما يجري في العراق الآن بين السنة والشيعة أكبر دليل على ذلك.

19 — فتح المدارس الأجنبية في ديار المسلمين وتكثيرها وتتنوعها وإرسال القسس والرهبان ليشرفوا على هذه المدارس ويربوا أجيال المسلمين على الولاء لهم⁽³⁷⁾.

20 — محاربة اللغة العربية الأصلية والدعوة إلى العامية لقطع الصلة بين ماضي المسلمين وحاضرهم، ومحاولة إبراز اللغة الأجنبية بأنها هي الأساس، ونشر كتب مفسدة تشغل الشباب المسلم عن ثقافتهم الأصلية⁽³⁸⁾.

21 — فتح العديد بما يعرف بمقاهي الإنترنت من قبل القطاع الخاص، والتي يلجأ إليها الشباب في معظم أوقاتهم، وخاصة في المرحلة الإعدادية والثانوية، الأمر الذي يؤدي إلى ضعف تحصيلهم العلمي وعدم الاستفادة من أوقاتهم في أمور تمس قضاياهم اليومية، وذلك بما تقدمه الإنترنت من إجراءات لمستخدميها.

22- لقد أدت إباحية العلاقات الجنسية إلى انحراف أخلاقي في بعض الدول الإسلامية، فبدوا ينظرون إلى المرأة كجسد فقط مهمته إضفاء المتعة للآخرين ووسيلة تسويق وجذب في الدعايات والإعلانات وعبر الصحافة والبرامج الإغرائية المثيرة عبر شاشات التلفاز، لقد تأثر المسلمون بنظرة الغرب للمرأة، فبعض نساء المسلمين يخرجن شبه عاريات خاصة على القنوات الإعلامية الفضائية، ففي عصرنا هذا انتهكت حرمة المرأة وكلفت بما لا يناسبها من الأعمال المنهكة لشرفها وعفتها وكرامتها مما يعرضها إلى الامتهان والابتزاز الجنسي نتيجة كثرة الاختلاط غير المحتشم بأرباب العمل.

23- اختراق الأنماط السلوكية السائدة في الثقافات الأخرى وخاصة الإسلامية، فيما يتعلق بالمأكل والملبس، وذلك بدخول مأكولات غربية إلى بلادنا، وإباحة تناول الخمر والمخدرات ومحاولة دعم تجارتها، لنشر الخلاعة والمتعة المحرمة ودخول أزياء غربية خاصة بالرجال والنساء والتقليعات الغربية الخاص بقص الشعر، وتغيير لخلقة، أي: تغيير ملامح الوجه والجسم، وهذا ما يحدث مثلاً في كثير من البلدان العربية الإسلامية كلبان، فقد أصبحت اليوم ملاذاً لكثير من أصحاب النفوس الضعيفة لتغيير ما خلقهم الله عليه بقصد التجميل والقبول والإغراء وخاصة الذين يبرزون على الشاشات الفضائية⁽³⁹⁾.

الإجراءات الكفيلة لمواجهة العولمة:

إن اتخاذ الإجراءات الكفيلة لمواجهة العولمة يتطلب الاستعداد العلمي والاقتصادي والسياسي والاجتماعي والثقافي والديني حتى نستطيع أن نرد على جميع المخاطر التي تهدد أمتنا الإسلامية من جميع الجهات وفيما يلي بيان هذه الإجراءات التي يستوجب الأخذ بها:

1- ينبغي وضع خطة متكاملة لتطوير البحث العلمي، العربي الإسلامي، على أن تشمل معظم فروع المعرفة الإنسانية وتخصيص الميزانيات الكافية، وعلى أن يرتبط ذلك بأحداث مراكز تكنولوجية عربية إسلامية مركزية متقدمة.

2- يجب تربية شبابنا وإعدادهم الإعداد العلمي الجيد، لتحمل مسؤوليات المستقبل، ليس مجرد تلقين وإنما تدريباً علمياً وممارسة على أرض الواقع، حتى نستطيع الرفع من أمتنا الإسلامية اقتصادياً وسياسياً واجتماعياً وثقافياً ودينياً.

3- يستوجب على المسلمين المشاركة في إقامة شركات استثمارية تجارية، تخدم اقتصادهم، حتى لا يخضعوا للشركات متعددة الجنسيات.

- 4- العمل على إنشاء مركز عربي إسلامي مخصص للمعلومات حول فرص الاستثمار والتصدير والاستيراد، وتسهيل عملية التبادل التجاري وتشكيل سوق واحد قادرة على استيفاء المسلمين لجميع متطلباتهم الاقتصادية.
- 5- التأكيد على الفهم الحقيقي للديمقراطية الصحيحة، ودعم مبادئها وترسيخ قيمها، من أجل تحقيق التضامن والتعاون المتبادل بين أبناء المسلمين لتعميق الإحساس لديهم بالمسؤولية.
- 6- لا بد من التمسك بالإرادة الوطنية المستقلة للشعوب والتمسك بنتائج الاستقلال السياسي بعد عصر التحرر من الاستعمار.
- 7- لا بد من الاهتمام والعناية بمؤسسات الضمان الاجتماعي، ومراكز الرعاية الصحية للأسرة، من أجل مساعدة ودعم الأسر المحتاجة في التصدي لبعض المشكلات الاجتماعية التي تواجهها، من خلال الرفع من مستوى الدخل، وتوفير الخدمات والمساعدات بأسهل طريقة ممكنة.
- 8- يجب دعم المرأة وتشجيعها على المشاركة في الحياة الاجتماعية، وذلك بما يتماشى مع طبيعتها كأمراة مسلمة.
- 9- لا بد من تنشيط ممارسة النقد الهادف البناء مع إرساء قاعدة احترام الثوابت الثقافية الوطنية القومية.
- 10- لا بد من إقامة مشروع ثقافي عربي - إسلامي، لترجمة كل العلوم والآداب، والفلسفة التي تقوم عليها الحضارة إلى اللغة العربية، وتعريب التعليم والبحث العلمي ونفي الخوف من الآخر، وتعزيز ملكة الاختيار بين النقائض، ودعم حقوق المؤلف، وتحرير الثقافة الوطنية من قيودها، ودعم المؤسسات الإبداعية، ولابد من تضافر الجهود لإقامة السوق العربية الإسلامية الموحدة في مجال الثقافة والإنتاج الأدبي والعلمي والفني.
- 11- لا بد من تبني المنهج الشمولي في فهم الإسلام الذي يجمع بين العقيدة والشريعة والسلوك والحركة والبناء، وفق منهج داعم يعتمد على العلم والعقل.
- 13- لا بد من الفهم العميق لأصول العقيدة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة، وتقديم هذه الأصول إلى أبنائنا خالية من ملابس البدع الطارئة والزوائد اللاحقة، إذ لا يمكن تقديم العقيدة الإسلامية إلا بمنهج الوحي المنزل من القرآن الكريم.
- 14- الدين الإسلامي إذا فهمناه الفهم الصحيح يكون بمثابة الحامي والحارس من اتباع الرذائل والانحرافات التي تتنادى بها العولمة في جوانبها السلبية، وطالما هو الحارس

تسعى العولمة بكل الطرق والوسائل إلى القضاء عليه وإقصائه من الحياة واقتلاعه من النفوس باعتبار أنه يشكل خطراً عليها ويحرم كل ما تبيحه، فخوف الغرب من الإسلام ليس من ناحية القوة العسكرية، لأنه قد هزم المسلمين أمام الغرب المتفوق تنظيمياً وتسليماً، ولكن الخوف من قوة العالم الإسلامي المعنوية المتمثلة في العقائد الدينية ووحدة الفكر والتاريخ والانتماء إلى مصير واحد... الخ.

فالمسلمون اليوم في حاجة ماسة إلى التفكير السليم والبعد عن الخرافات والأوهام، والأخذ بأساليب العلم والمعرفة بجميع المجالات من أجل الوصول إلى التفوق، والوعي بأن إعمار الأرض وصنع الحضارة يعد مسؤولية دينية تحقق إرادة الله في الأرض.

الخاتمة

وفي ختام هذا البحث نصل إلى أن العالم يسير من حولنا بسرعة مذهلة، والمتغيرات على الساحة الدولية لا تكف عن التغيير والتطوير، فقد استطاع الغرب أن ينشر العولمة بايجابياتها وسلبياتها، بفضل الثورة العلمية والتكنولوجية وثورة المعلومات والاتصالات فكل ذلك له تأثير مباشر على أبناء الأمة الإسلامية، ترجع علاقة المسلمين بالعولمة إلى الصراع والاحتكاك والتفاعل المستمر تاريخياً منذ الحروب الصليبية وفرض الاستعمار هيمنته على الشرق الإسلامي، فالفكر الإسلامي دائماً في صراع وحوار مع الغرب، وإن الحوار مع الآخر كما نعلم مطلب إسلامي، بشرط أن يكون الحوار جاداً ومثمرأ، فيعتبر المسلمين العولمة في جانبها السلبي بمثابة مشروع غربي للهيمنة الغربية على العالم أجمع ولا يستطيع المسلمون الوقوف ضد سلبيات العولمة إلا إذا اعدوا فهمهم الحقيقي للإسلام، وذلك بأن ثبت فيه روح جديدة تدعو إلى العودة إلى إسلام سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - ، فلا بد من أن تتجنب كل ما يبعدنا عن القرآن وسنة نبينا الكريم، من بدع وشبهات وتشويهات الغرض منها إثارة الفتن بين المسلمين، والادعاء بأن الدين الإسلامي قد استنفذ أعراضه، ولم يعد قادراً على مواكبة متطلبات العصر، فالعولمة تسعى إلى ابعاد الإسلام كعقيدة دينية عن الحياة وإحلال الفكر المادي العلماني محله، من أجل أن يتحول المسلمون إلى مجرد اتباع للغرب، دون أي نقد أو رفض لما يدور حولهم من تغيير قد يمس أصولهم التي يبني عليها الدين القويم. وما توفيقي إلا بالله

الهوامش :

- (1) سيار الجميل، العولمة الجديدة والمجال الحيوي للشرق الأوسط، مركز الدراسات والتوثيق للنشر، بيروت، ط الثانية، 2001م، ص29.
- (2) السيد يس، مفهوم العولمة، ندوة العرب والعولمة، مركز دراسات الوحدة العربية للنشر، بيروت، ط الأولى، 1998م، ص26.
- (3) مايك فيدرستون، ثقافة العولمة، ترجمة عبدالوهاب علوب، المجلس الاعلى للثقافة والنشر، ص20.
- (4) المصدر نفسه، ص21.
- (5) المصدر نفسه، ص5.
- (6) انطوني جينز، الطريق الثالث، ترجمة مالك أبو شهيو، محمود محمد حلف، دار الرواد للنشر، طرابلس، ط الأولى، 1999م، ص10.
- (7) زونا روبرتسون، العولمة الاجتماعية والنظرية الثقافية الكونية، ترجمة أحمد محمود، وأنور أمين، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1998م، ص295.
- (8) السيد يس، العولمة فرص ومخاطر، دار ميريث للنشر، القاهرة، ط الاولى، 2000م، ص19.
- (9) السيد يس، مفهوم العرب والعولمة، مرجع سابق، ص27.
- (10) سيار الجميل، العولمة الجديدة والمجال الحيوي للشرق الأوسط، مرجع سابق، ص29.
- (11) زكريا بشير إمام، في مواجهة العولمة، مرجع سابق، ص184.
- (12) عادل بن علي الشذي، العولمة وأثارها الثقافية، مرجع سابق، ص261.
- (13) عادل بن علي الشذي، العولمة وأثارها الثقافية، مرجع سابق، ص262.
- (14) محمد أحمد الخضيرى العولمة مقدمة في فكر واقتصاد وإدارة عصر اللادولة، مرجع سابق، ص36.
- (15) عادل بن علي الشذي العولمة وأثارها الثقافية، مرجع سابق، ص263.
- (16) المرجع نفسه، ص262.
- (17) محيي الدين محمد حسن، عالم الكمبيوتر والإنترنت مجلة منار الإسلام ، ص109.
- (18) محسن أحمد الخضيرى، العولمة مقدمة في فكر واقتصاد وإدارة عصر اللادولة، مرجع سابق، ص144.
- (19) المرجع نفسه، ص144.
- (20) عائض عبدالله القرني، الإسلام وقضايا العصر، دار ابن حزم للنشر، لبنان، ط الأولى، 2001م، ص239.
- (21) سميح عاطف الزين عالمية الإسلامية ومادية العولمة، مرجع سابق، ص207.
- (22) عائض ابن عبدالله القرني، الإسلام وقضايا العصر، مرجع سابق، ص240.
- (23) زغلول النجار ، الإسلام والغرب في كتابات الغربيين، مرجع سابق، ص252.
- (24) عائض بن عبدالله القرني، الإسلام وقضايا العصر، مرجع سابق، ص257.
- (25) www.google.com ريماء سعد الجرف، ندوة العولمة و أولويات التربية، جامعة الملك سعود للنشر، 1425هـ، ص13.
- (26) عائض القرني، الإسلام وقضايا العصر، مرجع سابق، ص252.
- (27) المرجع نفسه، ص260.
- (28) محمود الداود، الطريق إلى العولمة الإيمانية، مرجع سابق، ص24.
- (29) سورة الأحزاب، الآية 33.
- (30) عادل بن علي بن الشذي العولمة وأثارها الثقافية، مرجع سابق، ص257.
- (31) محسن أحمد الخضيرى العولمة مقدمة في فكر واقتصاد وإدارة عصر اللادولة، مرجع سابق، ص131.
- (32) جمعة محمد الأحوال العولمة وأثرها على الدين والثقافة الوطنية، مجلة كلية الآداب، العدد الأول، جامعة 7 من أبريل، 2005ف، ص71.
- (33) مصطفى حلمي، الفكر الإسلامي في مواجهة الغزو الثقافي في العصر الحديث، دار الدعوة للنشر، الإسكندرية، ط الأولى، 1998ف، ص52.
- (34) المرجع نفسه، ص52.

- (35) عادل بن علي بن الشذي العولمة وآثارها الثقافية، مرجع سابق، ص259.
- (36) المرجع نفسه، ص 260.
- (37) مصطفى حلمي، الفكر الإسلامي في مواجهة الغزو الثقافي في العصر الحديث، مرجع سابق، ص52.
- (38) مصطفى حلمي الفكر الإسلامي في مواجهة الغزو الثقافي في العصر الحديث، مرجع سابق، ص54.
- (39) عادل بن شذي، العولمة وآثارها الثقافية، مرجع سابق، ص261.